

PANEVĖŽIO LOPŠELIS – DARŽELIS „VAIVORYKŠTĖ“

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Panevėžys

2022 m.

TURINYS

ĮVADAS.....	3
BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
2021 MOKSLO METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ.....	4
2021 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS PAGAL SSGG.....	6
MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2021 METAMS.....	8
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI.....	9
MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS POSĖDŽIAI	9
PRIEMONĖS.....	10

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Vaivorykštė“
Direktoriaus 2022 m. vasario 18 d.
įsakymu Nr. V-17

PANEVĖŽIO LOPŠELIO – DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

Panevėžio lopšelis-darželis „Vaivorykštė“ - bendrosios paskirties lopšelis-darželis, kurio steigėjas yra Panevėžio miesto savivaldybė. Įstaigoje 2020-2022 m. m. veikia 9 grupės: 1 priešmokyklinio ugdymo, 8 ikimokyklinio ugdymo grupės. 2021 m. rugsėjo duomenimis grupėse buvo ugdomi 151 vaikas. Vaikų skaičius įstaigoje stabilus. Didėja vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, skaičius. Logopedo pagalba buvo teikiama 48 ugdytiniais.

Lopšelyje-darželyje dirba 19 pedagogų, Visi mokytojai turi reikiamą išsilavinimą ir yra atestuoti. Kvalifikacinę kategoriją: 11 – mokytojai turi metodininko kvalifikacinę kategoriją, tai sudaro 64 proc. nuo bendro mokytojų skaičiaus, 2 mokytojai – vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, tai sudaro 12 proc., 4 – auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, tai sudaro 24 proc. Direktorius ir Direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra atestuoti II vadybinei kvalifikacinei kategorijai. Daugumos pedagogų darbo stažas 15 ir daugiau metų.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis individualia lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ programa „Vaikystės spalvos“, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Lopšelyje-darželyje papildomai vaikai ugdomi ritminių šokių, vyksta krepšinio, futbolo treniruotės, bei robotikos užsiėmimai.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Panevėžio lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ metinis veiklos planas – numatomos veiklos įgyvendinimo dokumentas, kuriame pateikta praėjusių metų veiklos analizė, prioritetai, tikslai, uždaviniai, veiklos turinys, vertinimas, specialistų veiklos kryptys.

Lopšelio-darželio veikla parengta remiantis valstybiniais ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais, norminiais teisės aktais, lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ strateginiu planu 2020-2022 m. m., nuostatais, pedagogų sukaupta darbo patirtimi.

Veiklos planą parengė lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ direktorės Irenos Padkauskienės 2021 m. lapkričio 3 d. įsakymu Nr. V– 158 sudaryta darbo grupė.

Programa sieksime įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikiant kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes.

Programą įgyvendins Panevėžio lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ administracija, pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai, tėvai ir kiti specialistai.

III SKYRIUS

2021 MOKSLO METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ 2021 m. tikslai:

1. Vykdyti kokybišką ir inovatyvų, į kiekvieno vaiko amžių, poreikius ir pažangą orientuotą ugdymą.
2. Kurti modernią, aktyvinančią, saugią, estetišką ugdymo (si) ir darbo aplinką.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis individualia lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ programa „Vaikystės spalvos“, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. 4-7 metų amžiaus grupėse integruojama katalikiško ugdymo programa „Dieve, kalbėk su manimi“. Lopšelyje-darželyje papildomai vaikai ugdomi ritminių šokių, vyksta krepšinio, futbolo treniruotės. Priešmokyklinės grupės vaikai kiekvieną savaitę dalyvauja „Robolabas“ užsiėmimuose.

1. Įgyvendinant 2020-2022 m. Lopšelio-darželio strateginį planą ir 2021 m. veiklos planą buvo iškelti ir toliau tęsiami numatyti tikslai. Pagrindinis dėmesys skirtas ugdymo proceso kokybės gerinimui, užtikrinant ugdymo (si) turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus, emociškai saugios, palankios ugdymui(si) aplinkos kūrimui, modernizavimui ugdomųjų erdvių. Kryptingai ir kūrybingai plėtoti projektinę veiklą, pritaikant kitų įstaigų gerąją patirtį.

Nuo 2017 m. įstaiga įgijo EST priimančios organizacijos statusą, organizacijai suteiktas akreditacijos numeris 2017-1-LT02-KA110-005303. Akreditacijos paraiška galioja iki 2027 m. gruodžio 31 d.. Organizacijai suteiktas Kokybės ženklas Nr. 2020-1-LT02-ESC52-007052. Nuo 2020 m. rugsėjo 15 d. Lopšelyje – darželyje „Vaivorykštė“ prasidėjo tarptautinis Solidarumo korpuso savanorystės projektas „Volunteering for Solidarity Education“ (projektas tęstinis), kuris vyko iki 2021 metų birželio 30 d.. Įstaigoje vaikų veiklose talkino du savanoriai - Salome Kvitsiani iš Gruzijos ir Mahmut Elcin iš Turkijos. Įstaigos pedagogai bendraudami ir bendradarbiaudami su savanoriais turi galimybę perduoti savo asmeninę profesinę patirtį. Šį projektą koordinuoja Šiaulių Didždvario gimnazijos atstovai. Dalyvavimas savanorystės projekte atnešė finansinę naudą, gautos lėšos sudarė 1200 eurų. Įsigijome vieną projektorium, vieną ekraną, lauko ir vidaus ugdymo priemonių, kanceliarinių prekių. Nuo 2022 m. sausio 11 d projektas tęsiamas (projekto Nr.2021-1-LT02-ESC51-VTJ-000037459). Į įstaigą atvyko Azerbaidžiano atstovas Ilkin Hajiyev. Projekto trukmė 1 metai, iki 2023 m. sausio 9 dienos.

Lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ efektyvumo svarbą lemia įdiegtas komandinis valdymas – siekiama užsibrėžtų tikslų, suburtos kūrybinės komandos (darbo grupės), kurios diegia naujoves, inicijuoja ir vykdo projektus, skatina pedagogų tobulėjimą.

Lopšelis-darželis yra Tarptautinės socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ metodinis centras. Trys pedagogės (Aksana Švaplienė, Daiva Jovaišienė, Renata Stumbrienė) turi tarptautinės programos „Zipio draugai“ konsultanto padėjėjo kvalifikaciją.

Užtikrinant ugdymo proceso kokybę, pedagogai nuolat dalyvavo seminaruose, įvairiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, reguliariai atnaujino savo žinias bei gerino praktinę veiklą.

Nuo 2016 m. įstaiga naudoja elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. „Mūsų darželis“ – tai šiuolaikinė priemonė, kurioje įstaigos darbuotojai ir tėvai bendrauja siekdami bendro tikslo – kuo geriau išugdyti vaikus.

Ugdymo proceso planavimas vyko elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Vaikų pažangos pasiekimai elektroniniame dienyne fiksuoti aprašomuoju būdu ir diagramose. Individualus - koduotas vaiko vertinimas pristatytas grupių tėvų susirinkimuose arba individualiai kiekvienam tėvui.

Įstaigoje veikia teatro studija „Pinokis“, kurioje vaikai patys kuria spektakliukus, vaidina ir mokosi tarpusavyje pasiskirstyti vaidmenimis. Vaikai tampa drąsesni, noriai fantazuoja, atskleisdami savo kūrybines galias.

Vaiko sveikata ir jos saugojimas Lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“ prioritetinga veiklos sritis, kuria remiantis kuriamos sąlygos įvairiems vaiko poreikiams tenkinti, sudarant galimybę ugdytis pagal savo amžiaus galias, fizines, dvasines savybes, patirtį. Lopšelis-darželis priklauso sveikata stiprinančių mokyklų tinklui, pasirinkęs sveikos gyvensenos kryptį, puoselėja sveikos gyvensenos idėjas, dirba pagal „Mažieji sveikuoliai“ (2020-2025 m.) programą.

Toliau sėkmingai įgyvendiname 2019 m. pradėtą SEU Ikimokyklinio ugdymo programą „Kimochis“, įsigijome reikiamas ugdymo priemones.

Lopšelis-darželis atnaujino savo materialinę bazę ir skyrė didelį dėmesį vaikų sveikatos nuostatų ir įgūdžių stiprinimui. Pasiekti rezultatai buvo orientuoti į projektų tęstinumo užtikrinimą.

Vykdomi projektai: tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“ („Say hello to the world“). „Bitučių“ grupės vaikai vaizdo tinklu bendraus su Slovėnijos vaikų darželiu „OŠ DORNBBERK“ iš Dornberk miesto, o nuo spalio 1 d. projektą „Say hello to the world“ vykdo „Pelėdžiukų“ grupės vaikai ir mokytojos, bendraudami su Kroatijos Zagrebo miesto darželio vaikais. Šiuo metu vykdomi 7 grupių projektai ir vienas bendras visos bendruomenės projektas „Skaitykime vaikams“.

Siekdami įstaigos veiklos viešumo, talpinome informaciją internetinėje svetainėje www.ldvaivorykste.lt.

2021 metais buvo teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba vaikui, šeimai. Įstaigoje vyko nuolatinis darbas su specialiujų ugdymo (si) poreikių vaikais. Jiems teikiama papildoma specialistų pagalba, apie jų pažangą kalbama Vaiko gerovės komisijos posėdžių metu. Pastebėjimai fiksuojami dokumentuose ir aptariami individualiuose pokalbiuose su ugdytinių tėvais. Pagalba buvo teikiama 46 vaikams (iš jų - 1 vaikas su dideliais specialiaisiais poreikiais, 5 – su vidutiniais specialiaisiais poreikiais). Specialistai teikė metodinę pagalbą pedagogams, konsultavo tėvus. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu 5 ugdytiniams buvo skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, o nuo 2022 m. dar 1 ugdytiniui.

Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui nuotoliniu būdu: pedagogas. It, besimokančių darželių tinklas, PŠC organizuojamuose ir kituose akredituotuose mokymų centrų mokymuose. Direktorė Irena Padkauskienė ir logopedė Irma Čekanauskaitė parengė kvalifikacijos tobulinimo programą „Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas“, siekiant gerinti ugdymo (si) kokybę“ (Akredituota 2021 m. rugpjūčio 31 d., Panevėžio švietimo centro direktorės įsakymu Nr. V-61; galioja iki 2024-08-30, kodas NŠPR registre 213002949). Pedagogai domėjosi naujų technologijų taikymo galimybėmis praktikoje, dalyvavo seminaruose, dalijosi gerąja darbo patirtimi pristatydami parengtus projektus, pranešimus, praktinės veiklos vaizdo medžiagą, spektaklius. Darbuotojų profesinis tobulėjimas įtakoją ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę. Vidutiniškai kiekvienas pedagogas lankė seminarus, mokymus 23 akademines valandas, nuotoliniu būdu 82 akademines valandas. Direktorius inicijuotas Zoom susitikimas su Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“ mokytojomis: „Dalijimasis patirtimi ir bendradarbiavimas su STEAM veiklas organizuojančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis. Stebėjome po 2 veiklas „Vyturėlio“ ir „Vaivorykštė“ mokytojų. Meninio ugdymo mokytoja Samanta Semičiovaitė-Motiekienė organizavo miesto ir rajono meninio ugdymo mokytojams „Kūrybines dirbtuves - Garso dėžutė“. Įstaigos mokytojai Birutė Bajoriūnienė ir Daiva Vaičiulienė pravedė 13-os klasės pamoką miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojams „Advento laikotarpio tradicijų puoselėjimas“.

Pedagogams aktualiausios tobulinimosi sritys buvo: specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas, skaitmeninės technologijos, STEAM veiklų įgyvendinimas, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas bendruomenėje.

Siekiant visų įstaigoje įgyvendinamų programų darnos ir ugdymo kokybės, įstaigos STEAM programa integruota į savaitinį ugdymo veiklų planavimą. Įstaigos išskirtinumas atsispindi plėtojant ir papildant ją STEAM elementais bei kuriant įstaigoje STEAM „Vaivorykštukų laboratoriją“. Direktoriui inicijuojant, 14 mokytojų dalyvavo akredituotoje programoje „STEAM patyriminė diena mokytojams“. Direktorė Irena Padkauskienė yra įtraukta į darbo grupę parengti STEAM krypties programą ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui.

Lopšelis-darželis nuolat atnaujina įstaigos vidines erdves ir lauko teritorijoje plečia edukacines erdves, sudarant sąlygas vaikų kūrybiškumui, tyrinėjimams, atradimams, aktyviai gyvenimui. Įrengta lauko klasė, pagamintos 2 lauko virtuvės, įrengti du nauji lauko žaidimų įrenginiai, pagaminta 10 lauko suoliukų, įsigyti 7 tentai smėlio dėžėms, įrengti 2 pavėsinių stogai, įsigyta įvairių baldų, patalynės vaikams. Penkiose grupėse ir salėje įrengti projektoriai ir ekranai, grupės ir muzikos salės papildytos naujomis priemonėmis. Toliau tęsiame ir pildome naujomis priemonėmis „Vaivorykštukų laboratoriją“, kurioje kuriame palankią, inovatyvią, edukacinę aplinką, kad vaikai galėtų visapusiškai tyrinėti, atrasti, kurti ir ugdytis komunikacinius, informacinius, socialinius, meninius, pažintinius gebėjimus, bei patenkinti vaikų smalsumą STEAM dalykams. Atnaujintos ir papildytos vidaus edukacinės erdvės šiuolaikiškoms, saugiomis ir estetiškoms ugdymo (si) priemonėmis. Modernios kompiuterinės technologijos taikomos grupių ugdomajame procese ne mažiau 2-3 kartus per savaitę. Mokytojai darbe taikė naujus ugdymo metodus, įvaldė naujausias technologijas. Dalis IKT bazės yra pasenusi, todėl nuolat atnaujinama. Įstaigoje yra 18 kompiuterių, 6 projektoriai, 6 ekranai, 8 spausdintuvai, 1 televizorius, interaktyvios grindys. Tinkamai įrengtos lauko erdvės ne tik atliepia skirtingus vaikų poreikius, pomėgius, interesus, bet ir lavina jų gebėjimus, garantuoja ugdytinių saugumą. Įstaigos teritorijoje įrengėme lauko terasą. Šioje terasoje vyksta įvairūs renginiai, susirinkimai, rytinės vaikų mankštos, vaikų veiklos ir kt.

2021 rugpjūčio mėn. įstaigoje įvyko vandentekio avarija, dėl kurios buvo aplietos patalpos. Avarijos padariniams likviduoti ERGO draudimo kompanija skyrė 7293,72 Eur.. Suremontuotos šios patalpos: koridorius, virtuvės, prausyklos.

Atlikti skubūs, neplanuoti remonto darbai: atlikti vandentiekio ir buitinių nuotekų vamzdinių rūsyje avarinės situacijos likvidavimo darbai 1780,00 Eur.; šiaurinio korpuso stogo dalies ir grupės vandentiekio vamzdinių avarinės būklės likvidavimo darbai 4022,00 Eur.; šalto, karšto ir cirkuliacinio vandens magistralinių vamzdinių avarinės būklės likvidavimo darbai 4854,00 Eur.. Laimėtas Panevėžio miesto savivaldybės 2021 m. užimtumo didinimo programos konkursas. Programa vykdyta nuo 2021-06-01 iki 2021-11-30 (laikinių darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartis Nr.22-977/60). Pasibaigus sutarties laikui, įdarbinome vieną darbuotoją.

Numatoma 2022 metais atlikti šiuos darbus: pakeisti 2 lauko pavėsinių stogus, įrengti tentą ant 2 smėliadėžių, įrengti lietaus vandens surinkimo sistemą, įrengti pokalbių lauko namelį, įsigyti lauko supynės-gandro lizdas, įsigyti šiltnamį, atlikti „Nykštukų“ grupės prausyklos vamzdinių remonto darbus, atlikti dalinį atgrindos remontą.

Problemos: didėjant specialiųjų poreikių vaikams, bei vaikams, kuriems skiriamas privalomas ikimokyklinis ugdymas lopšeliui – darželiui trūksta specialistų: socialinio pedagogo, psichologo, spec. pedagogo.

2020 METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS PAGAL SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Informacijos prieinamumas tėvams ir ugdytiniams per informacines	1. Finansinių išteklių trūkumas lauko žaidimų renovacijai, lauko erdvių

<p>technologijas. Tradicijų puoselėjimas, tėvų aktyvumo skatinimas.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į vaikų poreikius. Vykdoma patirties sklaida, glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Darželis yra tarptautinės socialinių įgūdžių „Zipio draugai“ programos Panevėžio apskrities metodinis centras. Sukurta funkcionali, skatinanti įvairių vaiko gabumų skleidimąsi aplinka. Įstaiga įgijo EST priimančios organizacijos statusą, organizacijai suteiktas Kokybės ženklo Nr. 2020-1-LT02-ESC52-007052 	<p>modernizacijai bei įrenginių atnaujinimui.</p> <ol style="list-style-type: none"> Nepakankama psichologinė ir socialinė pagalba šeimai, vaikui, nes nėra specialistų. Mokytojams trūksta kompetencijų, dirbant su ugdytiniais, turinčiais mokymosi ir elgesio sutrikimų.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> Ugdymo turinio integravimas į įvairesnes ugdymo aplinkas. Rėmėjų paieška. Kryptingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese. Garantuoti tėvų galimybę rinktis, gauti savalaikę informaciją apie teikiamas paslaugas. Dalyvavimas finansuojamuose projektuose. Kūrybiškesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 	<ol style="list-style-type: none"> Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus didėjimas, blogėjanti vaikų sveikata. Blogėjanti vaikų fizinė ir psichinė sveikata. Menkas personalo pasitenkinimas esamais pasiekimais.

FILOSOFIJA

Atėjai, kad rodytume Tau kelią. Kad pažintum žemę, kuri Tave peni ir nešioja, namus kuriuose gyveni, duoną, kurią valgai.

Atėjai, kad išmokytum Tave pažinti ir suprasti šalia esantį žmogų, kad suvoktumei, kaip svarbu gerbti save ir kitus.

Mums rūpi vaikai, kaip jie ugdomi, kuo jie gyvena ir kuo jie taps ateityje.

VIZIJA

Demokratiška, atvira pokyčiams įstaiga, teikianti kokybiškas ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo bei priešmokyklinio rengimo mokyklai paslaugas, aktyviai dalyvaujanti tarptautiniuose projektuose, bendradarbiaujanti su socialiniais partneriais, siekianti aukšto darbuotojų profesionalumo.

MISIJA

Lopšelis-darželis „Vaivorykštė“ yra katalikiškos krypties institucija, dvasinį ugdymą integruojanti į įstaigos ugdymo programas, padedanti šeimai ugdyti ir puoselėti vaiko prigimtines galias bei stiprinti jo sveikatą.

PRIORITETAI

1. Ugdymo (si) kokybės gerinimas.
2. STEAM metodo elementų panaudojimas veikloje.
3. Modernios, aktyvinančios ugdymo (si) aplinkos kūrimas.
4. Kalbos ugdymas.

IV SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2022 METAMS

I TIKSLAS

Teikti kokybišką, inovatyvų, visapusišką ugdymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, glaudžiai bendradarbiaujant pedagogams, tėvams, socialiniams partneriams.

Uždaviniai:

- 1.1. Organizuoti patyriminį ugdymą pasitelkiant STEAM ugdymo metodiką.
- 1.2. Formuoti teigiamas nuostatas sveikai gyvensenai, skatinant rūpintis savo ir kitų sveikata.
- 1.3. Įgyvendinti programas skirtas vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui ir saugojimui.

II TIKSLAS

Panaudojant įvairius inovatyvius (kūrybiškus) metodus, būdus ir priemones, ugdyti vaikų kalbą ir siekti sėkmingo kalbos vystymo (si) ikimokykliniame amžiuje

Uždaviniai

- 2.1. Lavinti sakininės kalbos gebėjimus, smulkiąją ir bendrąją motoriką, ugdyti taisyklingo kvėpavimo įgūdžius, turtinti žodyną ir skatinti kalbos raiškos plėtotę.
- 2.2. Siekti efektyvaus ir glaudaus bendradarbiavimo: tėvai-logopedas-pedagogas.
- 2.3. Sudaryti sąlygas perimti lietuvių tautos kultūros pagrindus: kalbą, dorines, estetines nuostatas, tradicijas.

III TIKSLAS

3.1. Kurti optimaliai palankią, saugią, nuolat tobulėjančią ugdymo (si) aplinką, gerinant ugdymo kokybę.

Uždaviniai:

- 3.1. Atnaujinti ir modernizuoti įstaigos aplinkas, užtikrinant tinkamą erdvių funkcionavimą.
- 3.2. Plėtoti tikslines partnerystes.

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Temos</i>	<i>Data</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>
1.	1. Projektinė veikla – kryptingas ir lankstus ugdymo procesas, tyrinėjimu grįstas mokymas. 2. Specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių integravimo galimybės pedagoginio žaidimo pagalba.	Kovas	Mokytojai. Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
2.	1. Patirties sklaida. Veiklos organizavimas pasivaikščiojimo metu, ugdytinių užimtumas lauko edukacinėse erdvėse. 2. Vaikų sveikatos stiprinimo būdai ikimokykliniame amžiuje. Pranešimas "Estafečių mokymas ir mokymasis". 3. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.	Gegužė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai. L.Vaičeliene Mokytojai
3.	1. 2022 m. veiklos plano rezultatai ir perspektyvos. 2. Ugdymo kokybės analizė. Veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai. 3. Strateginis planas 2023-2025 metams. Veiklos prioritetai, tikslai, uždaviniai.	Gruodis	Direktorius. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS POSĖDŽIAI

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Temos</i>	<i>Data</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>
1	1. Metodinės grupės veiklos plano aptarimas, uždavinių 2022 m. suderinimas. 2. Vaikų turinčių spec. ugdymosi poreikių pažanga ir pasiekimų tarpinis vertinimas. 3. Kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose įgytų žinių sklaida.	Vasaris	Metodinės grupės pirmininkas. Mokytojai. Logopedai.

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Temos</i>	<i>Data</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>
2	1.Patirtinis mokymasis „Veiklos organizavimas pasivaikščiojimo metu“. Veiklos fiksavimas ir pristatymas video formatu. 2.Sveikatos stiprinimo „Mažieji sveikuoliai“ programos įgyvendinimas. 3.Kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose įgytų žinių sklaida.	Balandis	Metodinės grupės pirmininkas. Mokytojai. Mokytojai
3	1. „STEAM metodikos taikymas lauko edukacinėse erdvėse“. Patirties sklaida. 2. Metodinių darbų ir priemonių kalbos ugdymui pristatymas. 3.Kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose įgytų žinių sklaida.	Rugsėjis	Mokytojai. R. Stumbrienė
4	1. Metodinės grupės veiklos refleksija. 2. Tolimesnės veiklos gairės. 3. Metodinės grupės darbo plano 2023m. aptarimas ir tvirtinimas.	Gruodis	Metodinės grupės pirmininkas.

TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONIŲ PLANAS I TIKSLAS

Teikti kokybišką, inovatyvų, visapusišką ugdymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, glaudžiai bendradarbiaujant pedagogams, tėvams, socialiniams partneriams. Tobulinti vaikų įgūdžius tyrinėti, eksperimentuoti, kurti, sisteminti ir pristatyti sukurtus rezultatus.

Uždaviniai 1.1.Organizuoti patyriminį ugdymą pasitelkiant STEAM ugdymo metodiką. 1.2.Formuoti teigiamas nuostatas sveikai gyvensenai, skatinant rūpintis savo ir kitų sveikata. 1.3.Įgyvendinti programas skirtas vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui ir saugojimui.					
<i>Priemonės</i>	<i>Atsakingi vykdytojai</i>	<i>Įvykdymo laikas</i>	<i>Ištekliai</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>	<i>Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra</i>
1.1.Organizuoti	Direktorius	Pagal	Žmogiškieji	Vaikai patirs džiugių ugdymosi akimirų,	Informacija talpinama intern. svetainėje

patyriminį ugdymą pasitelkiant STEAM ugdymo metodiką.	pavadootoja ugdymui, mokytojai	renginių planą	ištekliai	tai stiprins jų ugdymosi motyvaciją	www.ldvaivorykste.lt
1.1.1.Kūrybiškai ir aktyviai panaudojant turimas inovatyvias priemones siekti nuosekliai ir sistemingai įgyvendinti STEAM idėjas kasdienėje vaikų ugdymo (si) praktikoje.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose ugdymo ir veiklos planuose atsispindi STEAM veiklų organizavimas ir refleksija. Veiklos ir jų rezultatai aptarti pedagogų posėdžiuose.	Ugdomosios veiklos grupių planai
1.1.2.Dalintis gerąja ugdymo patirtimi, pranešimai STEAM tema.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Tobulinti mokytojų kompetencijas, orientuotas į STEAM kūrybiškų idėjų pritaikymą įtraukiamajame ugdyme.	Posėdžių protokolai
1.1.3.Aptarti STEAM ugdymo įgyvendinimo kokybę lopšelio-darželio ir mokytojų tarybose.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai	Pagal metodinės grupės planą	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai dalinsis gerąja patirtimi, įgyvendintomis naujovėmis, tobulinsis mokytojų kompetencijos, orientuotos į STEAM idėjų pritaikymą.	Posėdžių protokolai
1.1.4.Tobulinti mokytojų dalykinę, tiriamąją ir IKT naudojimo kompetencijas STEAM srityje.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai	Nuolat	Valstybės biudžeto mokymo lėšomis	Seminarai, konferencijos, paskaitos, kūrybinės dirbtuvės (IKT naudojimas ikimokykliniame ugdyme, lauko pedagogika, STEAM ikimokykliniame amžiuje).	Metodinės veiklos pažymos
1.1.5.STEAM gebėjimų ugdymo procese naudoti IKT ir kitas technologijas, aktyvaus ugdymo metodus.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, Krepšelio lėšos	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje vaikų ugdyme bus naudojamos IKT: vaizdo projektoriai, planšetės, edukacinė bitutė, kilimėliai, interaktyvi lenta SMART, video pamokėlės. Vaikai mokysis naudotis skaitmeninėmis mokomosiomis	www.musudarzelis.lt

				programėlėmis, ugdys (is) skaitmeninio raštingumo gebėjimus.	
1.1.6. Edukacinės išvykos (bendradarbiavimas su STEAM veiklas įgyvendinančiomis institucijomis).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Gilins pažinimo kompetenciją.	Direktoriaus įsakymai www.ldvaivorykste.lt
1.1.7. „Vaivorykštukų“ laboratorijos priemonių pildymas (tyrinėjimams, eksperimentams).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2022 m.	Krepšelio ir biudžeto lėšos	Pagal poreikį atnaujinamos ir įsigytos naujos priemonės tyrinėjimams, eksperimentams, konstravimui. Atnaujinama metodinė literatūra.	Sąskaitos www.dvaivorykste.lt/naujienos
1.1.8. Atviros metodinės STEAM veiklos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai		Žmogiškieji ištekliai	Pravestos 2 atviros veiklos įstaigos mastu priešmokyklinio ugdymo grupėse	Metodinės veiklos pažymos. www.dvaivorykste.lt/naujienos
1.1.9. Lauko aplinkų pritaikymas STEAM veiklų įgyvendinimui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, krepšelio ir biudžeto lėšos	Pedagogai tobulins gebėjimus integruoti į ugdomąjį procesą netradicines priemones, kurs inovatyvias veiklas, sudarys tyrinėjimą ir eksperimentavimą skatinančias veiklas. Priemonių panaudojimas mokinių STEAM ugdymosi poreikiams tenkinti.	Metodinės pažymos, sąskaitos.
1.2. Formuoti teigiamas nuostatas sveikai gyvensenai, skatinant rūpintis savo ir kitų sveikata.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Bus sudarytos palankios sąlygos sveikatos lavinimui.	Informacija talpinama intern. svetainėje www.ldvaivorykste.lt
1.2.1. Sodinti ekologinį daržą.	Direktoriaus pavaduotoja	Pavasaris	Biudžeto lėšos,	Vaikai įgys žinių ir įgūdžių ekologinio maisto srityje.	www.dvaivorykste.lt/naujienos

	ugdymui, mokytojai		žmogiškieji ištekliai,		
1.2.2.Organizuoti sportines pramogas lauko aplinkoje skirtingais metų laikais.	Mokytojai	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės vaikų fizinis aktyvumas, vaikų sveikatą, padidės vaikų fizinis pajėgumas ir darbingumas.	Informacija talpinama intern. svetainėje www.ldvaivorykste.lt
1.2.3. Organizuoti sveikatinimo valandėles mokykloje.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Bus sudarytos palankios sąlygos sveikatos lavinimui.	Informacija talpinama intern. svetainėje www.ldvaivorykste.lt
1.2.4.Dalyvauti respublikoje organizuojamoje veiksmo savaitėje „Be patyčių“ bei akcijoje „Tolerancijos diena“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Padės vaikams įgyti žinių, įgūdžių, kurie reikalingi, kad jie galėtų suprasti bei valdyti savo emocijas, kurti tvirtus santykius.	Informacija talpinama intern. svetainėje www.ldvaivorykste.lt Grupių planai.
1.3.Įgyvendinti programas, skirtas vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui ir saugojimui.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Gerės vaikų fizinė ir psichinė sveikata. Sveikos ir saugios gyvenimo įgūdžių formavimas.	Informacija talpinama intern. svetainėje www.ldvaivorykste.lt Grupių planai
1.3.1.Socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochis“ vykdymas ikimokyklinio ugdymo grupėse.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Padės vaikams įgyti žinių, įgūdžių, kurie reikalingi, kad jie galėtų suprasti bei valdyti savo emocijas, globoti bei rūpintis kitais, kurti tvirtus santykius, priimti atsakingus sprendimus ir konstruktyviai spręsti keblias situacijas bei lavinti emocinį intelektą.	Informacija talpinama intern. svetainėje www.ldvaivorykste.lt Grupių planai.
1.3.2.Socialinių įgūdžių	Direktoriaus	Per 2022 m.	Žmogiškieji	Padės vaikams įgyti žinių, įgūdžių,	Informacija talpinama intern. svetainėje

programos „Zipio draugai“ vykdymas priešmokyklinio ugdymo grupėse.	pavadootoja ugdymui, mokytojai		ištekliai	kurie reikalingi, kad jie galėtų suprasti bei valdyti savo emocijas, globoti bei rūpintis kitais, kurti tvirtus santykius, priimti atsakingus sprendimus ir konstruktyviai spręsti kebias situacijas bei lavinti emocinį intelektą.	www.ldvaivorykste.lt Grupių planai.
1.3.3.Katalikiško ugdymo programos „Dieve, kalbėk su manimi“ vykdymas 4-6 metų amžiaus grupėse.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, mokytojai	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Padės vaikams įgyti dvasinių žinių, įgūdžių, kurti santykius su Dievu.	Informacija talpinama intern. svetainėje www.ldvaivorykste.lt Grupių planai.
1.3.4.Vaiko sveikatos stiprinimo „Mažieji sveikuoliai“ programos vykdymas.	Mokytojai	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienam vaikui užtikrintos saugos ir pirminės sveikatos priežiūros paslaugos; prevencinės sveikos gyvensenos programos sukūrimas ir įgyvendinimas	Įstaigos veiklos programos ataskaita
1.3.5.Paramos programos vykdymas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	Mokytojai	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių formavimas.	Įstaigos veiklos programos ataskaita
1.3.6. Bendradarbiaujant su VSC, kelių policijos, gaisrinės ir kt. specialistais ugdyti vaikų saugumo ir sveikatos stiprinimo įgūdžius organizuojant sveikos gyvensenos, saugumo kelyje ir buityje (gaisrinės saugos) edukacijas.	Mokytojai	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių formavimas. Vaikai kartu su pedagogais dalyvaus edukacinėse išvykose, projektuose, veiklose.	Įstaigos veiklos programos ataskaita

II TIKSLAS

Panaudojant įvairius inovatyvius (kūrybiškus) metodus, būdus ir priemones, ugdyti vaikų kalbą ir siekti sėkmingo kalbos vystymo (si) ikimokykliniame amžiuje

Uždaviniai					
2.1.Lavinti sakinės kalbos gebėjimus, smulkiają ir bendrąją motoriką, ugdyti taisyklingo kvėpavimo įgūdžius, turtinti žodyną ir skatinti kalbos raiškos plėtotę.					
2.2.Siekti efektyvaus ir glaudaus bendradarbiavimo: tėvai-logopedas-pedagogas.					
2.3.Sudaryti sąlygas perimti lietuvių tautos kultūros pagrindus: kalbą, dorines, estetines nuostatas, tradicijas.					
<i>Priemonės</i>	<i>Atsakingi vykdytojai</i>	<i>Įvykdymo laikas</i>	<i>Ištekliai</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>	<i>Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūrą</i>
2.1.Lavinti sakinės kalbos gebėjimus, smulkiają ir bendrąją motoriką, ugdyti taisyklingo kvėpavimo įgūdžius, turtinti žodyną ir skatinti kalbos raiškos plėtotę.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pagal renginių planą	Žmogiškieji ištekliai	Panaudojant vaizdinę medžiagą, vaikai ugdysis ne tik kalbinius gebėjimus, bet ir lavės jų vaizduotę, pastabumas, ugdysis kūrybiniai gebėjimai, bus žadinami jausmai, patirs džiugių akimirkų,	www.ldvaivorykste.lt
2.1.1.Organizuoti vaikų kalbinį ugdymą per patirtį, parenkant vaikams jų amžiui atitinkamas vaizdines priemones.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Per 2022 m.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	Bus ugdoma vaikų komunikavimo kompetencija, formuojami kalbinio vaikų aktyvumo įgūdžiai.	www.ldvaivorykste.lt
2.1.2. Dalyvauti socialinių partnerių inicijuotuose renginiuose konkursuose, varžybose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai patirs džiugių ugdymosi akimirkų, tai stiprins jų ugdymosi motyvaciją	www.ldvaivorykste.lt
2.1.3.Organizuoti tradicinius ir netradicinius rytmečius, šventes,	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai sudomins vaikus menine kūryba, daile, literatūra, teatru. Tokiu būdu sudarys palankias sąlygas vaikų	Pažymos www.ldvaivorykste.lt

vakarones, pramogas, parodas, konkursus ir kt. bei dalyvauti miesto ir tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, parodose.	mokytojai			visuminiam ugdymui (si) bei kūrybinei saviraiškai.	
2.1.4.Organizuoti susitikimus ir bendrus meninės sklaidos projektus su Vaikų bibliotekos darbuotojais. Galimi susitikimai Zoom platformoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdomos komunikacinė ir pažinimo kompetencijos, formuosis vaikų vertybinės nuostatos.	www.ldvaivorykste.lt
2.1.5.Taikyti ugdymo (si) inovacijas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai stiprindami savo kūrybines galias, sklandžiau prisitaikys prie naujų aplinkos elementų. Vaikai dalyvaus idėjų kūrimosi procese bei jas kurs patys.	www.musudarzelis.lt
2.2.6.Pedagogai pagamins vaizdinę priemonę kalbos ugdymui.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2022 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai pasidalins gerą patirtimi.	www.ldvaivorykste.lt
2.1.6.Stebėti ir fiksuoti vaikų daromą pažangą, vadovaujantis vaiko pasiekimų vertinimo aprašu.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai vertins vaikų gebėjimų raidą, nuosekliau ir kryptingiau planuos veiklos turinį, vaikų ugdymą (si). Įvertins komunikavimo kompetencijos lygį ir darys išvadas, ką reikia tobulinti šioje srityje, ką keisti.	www.musudarzelis.lt
2.1.7.Organizuoti edukacines, kalbos ugdymo valandėles, išvykas, ugdymą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Užtikrinamas visapusiškas vaiko ugdymas, ypač kalbinių gebėjimų ugdymas, prigimtinių galių plėtojimas, poreikių tenkinimas	www.musudarzelis.lt

netradicinėse erdvėse.					
2.1.8. Edukacinių spaudinių ir IKT priemonių fondo turtinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Įsigyti naujų edukacinių spaudinių, interaktyvią lentą, 3 projektorius, 3 ekranus.	Sąskaitos
2.2. Siekti efektyvaus ir glaudaus bendradarbiavimo: tėvai-logopedas-pedagogas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, logopedai	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Darnus tėvų, logopedų ir pedagogų bendradarbiavimas padės ugdyti vaikų kalbinius gebėjimus dirbant su vaiku individualiai.	www.musudarzelis.lt
2.2.1. Logopedai su ugdytiniais dalyvaus respublikiniame projekte „Garsų, raidelių sukury nepasiklysti galime visi“	Logopedai	2022 m. vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Patrauklios ir įdomios užduotys padės vaikui nagrinėti lietuvių kalbos sandarą, įveikti kalbos vartojimo sunkumus.	Pažymos, www.musudarzelis.lt
2.2.2. Viktorina, skirta Vasario -16 – ai „Mano šalis – Lietuva“. Dalyvauja Panevėžio l/d „Dobilas“ ir „Vaivorykštė“ ugdytiniai.	Logopedai	2022 m. vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Renginys suteiks žinių apie Lietuvą, lavins, mąstymą, vaizduotę, tobulins kalbinius įgūdžius.	Pažymos, www.musudarzelis.lt
2.2.3. Renginys, skirtas paminėti knygos dieni „Mus kalbina knygos lapeliai“. Renginiai, parodos, pokalbiai apie knygą grupėse.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, logopedai	2022 m. vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai palygins knygas anksčiau ir dabar, išvelgs skirtumus ir panašumus. STEAM veiklos grupėse panaudojant knygas, lavins vaizduotę, suteiks džiugių emocijų.	Pažymos, www.musudarzelis.lt
2.2.4. Siekti aktyvaus tėvų dalyvavimo: ugdymo procese, renginiuose, ekskursijoje, išvykose, bendruose projektuose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai dalyvaus ugdymo procese, renginiuose, teiks siūlymus ir pageidavimus, idėjas dėl netradicinių veiklų, išvykų, ekskursijų organizavimo. Siekiama ugdomojo proceso įvairovės.	www.ldvaivorykste.lt

2.2.5. Organizuoti psichologo paskaitas pedagogams ir tėvams	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai įgis žinių ir įgūdžių, įgalinančių juos saugiai ir sėkmingai auginti vaikus, kurti pagarbius tarpusavio santykius, efektyviai įveikti iškylančius neaiškumus ir sunkumus.	www.ldvaivorykste.lt
2.2.6. Skatinti tėvų dalyvavimą įstaigos, miesto, šalies parodose, akcijose, projektuose.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai rodys pavyzdį vaikams ir kartu su jais dalyvaus.	www.ldvaivorykste.lt
2.2.7. Įtraukiant tėvus, tobulinti vaikų asmeninės pažangos fiksavimo ir rezultatų panaudojimo sistemą. Ieškoti įvairesnių formų ir būdų perteikti ugdymo pasiekimus ir esamas spragas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytinių tėvams suteikti informaciją apie bendravimo ir bendradarbiavimo svarbą, siekiant vaiko pasiekimų bei pažangos Pasirinkta forma aptarti vaikų pasiekimus. Ypatingą dėmesį skirti komunikavimo kompetencijai. Patarimai tėvams.	www.musudarzelis.lt
2.3. Sudaryti sąlygas perimti lietuvių tautos kultūros pagrindus: kalbą, dorines, estetines nuostatas, tradicijas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Paprastų ir žaismingų veiklų metu vaikai ugdysis kalbą, dorines, estetines nuostatas, įgys naujų žinių.	www.musudarzelis.lt
2.3.1. Organizuoti ekskursijas, susitikimus su liaudies meistrais, menininkais, tautosakininkais, perteikiant lietuvių liaudies kultūrą ir tradicijas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai susipažins su lietuvių liaudies papročiais, darbo įrankiais, bus ugdomos komunikacinė ir pažinimo kompetencijos, formosis vaikų vertybinės nuostatos.	www.ldvaivorykste.lt
2.3.2. Knygų namelio, esančio darželio lauko teritorijoje, panaudojimas	Direktorius pavaduotojas ugdymui,	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Vartydami knygas, stebėdami vaizdinę medžiagą, pasakodami, turtins rišliąją kalbą, patirs gerų emocijų.	www.ldvaivorykste.lt

veikloms, skatinančioms ugdyti vaikų kalbą	mokytojai			
---	-----------	--	--	--

III TIKSLAS

Kurti optimaliai palankią, saugią, nuolat tobulėjančią ugdymo (si) aplinką, gerinant ugdymo kokybę.

Uždaviniai: 3.3. Atnaujinti ir modernizuoti įstaigos aplinkas užtikrinant tinkamą erdvių funkcionavimą. 3.4. Plėtoti tikslines partnerystes.					
<i>Priemonės</i>	<i>Atsakingi vykdytojai</i>	<i>Įvykdymo laikas</i>	<i>Ištekliai</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>	<i>Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra</i>
3.1. Atnaujinti ir modernizuoti įstaigos aplinkas užtikrinant tinkamą erdvių funkcionavimą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Per 2022 m.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	Bus įsigytos šiuolaikiškos priemonės, plėtojančios vaikų gabumus ir saviraišką (skaitmeninės ugdymo priemonės, planšetės, interaktyvūs žaislai ir kt.). Atnaujintos ir sukurtos naujos edukacinės erdvės. Ugdymo aplinka papildyta žaislais, lavinamosiomis ugdymo (si) priemonėmis atitinkančiomis šiuolaikinius reikalavimus.	Veiklos ataskaita
3.1.1. Ugdymo bazės modernizavimas ir atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytos palankios sąlygos vaiko ugdymui (si). Įsigytos šiuolaikinės, kokybiškos priemonės (interaktyvios lentos, lavinamieji žaislai ir k.t.) įvairiapusiam vaiko ugdymui (si). Visa tai užtikrina sklandžią ugdomąją veiklą.	Sąskaitos- faktūros
3.1.2. Modernizuoti lauko aikštelių erdves, papildant jas naujomis priemonėmis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Per 2022 m.	Krepšelio lėšos	Įsigyti fizinį aktyvumą skatinantys įrenginiai lauko aikštelėms. Atnaujinta sporto, judėjimo ir poilsio aikštelė.	Informacija talpinama intern. svetainėje www.ldvaivorykste.lt

3.1.3. Užtikrinti ugdymo (si) realizavimą, paremtu vaiko noru tyrinėti, eksperimentuoti, patirti.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Per 2022 m.	Krepšelio lėšos	Vaikai patirs tyrinėjimo ir atradimo džiaugsmą: sodins gėles, daržoves, augins, eksperimentuos su vandeniu, smėliu ir t.t.	Informacija talpinama intern. svetainėje www.ldvaivorykste.lt
3.1.4. Pildyti „Vaivorykštukų laboratoriją“ naujomis priemonėmis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Per 2022 m.	Krepšelio lėšos	IT ir šiuolaikiškų edukacinių priemonių panaudojimas mokinių STEAM ugdymosi poreikiams tenkinti.	Sąskaitos
3.1.5. Plėsti, atnaujinti lauko edukacines erdves.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Naujų erdvių atsiradimas skatins vaikų kūrybiškumą ir aktyvumą.	Informacija talpinama intern. svetainėje www.ldvaivorykste.lt
3.1.6. Lauko žaidimo erdvių saugumo ir privatumo pritaikymas vaikų poreikiams.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui, mokytojai	Per 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Atskirti lauko erdves tarp kiekvienos aikštelės. Smėlio plotus užpilti ir apsėti žole. Pašalinti neatitinkančius saugumo reikalavimų lauko įrenginius.	Informacija talpinama intern. svetainėje www.ldvaivorykste.lt
3.2.1. Organizuoti ugdytinių dalyvavimą įvairiose veiklose su Šiaulių techninės kūrybos centru STREAM temomis.	Direktorius Direktorius pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinių gr. mokytojos.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Tobulins pažinimo, komunikavimo, gamtamokslines kompetencijas.	Informacija talpinama intern. svetainėje www.ldvaivorykste.lt
3.2.2. Bendradarbiauti su Panevėžio „ROBOLABAS“ centru, dalyvaujant įvairiose veiklose.	Direktorius Direktorius pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinių gr. mokytojos.	2022 m.	Priešmokyklinio ugdymo krepšelio lėšos.	Tobulins IKT technologijas išmoks pritaikyti įgytas žinias ugdymo procese.	www.musudarzelis.lt uždaroje facebook tėvų gr.
3.2.3. Įvairinti	Direktorius	Iki 2022	Žmogiškieji	Tėvų ir ugdytinių poreikių tenkinimas	www.musudarzelis.lt

Priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių modelių organizavimą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	m. rugsėjo 1 d.	ištekliai	atnaujintus ugdymo modelius	uždarose facebook tėvų gr.
3.2.4. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais (1-d „Vyturėlis“, 1-d „Dobilas“) vykdant STREAM	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai tobulins kompetencijas reikalingas STREAM, dalinsis gerąją darbo patirtimi, kaups metodines priemones.	Informacija talpinama intern. svetainėje www.ldvaivorykste.lt Analizė bus aptarta metodinės gr. posėdyje.

PRITARTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Vaivorykštė

Tarybos 2022 m. vasario 3 d. posėdžio protokolas Nr. IT-2

PRITARTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Vaivorykštė

Mokytojų tarybos 2022 m. sausio 17 d. posėdžio protokolas Nr. MP-4

SUDERINTA

Panevėžio švietimo skyriaus vedėjo pavaduotojas

Laikinais atliekantis skyriaus vedėjo funkcijas

D. Šipelis

2022 m. vasario 18 d.

