

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Panevėžio lopšelis-darželis „Vaivorykštė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Irena Padkauskienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. _____

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ strateginiai tikslai 2020-2022 m.:

1. Siekti kokybiško ir inovatyvaus ugdymo.
2. Kurti saugią vaikų ugdymo(si) aplinką, tobulinti edukacines erdves ir veiklas.
3. Materialinės bazės turtinimas, modernizavimas.

Lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ 2022 m. tikslai:

1. Pirmo tikslo - *Teikti kokybišką, inovatyvą, visapusišką ugdymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, glaudžiai bendradarbiaujant pedagogams, tėvams, socialiniams partneriams - įgyvendinimas.*

Įgyvendinant 2022 m. veiklos planą buvo iškelti ir toliau tęsiami numatyti tikslai. Pagrindinis dėmesys skirtas ugdymo proceso kokybės gerinimui, užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus, emociškai saugios, palankios ugdymui(si) aplinkos kūrimui, modernizavimui ugdomųjų erdvių. Kryptingai ir kūrybingai plėtoti projektinę veiklą, pritaikant kitų įstaigų gerąją patirtį. Įgyvendinant 2022 veiklos planą, užtikrintas kokybiškas ir tęstinis ugdymas(-is).

Lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ efektyvumo svarbą lemia įdiegtas komandinis valdymas – siekiama užsibrėžtų tikslų, suburtos kūrybinės komandos (darbo grupės), kurios diegia naujoves, inicijuoja ir vykdo projektus, skatina pedagogų tobulėjimą.

Lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ vaikų saugumo ir savijautos pagerinimui priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdyta socialinio emocinio programa „Zipio draugai“, dvi ikimokyklinio ugdymo grupės vykdė emocinio ugdymo programą „Kimochi“. Programos metu vaikai mokėsi atpažinti ir valdyti emocijas, išreikšti jausmus, rūpintis kitais.

Panevėžio lopšelio darželio „Vaivorykštė“ ugdytiniai katalikiško ugdymo pradmenų mokomi pagal lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ katalikiško ugdymo programą „Dieve, kalbėk su manimi!“. Pedagogai dalyvavo įvairiuose kursuose, rekolekcijose, kurias organizuoja Panevėžio Vyskupijos Katechetikos centras. Vaikai dalyvavo liturginių metų šventėse, tikybos valandėlėse, išvykose į

bažnyčia, pokalbiuose su kunigu. Lopšelyje-darželyje švenčiame visas pagrindines šventes: Šv. Kalėdas, Tris Karalius, Šv. Velykas. Turime gražią tradiciją – kiekvienais metais, prasidėjus Adventui, pakviesti visą bendruomenę į Advento vakarą, kurio metu skamba šio laikotarpio dainos, giesmės, prisimenami mūsų senolių papročiai ir tradicijos. Lopšelyje-darželyje organizuojamos parodos susijusios su tam tikru liturginiu laikotarpiu: Advento kalendorių, Prakartėlių, Margučių, Žibintų, Kalėdinių ir Velykinių rankų darbo atvirukų. Organizuojamos gerumo akcijos, lankomės šv. Juozapo senelių namuose, slaugos ligoninėje.

Nuo 2017 m. įstaiga įgijo EST priimančios organizacijos statusą, organizacijai suteiktas akreditacijos numeris 2017-1-LT02-KA110-005303. Akreditacijos paraiška galioja iki 2027 m. gruodžio 31 d. Organizacijai suteiktas Kokybės ženklas Nr. 2020-1-LT02-ESC52-007052. Įstaigos pedagogai bendraudami ir bendradarbiaudami su savanoriais turi galimybę perduoti savo asmeninę profesinę patirtį. Šį projektą koordinuoja Šiaulių Didždvario gimnazijos atstovai. Dalyvavimas savanorystės projekte atnešė finansinę naudą, gautos lėšos sudarė 750 Eur. Įsigijome laminavimo aparatą, skenerį, kanceliarinių prekių, reikalingų veiklai. Nuo 2022 m. sausio 11 d. projektas tęsiamas (projekto Nr.2021-1-LT02-ESC51-VTJ-000037459). Į įstaigą atvyko Azerbaidžiano atstovas Ilkin Hajiyev. Projekto trukmė 1 metai, iki 2023 m. sausio 9 dienos. Nuo 2022 m. spalio 1 d. iki 2023 gegužės 31 d. į įstaigą atvyko Gruzijos atstovė Lizi Gorgiladze. Šiuo metu įstaigos darbo grupė kartu su socialiniais partneriais rengia Erasmus+ projektą.

Lopšelis-darželis yra Tarptautinės socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ metodinis centras. Trys pedagogės (Aksana Švaplienė, Daiva Jovaišienė, Renata Stumbrienė) turi tarptautinės programos „Zipio draugai“ konsultanto padėjėjo kvalifikaciją.

Stiprinant vaikų saugumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius, ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikai dalyvavo darželio programoje „Mažieji sveikuoliai“, kuri suteikė vaikams praktinių įgūdžių ir žinių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Vaikų sveikatos stiprinimui organizuotos sveikos mitybos dienos, aktyvi sportinė veikla vidaus ir lauko erdvėse: akcija „Judėk laisvai“, projektinė veikla „Aš saugus, kai žinau“, vasaros sporto šventė „Sportuok su draugu“, estafetės „Olimpinės viltys“, ikimokyklinių ugdymo įstaigų šaškių turnyras, žiemos šventė. Ugdytinių tėveliai dalyvavo aktyviame renginyje šeimai „Tolerancijos bėgimas“. Šio aktyvaus renginio dėka skatinome ugdytinių šeimų fizinį aktyvumą, nes aktyvus gyvenimo būdas didina pasitikėjimo savimi jausmą, gerina savijautą, leidžia atsispirti neigatyviems išoriniams veiksniams. Vaikų emocinei sveikatai gerinti bendradarbiavome su PPT: mūsų įstaigoje lankėsi pedagoginės psichologinės tarnybos psichologas. Jis pasidalino pastebėjimais apie vaikų emocinę būseną, išgyvenimus kaip jis jaučiasi, patiriant krizes šeimoje. Susitikimo metu vyko diskusijos, psichologė atsakė į pateiktus klausimus. Džiaugėmės, kad pavyko sukurti atvirą, darbingą ir draugišką bendravimo aplinką. Pagerintas visų ugdytinių psichologinis saugumas, pagerėjo pasiekimai emocijų suvokimo ir raiškos srityje.

Ugdymo procesą maksimaliai organizuojant lauke, tikslingai išplėtotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM veiklos technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse (įvairių statinių statymas, matavimai, aplinkoje esančių daiktų tyrinėjimai ir kt.). Vykdyta praktinės patirties sklaida: pedagogai pasidalino savo inovatyvia patirtimi su įstaigos ir miesto pedagogais: 2022 m. rugsėjo mėn. lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“ buvo vykdomas programos „Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas, siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę“ IV modulis „Patirtinis ugdymas lauko erdvėse“. Jo metu įstaigos pedagogai vedė atviras veiklas, pristatė atnaujintas ir naujai įkurtas lauko erdves, jų panaudojimo galimybes (STEAM) siekiant ugdymo(si) proceso įvairovės, skaitė pranešimus ir organizavo įvairius renginius. Panevėžio l/d „Vaivorykštė“ pedagogams organizuoti ir vesti video montavimo mokymai, pasidalinta darbo patirtimi su Panevėžio lopšelių-darželių „Dobilas“, „Kastyčio Ramanausko“, miesto pedagogais. Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“ ugdytiniams organizuota ir vesta atvira veikla „Mažųjų mokslininkų laboratorija“. Priešmokyklinio amžiaus vaikams organizuota ir vesta virtuali viktorina „Mano šalis – Lietuva“. Panevėžio l/d „Vaivorykštė“ ugdytiniams organizuota ir pravesta STEAM veikla

„Žemės spalvos“.

Labai svarbu dalyvauti tarptautiniuose projektuose, kad vaikai galėtų virtualiai aplankyti svečias šalis, susipažinti su kitų kultūrų savitumu ir kalbomis, todėl jau antrus metus iš eilės, Panevėžio lopšelis-darželis „Vaivorykštė“ jungėsi į Slovėnijos FINI tarybos Radeče inicijuotą projektą „Pasakyk pasauliui labas“ (angl. „Say hello to the world“). Tai – tarptautinis projektas, jungiantis pedagogus ir vaikus į penkių pirštų/žingsnių kelionę. Vykdamas projektą „Pelėdžiukų“ grupės vaikai ir mokytojos, bendravo su Kroatijos Zagrebo miesto darželio vaikais. Parengtas ir vykdytas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM kūrybinis projektas „Mano rankose atgyja rudeniniai lapai“. Šiuo metu vykdomi 5 grupių projektai ir vienas bendras visos bendruomenės projektas „Skaitykime vaikams“.

Užtikrinant ugdymo proceso kokybę, pedagogai nuolat dalyvavo seminaruose, įvairiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, reguliariai atnaujino savo žinias bei gerino praktinę veiklą. 100 proc. įstaigos pedagogų dalyvavo „Besimokančių darželių tinklo“ 72 val. mokymų programoje ir patobulino dalykinės kompetencijas, susipažino su kitų šalių pažangia ikimokyklinio ugdymo praktika (veiklų lauke, įtraukiojo ugdymo organizavimo, metodų taikymo, edukacinių aplinkų kūrimo).

Siekdami įstaigos veiklos viešumo talpinome informaciją internetinėse svetainėse www.ldvaivorykste.lt.

2022 metais buvo teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba vaikui, šeimai. Įstaigoje vyko nuolatinis darbas su specialiujų ugdymo(si) poreikių vaikais. Pagalba buvo teikiama 45 vaikams (iš jų – 1 vaikas su dideliais specialiaisiais poreikiais, 7 – su vidutiniais specialiaisiais poreikiais). Specialistai teikė metodinę pagalbą pedagogams, konsultavo tėvus. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu 3 ugdytiniams buvo skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

Pedagogams aktualiausios tobulinimosi sritys buvo: specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas, skaitmeninės technologijos, STEAM veiklų įgyvendinimas, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas bendruomenėje. Siekiant visų įstaigoje įgyvendinamų programų darnos ir ugdymo kokybės, įstaigos STEAM programa integruota į savaitinį ugdymo veiklų planavimą. Įstaigos išskirtinumas atsispindi plėtojant ir papildant ją STEAM elementais bei kuriant įstaigoje STEAM „Vaivorykštukų laboratoriją“. Direktoriui inicijuojant 14 mokytojų dalyvavo akredituotoje programoje „STEAM patyriminė diena mokytojams“. Direktorė Irena Padkauskienė yra įtraukta į darbo grupę parengti STEAM krypties programą ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui.

2. Antro tikslo - *Panaudojant įvairius inovatyvius (kūrybiškus) metodus, būdus ir priemones, ugdyti vaikų kalbą ir siekti sėkmingo kalbos vystymo(si) ikimokykliniame amžiuje-tikslą pasiekti svariausi rezultatai :*

- Parengtas ir vykdomas Respublikinis projektas „Žaiskime ir kalbėkime“.
- Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui labas“.
- Ugdytinių ir logopedžių dalyvavimas ilgalaikiame respublikiniame projekte „Žaiskime ir kalbėkime“, kurio metu buvo ugdomas vaikų komunikavimo, pažinimo, kūrybingumo, iniciatyvumo ir socialinės emocinės kompetencijos.
- Dalyvavimas respublikiniuose kūrybiniuose projektuose-parodose skirtose smulkiosios motorikos ir kalbinių gebėjimų lavinimui. Šios patirtys ugdytiniams suteikė galimybę atskleisti savo jausmus, meninius bei kalbinius gebėjimus, kūrybines galias ir pajavairino ugdymo procesą.
- Parengtas ir vykdomas projektas „Įdomu, kur dirba mūsų tėveliai“. Projekto metu vaikai

pagilino žinias apie įvairias profesijas, praplėtė žodyną.

- Nuotolinio susitikimo su Panevėžio Elenos Mezginaitės viešosios bibliotekos „Žalioji pelėda“ bibliotekininke organizavimas ir dalyvavimas. Bibliotekininkė pristatė M. Marcinkevičiaus ir dailininkės A. Kiudulaitės knygelę „Draugystė ant straublio galo“, supažindino su knygos autoriais, paskaitė knygos ištraukas, žaidė su mažaisiais žaidimą „Jeigu aš būčiau tas ir tas, kas būtum tu?“. Susitikimo pabaigoje vyko kūrybinės dirbtuvės, kurių metu mažieji pasigamino dramblių su pelyte ir aptarė, kokia gali būti draugystė, kas su kuo gali draugauti.
- Priešmokyklinių grupių ugdytinių, logopedžių dalyvavimas teminėje savaitėje „Mus kalbina knygos lapeliai“. Vaikai „skaitė“ ir vartė įvairias knygeles, grožėjosi ir tyrinėjo jų formų ir spalvų įvairovę, domėjosi įdomiu jų turiniu, susipažino kaip gimsta knyga.
- Dalyvavimas veiksmo savaitėje „Savaitė be patyčių“. Akcijos metu ugdytiniai kūrė „Draugystės knygą“.
- Lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ ir lopšelio-darželio „Dobilas“ priešmokyklinukų komandų kartu su logopedėmis dalyvavimas viktorinoje „Mano šalis-Lietuva“, skirtoje Vasario 16-ajai – Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. Šios viktorinos tikslas buvo plėsti vaikų žinias bei turtinti žodyną apie savo šalį Lietuvą, ugdyti tautiškumą.
- Susitikimas su socialiniais partneriais iš Šiaulių techninės kūrybos centro.

3. Trečio tikslo - *Kurti optimaliai palankią, saugią, nuolat tobulėjančią ugdymo (si) aplinką, gerinant ugdymo kokybę – įgyvendinimas.*

Lopšelis-darželis nuolat atnauja įstaigos vidines erdves ir lauko teritorijoje plečia edukacines erdves, sudarant sąlygas vaikų kūrybiškumui, tyrinėjimams, atradimams, aktyviai gyvensenai. 2022 metais siekėme atnaujinti įstaigos teritoriją, pritaikant erdves lauko pedagogikai. Panevėžio lopšelis-darželis „Vaivorykštė“ dalyvavo mokyklų edukacinių erdvių konkurse, kurio tikslas – aktyvinti mokyklų tikslingą, darnų ir estetišką edukacinių erdvių kūrimą ir kūrybišką jų naudojimą mokinių ugdymo procesui organizuoti, įtraukiant į praktinę veiklą visą mokyklos bendruomenę; skatinti mokyklų bendruomenių kūrybiškumą ir savarankiškumą, kuriant mokyklos vidaus ir lauko edukacines erdves; ugdyti vaikų ir jaunimo aplinkosaugos ir bendrąsias vertybes, formuojant mokyklos aplinkos savitumą, kuriant gamtos ir žmogaus sąlyčio aplinkoje zonas; stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius tarp mokyklų, skleisti gerą patirtį. Įstaigos bendruomenei buvo įteikta padėka už dalyvavimą, aktyvų mokyklos aplinkos puoselėjimą, naujų edukacinių erdvių kūrimą ir kūrybišką jų panaudojimą ugdymo(si) procese.

Sėkmingai vystomi ugdytinių kūrybiniai, pažintiniai, sensoriniai gebėjimai. Įrengtos naujos ir funkcionalios ugdymosi erdvės lauke:

Sukurtos:

- Lauko muzikinė-educacinė erdvė „Garsų kiemelis“;
- „Matematika kasdien“;
- „Mažų mašinelių trasa“;
- „Lauko klasė“;
- „Informacinis stendas“;
- „Lauko temperatūros stebėjimo stotelė“;
- „Erdvės pažintinei-tiriamajai, meninei veiklai“;
- „Vandens ir smėlio erdvė“;
- „Sveikatinimo takas“;
- „Įrengtas mini daržas“;
- „Įsigytas šiltnamis“.

Organizuota pavasarinė talka, kurioje aktyviai dalyvavo visa bendruomenė: dažė lauko

įrenginius, demontavo senus suoliukus, tvarkė sveikatingumo taką, sodino gėles. Visų dėka darželio aplinka yra saugi, estetiška, patraukli ir žaisminga.

Visose grupėse ir salėje įrengti projektoriai ir ekranai, grupės ir muzikos salės papildytos naujomis priemonėmis. Toliau tęsiame ir pildome naujomis priemonėmis „Vaivorykštukų laboratoriją“, kurioje kuriame palankią, inovatyvią, edukacinę aplinką, kad vaikai galėtų visapusiškai tyrinėti, atrasti, kurti ir ugdytis komunikacinius, informacinius, socialinius, meninius, pažintinius gebėjimus, bei patenkinti vaikų smalsumą STEAM dalykams.

Problemos: didėjant specialiųjų poreikių vaikams, bei vaikams, kuriems skiriamas privalomas ikimokyklinis ugdymas lopšeliui – darželiui trūksta specialistų: socialinio pedagogo, psichologo, spec. pedagogo.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sveikos, saugios emocinės ir fizinės aplinkos užtikrinimas	1.1.1. Naujų ir atnaujintų edukacinių erdvių naudojimas ugdomajame procese gerins ugdymo kokybę, didins ugdytinių motyvaciją atrasti, kurti, tyrinėti, eksperimentuoti.	1.1.1.1. Kiekybinis rodiklis. Įsigytos 1-2 naujos lauko priemonės.	1.1.1.1. Įsigytas lauko žaidimų kompleksas „Nida“ su danga, smėlio ir vandens priemonė žaidimams lauke.
		1.1.1.2. Kokybinis rodiklis. Įrengtos erdvės kūrybiniam žaidimams lauke ir grupinėse patalpose („Čia gyvena paukščiai“, „Vaistažolių kiemelis“, žaidimų su tikrais daiktais ir žaidimų su vandeniu erdvės, įrengtos lauko šaškės).	1.1.1.2.1. Įrengtos naujos ir funkcionalios ugdymo(si) erdvės lauke: Sukurtos: Lauko muzikinė-edukacinė erdvė „Garsų kiemelis“; „Matematika kasdien“; „Mažų mašinelių trasa“; „Lauko klasė“; „Informacinis stendas“; „Lauko temperatūros stebėjimo stotelė“; „Erdvės pažintinei-tiriamajai, meninei veiklai“; „Sveikatinimo takas“ „Įrengtas mini daržas“; „Įsigytas šiltnamis.
	1.1.2. Skatins lopšelio-darželio bendruomenę pasiręgti ir dalyvauti	1.1.2.1. Kokybinis ir laiko rodikliai. Bus atlikta edukacinių	1.1.2.1.1. Atliktos apklausos „Edukacinės veiklos ikimokyklinio ugdymo įstaigos

	LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotame 2022 m. edukacinių erdvių kūrimo ir kūrybiškumo jų naudojimo ugdymo procese, konkurse.	erdvių apžvalga, analizė ir parengtas įšivertinimas, atsižvelgus į kiekvieno bendruomenės nario įnašą į edukacinių erdvių atnaujinimą. Pateikta paraiška dalyvauti konkurse iki kovo 31 d.	lauko aplinkoje“, „Edukacinių erdvių kūrimas“ Atlikta analizė. https://www.manoapklausa.lt/apklausa/1329142564/ https://www.manoapklausa.lt/apklausa/1328773396/
	1.1.3. Mokymosi bazės turtinimas ir modernizavimas.	1.1.3.1. Interaktyvios lentos įsigijimas.	1.1.3.1.1. Interaktyvią lentą Įstaigos tarybos posėdyje nuspręstą įsigyti 2023 m. III ketvirtyje.
		1.1.3.2. Kiekybinis rodiklis. Įsigysime tris projektorius ir tris ekranus į grupes.	1.1.3.2.1. „Saulučių“, „Drugelių“, „Žiogelių“ grupėse įrengti projektoriai ir ekranai.
	1.1.4. Organizuotų prevencinių programų vykdymas.	1.1.4.1. Kokybinis rodiklis. Tęsti tarptautinės socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ metodinio centro Panevėžio apskrityje veiklą.	1.1.4.1.1. Organizavome „Zipio draugai“ programos viešus renginius, talkinome organizuojant seminarus (dalyvavo 41 Panevėžio apskrities įstaigos, 55 pedagogai, 879 ikimokyklinio amžiaus vaikai, vyko 3 seminarai).
		1.1.4.2. Tęsti „Kimochi“ programos ugdymą grupėse.	1.1.4.2.1. Socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo „Kimochi“ programą vykdo „Saulučių“ ir „Drugelių“ grupių vaikai ir mokytojos.
	1.1.5. Tęsiamas tarptautinis Solidarumo korpuso projektas priimančios organizacijos statuso turinčiai įstaigai (projekto Nr. 2021-1-LT02-ESC51-VTJ-000037459).	1.1.5.1. Kiekybinis ir kokybinis rodikliai. Visus 2022 metus įstaigoje dirbs ir dalyvaus visose veiklose ir renginiuose du savanoriai.	1.1.5.1.1. Organizacija turi aiškų pasiskirstymą vaidmenimis dirbant su savanoriais, puikiai supranta neformaliojo ugdymo principus, vaikų tėvai pritaria savanorių pagalba. Į įstaigą atvyko Azerbaidžiano atstovas Ilkin Hajiyev. Projekto trukmė 1 metai, iki 2023 m. sausio 9 dienos. Nuo 2022 m. spalio 1 d. iki 2023 gegužės 31 į įstaigą atvyko Gruzijos atstovė Lizi Gorgiladze. Savanorystės

			projektas „Volunteering for Solidarity Education“ Archives Panevėžio lopšelis-darželis „Vaivorykštė“ (ldvaivorykste.lt)
	1.1.6. Tęsiamas tarptautinis projektas „Say hello to the world“	1.1.6.1.Kokybinis rodiklis „Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir mokytojos vykdo projektą online su Kroatijos Zagrebo miesto darželio vaikais.	1.1.6.1.1. Projektas sėkmingai įvykdytas. Vyko 5 virtualūs susitikimai su su Kroatijos Zagrebo miesto darželio vaikais. https://ldvaivorykste.lt/2022/06/17/tarptautinis-projektas-pasakyk-pasauiui-labas-2/
1.2.Gerinant ugdymo kokybę atnaujinti ikimokyklinio ugdymo(si) turinį, pritaikant šiuolaikiniam ikimokykliniam ugdymui(si) keliamiems uždaviniams.	1.2.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spalvos“ leis taikyti efektyvesnius ugdymo metodus, daugiau taikyti IKT.	1.2.1.1. Kokybinis rodiklis. Bus atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	1.2.1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese nuo 2022 m. rugsėjo mėn. taikomas aktyvaus ir patirčio ugdymo metodas – projektų metodas.
			1.2.1.1.2. Nuo 2022 rugsėjo 1 d. ikimokyklinio ugdymo pedagogams pradėtos taikyti rekomendacijos „Žaismė ir atradimai“, o priešmokyklinio ugdymo pedagogams rinkinys „Patirčių erdvės“. Rekomendacijose daugiau dėmesio skiriama vaikų informatinio mąstymo, inžinerinio, gamtamokslinio, matematinio (STEAM) ugdymo pradmenims.
			1.2.1.1.3. 2022 m. sėkmingai įgyvendintas STEAM planas. 2022-06-02 Mokytojų taryboje buvo svarstomi klausimai: „Patirties sklaida – veiklos organizavimas lauko erdvėse, „Estafečių mokymas ir mokymasis“, „Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.

	1.2.2. Sveikatą stiprinančių bei fizinį aktyvumą skatinančių projektinių veiklų integracijos stiprinimas.	1.2.2.1. Kiekybinis rodiklis. Įrengta lauko laboratorija, išgytas vienas lauko žaidimų kompleksas (2022 m. III-IV ketv.);	1.2.2.1.1. Įrengta lauko smėlio ir vandens erdvė. Išgytas lauko žaidimų kompleksas „Nida“ su danga.
	1.2.3. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi, įgytos žinios ir kompetencijos bus panaudojamos planuojant, tobulinant, įgyvendinant, analizuojant ir vertinant lopšelio-darželio veiklą.	1.2.3.1. Kokybinis rodiklis. Sveikatą stiprinančios programos „Mažieji sveikuoliai“ 2022 m. veiklų įgyvendinimas (2022 m. I-IV ketv.);	1.2.3.1.1. Vykdamas Sveikatą stiprinančią programą „Mažieji sveikuoliai“ buvo prarastos aktyvios sportinės veiklos vidaus ir lauko erdvėse „Judėk laisvai“, projektinė veikla „Aš saugus, kai žinau“, vasaros sporto šventė „Sportuok su draugu“, estafetės „Olimpinės viltys“.
		1.2.3.2. Kokybinis rodiklis. 2022 m. parengti ir pristatyti žodiniai ir stendiniai pranešimai, straipsniai patalpinami į www.ldvaivorykste.lt , metodinės grupės protokolai, mokytojų tarybos grupės protokolai. Aktualių klausimų sprendimas metodiniuose ir mokytojų tarybos posėdžiuose.	1.2.3.2.1. 2022-12-07 parengtas ir pristatytas pranešimas „Žaidžiu ir mokausi“ respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Aktyvieji ugdymosi metodai: pedagogo ir vaiko sėkmė“. Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras (Irma Čekanauskaitė, Asta Nevedonskienė). Mokytojos B. Bajoriūnienės pranešimas: „Katalikiškų pradmenų ir vertybių formavimas lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“ 2022-03-08 gerosios patirties seminare „Švietimo pagalbos specialistų ir tėvų bendradarbiavimas tenkinant ikimokyklinio amžiaus vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius“ pristatytas vaizdo pranešimas „Ar šiais laikais galime būti knygnešiais?“. Metodinės grupės ir mokytojų tarybos posėdžių metu buvo sprendžiami šie klausimai: Vaikų turinčių spec. ugdymosi poreikių pažangos ir pasiekimų tarpinis vertinimas; Veiklos

			<p>organizavimas pasivaikščiavimo metu, Veiklos fiksavimas ir pristatymas video formatu; STEAM metodikos taikymas lauko edukacinėse erdvėse (patirties sklaida); Projektinė veikla – kryptingas ir lankstus ugdymo procesas, tyrinėjimu grįstas mokymas; Vaikų sveikatos stiprinimo būdai ikimokykliniame amžiuje.</p>
	<p>1.2.4. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymo veiksmingumo didinimas.</p>	<p>1.2.4.1. Kiekybinis rodiklis. Sistemingą švietimo specialistų pagalbą gauna 90 proc. ugdytinių (2022 m. I-IV ketv.).</p>	<p>1.2.4.1.1. Sistemingą švietimo specialistų pagalbą gavo 91 proc. ugdytiniai</p>
	<p>1.2.5. Teikta sisteminė ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui.</p>	<p>1.2.5.1. Kokybinis rodiklis. Aktyvinti darbą su vaikais, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.</p>	<p>1.2.5.1. 2022 m. privalomas ikimokyklinis ugdymas buvo teikiamas penkiems ugdytiniams. Trims iš jų – sudarytas koordinuotai teikiamų paslaugų teikimo planas. Visi klausimai susiję su privalomu ugdymu buvo sprendžiami kartu su Panevėžio socialinių paslaugų centro darbuotojais, vykdant bendrus posėdžius.</p>
			<p>1.2.5.2. 2022 m. įstaigoje vyko 17 VGK posėdžių. Posėdžių metu buvo aptariamas specialiųjų poreikių vaikų ugdymas bei pažanga. VGK inicijavo tris renginius: 2022-03-03 pedagoginės-psichologinės tarnybos psichologo paskaita mokytojams; 2022-03-22 organizuota akcija Pasaulinei Dauno dienai paminėti; 2022-12-02 organizuotas kaniterapijos užsiėmimas su psichologe I. Iskenderova. Publikuota įstaigos internetinėje svetainėje www.ldvaivorykste.lt</p>

<p>1.3. STEAM srities dalykų programų įgyvendinimas ir plėtra, tobulinant asmenines profesines kompetencijas.</p>	<p>1.3.1. Tyrinėjimą, kūrybiškumą bei problemų sprendimo gebėjimus skatinančių projektinių veiklų integracijos stiprinimas.</p>	<p>1.3.1.1. Kokybinis ir kiekybinis rodiklis. STEAM veiklų plano parengimas (2022 m. sausio mėn.), į projekto planą įtraukti 150 ugdytinių, 60 iš jų STEAM veiklose dalyvavo sistemingai.</p>	<p>1.3.1.1.1. Parengtas 2022 m. STEAM veiklos planas. STEAM veiklose dalyvavo: 93 proc. vaikų, 50 proc. veiklose dalyvavo sistemingai. Į STEAM veiklas įsijungė ir tėvai (organizavo ir vedė) – 8 proc.</p>
		<p>1.3.1.2. Kiekybinis rodiklis. Pagaminti ir/ar įrengti 1 - 2 įrengimai STEAM veikloms vykdyti (2022 m. III ketv.);</p>	<p>1.3.1.2.1. Isigijome smėlio ir vandens įrengimą. Įsirengėme dvi erdves: „Pieštuko dirbtuvėlės“ ir „Žalioji sala“.</p>
		<p>1.3.1.3. Kiekybinis rodiklis. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys STEAM srityje (2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>Kokybinis rodiklis. STEAM veiklą „Tyrėjo dieną“ (edukacijos įstaigoje ir už jos ribų).</p>	<p>1.3.1.3.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ STEAM centru ir atnaujinta sutartis su Šiaulių techninės kūrybos centru.</p>
			<p>1.3.1.3.2. 2022-01-28 Įstaigoje svečiavosi socialiniai partneriai iš Šiaulių (Mikroskopo atsiradimo istorija); 2022-01-31 Kūrybinė STEAM savaitė darželyje; 2022-02-15 Viktorina „Mano šalis Lietuva“; 2022-03-08 STEAM veikla „Žemės spalvos“; 2022-09-08 Šiaulių techninės kūrybos centro veikla „Lego tiltai“; 2022-10-24 Lankėmės Šiaulių I-d „Berželis“ (veikla „Šviesos pasaulyje“) ir Šiaulių techninės kūrybos centre (veikla su Cubroid);</p>
	<p>1.3.2. Geriausių pedagoginės praktikos pavyzdžių sklaida.</p>	<p>1.3.2.1. Kokybinis rodiklis. Įvykdytos 1-2 bendros mokyklos</p>	<p>1.3.2.1.1. 2022-03-22 vyko mažųjų mokslininkų laboratorija (I-d „Vyturėlis“;</p>

		pedagogų patirties mainų dirbtuvės su socialiniais partneriais (lopšelis-darželis „Vyturėlis, lopšelis-darželis „Dobilas“).	„Dobilas“) 2022-09-16 STEAM veikla Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“;
		1.3.2.2. Sudarytos tinkamos sąlygos praktikos planų įgyvendinimui, užtikrinta skiriamo praktikos vadovo aukšta kvalifikacija, vykdančios praktikos priežiūrą ir jos įvertinimą.	1.3.2.2.1. 2022 m. lopšelyje – darželyje buvo sudarytos tinkamos sąlygos praktikos planų įgyvendinimui. Praktikos vadovais buvo skiriami Mokytojo – metodininko vykdyti praktikos priežiūrą ir jos įgyvendinimą.
	1.3.3. Sudaromos galimybės Panevėžio kolegijos studentams atlikti praktiką.	1.3.3.1. Kiekybinis rodiklis. Vienas-du studentai atliks praktiką, bus sudarytos trišalės sutartys.	1.3.3.1.1. Buvo pasirašytos praktinio mokymo sutartys su: Vilniaus kolegija, Panevėžio kolegija, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Panevėžio darbo rinkos mokymo centru.
	1.3.4. Plėtoti ryšius su miesto, respublikos lopšeliais - darželiais, formuoti teigiamą įstaigos įvaizdį.	1.3.4.1. Kokybinis rodiklis. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi su miesto ir respublikos pedagogais STEAM veiklos srityje.	1.3.4.1.1. 2022-02-15 Organizavome virtualią viktoriną priešmokyklinio amžiaus vaikams „Mano šalis-Lietuva“; 2022-03-08 gerosios patirties seminare „Švietimo pagalbos specialistų ir tėvų bendradarbiavimas tenkinant ikimokyklinio amžiaus vaikų specialiųjų ugdymosi poreikius“ pristatytas vaizdo pranešimas „Ar šiais laikais galime būti knygnešiais?“. Mokytojos B. Bajoriūnienės pranešimas: „Katalikiškų pradmenų ir vertybių formavimas lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

2.5.	
------	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikti skubūs, neplanuoti Lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ remonto darbai.	Atlikti skubūs, neplanuoti remonto darbai: atlikti vandentiekio ir buitinių nuotekų vamzdynų antro aukšto grupės WC patalpose remontas – 3211,00 Eur.; koridoriaus, grupinių patalpų remontas – 7178 Eur., vidaus nuotekų tinklo remontas – 2490 Eur., pakeista koridoriaus danga. Viso: 12879 Eur.
3.2. Laimėtas Panevėžio miesto savivaldybės 2022 m. užimtumo didinimo programos konkursas	Programa vykdyta nuo 2022-07-01 iki 2022-08-31 (laikinių darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartis Nr.22-977/60). Įdarbinome 4 darbuotojus, pasibaigus sutarties galiojimui įdarbinome vieną darbuotoją.
3.3. Tęsimas Europos solidarumo korpuso programos projektas Nr. 2021-1- LT02-ESC51-VTJ-000037459).	Nuo 2022 m. sausio 11 d. į įstaigą atvyko Azerbaidžiano atstovas Ilkin Hajiyev. Projekto trukmė 1 metai, iki 2023 m. sausio 9 dienos. Nuo spalio 1 d. atvyko Gruzijos atstovė Lizi Gorgiladze. Finansinė nauda 750 Eur. https://ldvaivorykste.lt/kategorija/naujie-nos/savanorystes-projektasvolunteering-for-solidarity-education/

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.