

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VAIVORYKŠTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS IRENOS PADKAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. 1

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ strateginiai tikslai 2020-2022 m.:

1. Siekti kokybiško ir inovatyvaus ugdymo.
2. Kurti saugią vaikų ugdymo(si) aplinką, tobulinti edukacines erdves ir veiklas.
3. Materialinės bazės turtinimas, modernizavimas.

Lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ 2021 m.tikslai:

1. Vykdyti kokybišką ir inovatyvų, į kiekvieno vaiko amžių, poreikius ir pažangą orientuotą ugdymą.
2. Kurti modernią, aktyvinančią, saugią, estetišką ugdymo (si) ir darbo aplinką.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis individualia lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ programa „Vaikystės spalvos“, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. 4-7 metų amžiaus grupėse integruojama katalikiško ugdymo programa „Dieve, kalbėk su manimi“. Lopšelyje-darželyje papildomai vaikai ugdomi ritminių šokių, vyksta krepšinio, futbolo treniruotės. Priešmokyklinės grupės vaikai kiekvieną savaitę dalyvauja „Robolabas“ užsiėmimuose.

1. Įgyvendinant 2020-2022 m. Lopšelio-darželio strateginį planą ir 2021 m. veiklos planą buvo išskirti ir toliau tęsiami numatyti tikslai. Pagrindinis dėmesys skirtas ugdymo proceso kokybės gerinimui, užtikrinant ugdymo (si) turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus, emociškai saugios, palankios ugdymui(si) aplinkos kūrimui, modernizavimui ugdomųjų erdvių. Kryptingai ir kūrybingai plėtoti projektinę veiklą, pritaikant kitų įstaigų gerąją patirtį.

Nuo 2017 m. įstaiga įgijo EST priimančios organizacijos statusą, organizacijai suteiktas akreditacijos numeris 2017-1-LT02-KA110-005303. Akreditacijos paraiška galioja iki 2027 m. gruodžio 31 d.. Organizacijai suteiktas Kokybės ženklas Nr. 2020-1-LT02-ESC52-007052. Nuo 2020 m. rugsėjo 15 d. Lopšelyje – darželyje „Vaivorykštė“ prasidėjo tarptautinis Solidarumo korpuso savanorystės projektas „Volunteering for Solidarity Education“ (projektas tęstinis), kuris vyko iki 2021 metų birželio 30 d.. Įstaigoje vaikų veiklose talkino du savanoriai - Salome Kvitsiani iš Gruzijos ir Mahmut Elcin iš Turkijos. Įstaigos pedagogai bendraudami ir bendradarbiaudami su savanoriais turi galimybę perduoti savo asmeninę profesinę patirtį. Šį projektą koordinuoja Šiaulių Didždvario gimnazijos atstovai. Dalyvavimas savanorystės projekte atnešė finansinę naudą, gautos lėšos sudarė 1200 eurų. Įsigijome vieną projektorių, vieną ekraną, lauko ir vidaus ugdymo priemonių, kanceliarinių prekių. Nuo 2022 m. sausio 11 d projektas tęsiamas(projekto Nr.2021-1-LT02-ESC51-VTJ-000037459). Į įstaigą atvyko Azerbaidžiano atstovas Ilkin Hajiyevev. Projekto trukmė 1 metai, iki 2023 m. sausio 9 dienos.

Lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ efektyvumo svarbą lemia įdiegtas komandinis valdymas – siekiama užsibrėžtų tikslų, suburtos kūrybinės komandos (darbo grupės), kurios diegia naujoves, inicijuoja ir vykdo projektus, skatina pedagogų tobulėjimą.

Lopšelis-darželis yra Tarptautinės socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ metodinis centras. Trys pedagogės (Aksana Švaplienė, Daiva Jovaišienė, Renata Stumbrienė) turi tarptautinės programos „Zipio draugai“ konsultanto padėjėjo kvalifikaciją.

Užtikrinant ugdymo proceso kokybę, pedagogai nuolat dalyvavo seminaruose, įvairiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, reguliariai atnaujino savo žinias bei gerino praktinę veiklą.

Nuo 2016 m. įstaiga naudoja elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. „Mūsų darželis“ – tai šiuolaikinė priemonė, kurioje įstaigos darbuotojai ir tėvai bendrauja siekdami bendro tikslo – kuo geriau išugdyti vaikus.

Ugdymo proceso planavimas vyko elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Vaikų pažangos pasiekimai elektroniniame dienyne fiksuoti aprašomoju būdu ir diagramose. Individualus - koduotas vaiko vertinimas pristatytas grupių tėvų susirinkimuose arba individualiai kiekvienam tėvui.

Įstaigoje veikia teatro studija „Pinokis“, kurioje vaikai patys kuria spektakliukus, vaidina ir mokosi tarpusavyje pasiskirstyti vaidmenimis. Vaikai tampa drąsesni, noriai fantazuoja, atskleisdami savo kūrybines galias.

Vaiko sveikata ir jos saugojimas Lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“ prioritetinga veiklos sritis, kuria remiantis kuriamos sąlygos įvairiems vaiko poreikiams tenkinti, sudarant galimybę ugdytis pagal savo amžiaus galias, fizines, dvasines savybes, patirtį. Lopšelis-darželis priklauso sveikata stiprinančių mokyklų tinklui, pasirinkęs sveikos gyvensenos kryptį, puoselėja sveikos gyvensenos idėjas, dirba pagal „Mažieji sveikuoliai“ (2020-2025 m.) programą.

Toliau sėkmingai įgyvendiname 2019 m. pradėtą SEU Ikimokyklinio ugdymo programą „Kimochis“, įsigijome reikiamas ugdymo priemones.

Lopšelis-darželis atnaujino savo materialinę bazę ir skyrė didelį dėmesį vaikų sveikatos nuostatų ir įgūdžių stiprinimui. Pasiiekti rezultatai buvo orientuoti į projektų tęstinumo užtikrinimą.

Vykdomi projektai: tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“ („Say hello to the world“). „Bitučių“ grupės vaikai vaizdo tinklu bendraus su Slovėnijos vaikų darželiu, „OŠ DORNBBERK“ iš Dornberk miesto, o nuo spalio 1 d. projektą „Say hello to the world“ vykdo „Pelėdžiukų“ grupės vaikai ir mokytojos, bendraudami su Kroatijos Zagrebo miesto darželio vaikais. Šiuo metu vykdomi 7 grupių projektai ir vienas bendras visos bendruomenės projektas „Skaitykime vaikams“.

Siekdami įstaigos veiklos viešumo talpinome informaciją internetinėse svetainėse www.ldvaivorykste.lt.

2021 metais buvo teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba vaikui, šeimai. Įstaigoje vyko nuolatinis darbas su specialiujų ugdymo (si) poreikių vaikais. Jiems teikiama papildoma specialistų pagalba, apie jų pažangą kalbama Vaiko gerovės komisijos posėdžių metu. Pastebėjimai fiksuojami dokumentuose ir aptariami individualiuose pokalbiuose su ugdytinių tėvais. Pagalba buvo teikiama 46 vaikams (iš jų - 1 vaikas su dideliais specialiaisiais poreikiais, 5 – su vidutiniais specialiaisiais poreikiais). Specialistai teikė metodinę pagalbą pedagogams, konsultavo tėvus. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu 5 ugdytiniams buvo skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, o nuo 2022 m. dar 1 ugdytiniui. Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui nuotoliniu būdu: pedagogas.lt, besimokančių darželių tinklas, PŠC organizuojamuose ir kituose akredituotuose mokymų centrų mokymuose. Direktorė Irena Padkauskienė ir Logopedė Irma Čekanauskaitė parengė kvalifikacijos tobulinimo programą „Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas“, siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę“ (Akredituota 2021 m. rugpjūčio 31 d., Panevėžio švietimo centro direktorės įsakymu Nr. V-61; galioja iki 2024-08-30, kodas NŠPR registre 213002949). Pedagogai domėjosi naujų technologijų taikymo galimybėmis praktikoje, dalyvavo seminaruose, dalijosi gerąja darbo patirtimi pristatydami parengtus projektus,

pranešimus, praktinės veiklos vaizdo medžiagą, spektaklius. Darbuotojų profesinis tobulėjimas įtakoją ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę. Vidutiniškai kiekvienas pedagogas lankė seminarus, mokymus 23 akademinės valandas, nuotoliniu būdu 82 akademinės valandas. Direktoriaus inicijuotas Zoom susitikimas su Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“ mokytojomis: „Dalijimasis patirtimi ir bendradarbiavimas su STEAM veiklas organizuojančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis. Stebėjome po 2 veiklas „Vyturėlio“ ir „Vaivorykštė“ mokytojų. Meninio ugdymo mokytoja Samanta Semičiovaitė-Motiekienė organizavo miesto ir rajono meninio ugdymo mokytojams „Kūrybines dirbtuvės- Garso dėžutė“. Įstaigos mokytojai Birutė Bajoriūnienė ir Daiva Vaičiulienė pravėdė 13-os klasės pamoką miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojams „Advento laikotario tradicijų puoselėjimas“.

Pedagogams aktualiausias tobulinimosi sritys buvo: specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas, skaitmeninės technologijos, STEAM veiklų įgyvendinimas, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas bendruomenėje. Siekiant visų įstaigoje įgyvendinamų programų darnos ir ugdymo kokybės, įstaigos STEAM programa integruota į savaitinį ugdymo veiklų planavimą. Įstaigos išskirtinumas atsispindi plėtojant ir papildant ją STEAM elementais bei kuriant įstaigoje STEAM „Vaivorykštukų laboratoriją“. Direktoriui inicijuojant 14 mokytojų dalyvavo akredituotoje programoje „STEAM patyriminė diena mokytojams“. Direktorė Irena Padkauskienė yra įtrauktą į darbo grupę parengti STEAM krypties programą ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui.

2. Lopšelis-darželis nuolat atnauja įstaigos vidines erdves ir lauko teritorijoje plečia edukacines erdves, sudarant sąlygas vaikų kūrybiškumui, tyrinėjimams, atradimams, aktyviai gyvensenai. Įrengta lauko klasė, pagamintos 2 lauko virtuvės, įrengti du nauji lauko žaidimų įrenginiai, pagaminta 10 lauko suoliukų, įsigyti 7 tentai smėlio dėžėms, įrengti 2 pavėsinių stogai, įsigyta įvairių baldų, patalynės vaikams. Penkiose grupėse ir salėje įrengti projektoriai ir ekranai, grupės ir muzikos salės papildytos naujomis priemonėmis. Toliau tęsiame ir pildome naujomis priemonėmis „Vaivorykštukų laboratoriją“, kurioje kuriame palankią, inovatyvią, edukacinę aplinką, kad vaikai galėtų visapusiškai tyrinėti, atrasti, kurti ir ugdytis komunikacinius, informacinius, socialinius, meninius, pažintinius gebėjimus, bei patenkinti vaikų smalsumą STEAM dalykams. Atnaujintos ir papildytos vidaus edukacinės erdvės šiuolaikiškomis, saugiomis ir estetiškomis ugdymo (si) priemonėmis. Modernios kompiuterinės technologijos taikomos grupių ugdomajame procese ne mažiau 2-3 kartus per savaitę. Mokytojai darbe taikė naujus ugdymo metodus, įvaldė naujausias technologijas. Dalis IKT bazės yra pasenusi, todėl nuolat atnaujinama. Įstaigoje turime 18 kompiuterių, 6 projektoriai, 6 ekranai, 8 spausdintuvai, 1 televizorius, interaktyvios grindys. Tinkamai įrengtos lauko erdvės ne tik atliepia skirtingus vaikų poreikius, pomėgius, interesus, bet ir lavina jų gebėjimus, garantuoja ugdytinių saugumą. Įstaigos teritorijoje įrengėme lauko terasą. Šioje terasoje vyksta įvairūs renginiai, susirinkimai, rytinės vaikų mankštos, vaikų veiklos ir kt..

2021 rugpjūčio mėn. įstaigoje įvyko vandentekio avarija, dėl kurios buvo aplietos patalpos. Avarijos padariniams likviduoti ERGO draudimo kompanija skyrė 7293,72 Eur.. Suremontuotos šios patalpos: koridoriaus, virtuvės, prausyklos.

Atlikti skubūs, neplanuoti remonto darbai: atlikti vandentekio ir buitinių nuotekų vamzdinių rūsyje avarinės situacijos likvidavimo darbai 1780,00 Eur.; šiaurinio korpuso stogo dalies ir grupės vandentekio vamzdinių avarinės būklės likvidavimo darbai 4022,00 Eur.; šalto, karšto ir cirkuliacinio vandens magistralinių vamzdinių avarinės būklės likvidavimo darbai 4854,00 Eur.. Laimėtas Panevėžio miesto savivaldybės 2021 m. užimtumo didinimo programos konkursas. Programa vykdyta nuo 2021-06-01 iki 2021-11-30 (laikinių darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartis Nr.22-977/60). Pasibaigus sutarties laikui, įdarbinome vieną darbuotoją.

Numatoma 2022 metais atlikti šiuos darbus: pakeisti 2 lauko pavėsinių stogus, įrengti tentą ant 2 smėliadėžių, įrengti lietaus vandens surinkimo sistemą, įrengti pokalbių lauko namelį, įsigyti lauko supynės-gandro lizdas, įsigyti šiltnamį, atlikti „Nykštukų“ grupės prausyklos vamzdinių remonto darbus, atlikti dalinį atgrindos remontą.

Problemos: didėjant specialiųjų poreikių vaikams, bei vaikams, kuriems skiriamas

privalomas ikimokyklinis ugdymas lopšeliui – darželiui trūksta specialistų: socialinio pedagogo, psichologo, spec. pedagogo.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti įstaigos ugdytinių pasiekimus (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	1.1.1. Pasiekti geresni rezultatai ugdytinių sakininės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo srityse	1.1.1.1. Kiekybinis rodiklis pasiekti 10 proc. aukštesni įstaigos ugdytinių pasiekimai sakininės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo srityse (2021 m. IV ketv.)	1.1.1.1.1. Ugdytinių pasiekimų vertinimas vyko 9 grupėse. Pagerėjo sakininės ir rašytinės kalbos sritys – 9,8 proc. Problemų sprendimo sritys pagerėjo 11 proc.. Rezultatai ir rekomendacijos aptartos Mokytojų tarybos posėdyje 2021-10-28, protokolas Nr. MP-3 Įsigytos priemonės: iš jų 42 proc. skirtos skaičiavimo ir matavimo, 32 proc. sakininės kalbos sričių ugdymui.
	1.1.2. Išplėta vaiko pasiekimų pažangos vertinimo sistema	1.1.2.1. Kokybinis rodiklis - kiekvienoje įstaigos grupėje parengtas ir įgyvendintas mini projektas orientuotas į sakininės, rašytinės kalbos arba problemų sprendimo tobulinimą (I-IV ketv.).	1.1.2.1.1. 2021 m. buvo vykdomi projektai, orientuoti į sakininės, rašytinės kalbos sričių tobulinimą: „Pasakos pasaulyje“, „Dar daug knygelių neskaitytų...“, „Mus miklūs pirštukai“, „Daug žodelių, daug gražių – mokiuos, nes jau galiu“, „O spalvotoji knygelė vesk mane į savo šalį“, „Linksmieji garsiukai“, ilgalaikis respublikinis projektas „Žaiskime ir kalbėkime“. https://ldvaivorykste.lt/ugdymas/ Nuolat atnaujiname lauko knygų namelio knygų įvairovę, turintį paklausą ne tik tarp vaikų, bet ir tarp tėvų.

		<p>1.1.2.2. Kiekybinis rodiklis - 75 proc. tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime (2021 m. birželio, spalio mėn.)</p>	<p>1.1.2.2.1. Individualiame vaikų pasiekimų vertinime 2021 m. birželio, spalio mėn. dalyvavo 83 proc. tėvų. https://musudarzelis.com/vaiko_pasiekimai_pagal_nauja_aprasa</p> <p>https://musudarzelis.com/planavimo_formos_pildymas</p> <p>Papildomas ugdytinių pasiekimų vertinimas vyko 2 grupėse, stebėta 3 vaikų, rezultatai ir rekomendacijos aptarti 2021-12-17 d. Mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr.4.</p> <p>Nuspręsta parengti „Švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo Panevėžio lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“ tvarkos aprašą“.</p> <p>Įdarbintas 1 mokytojų padėjėjas, dirbantis grupėje, kurioje yra didelių ir vidutinių specialiųjų poreikių vaikų. Padėjėja padeda integruotis ir aktyviai ugdytis.</p>
		<p>1.1.2.3. Kiekybinis rodiklis - 100 proc. vaikų patys vertina savo pasiekimus, naudodamiesi metodine medžiaga arba parengtose formose.</p>	<p>1.1.2.3.1. 100 proc. vaikų patys vertina savo pasiekimus, naudodami įvairias formas bei metodinę medžiagą.</p> <p>Panevėžio lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2020 m. sausio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-44.</p>
		<p>1.1.1.3. Kiekybinis rodiklis - 100 proc. dirbančių specialistų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime.</p>	<p>100 proc. dirbančių specialistų dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime. Rezultatai ir rekomendacijos aptartos Mokytojų tarybos posėdyje 2021-10-28 Protokolo Nr. MP-3</p>

<p>1.2. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir kokybę pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas (veiklos sritis – ugdymas (-is))</p>	<p>1.2.1. Tyrinėjimą, kūrybiškumą bei problemų sprendimo gebėjimus skatinančių projektinių veiklų integracijos stiprinimas</p>	<p>1.2.1.1. STEAM veiklų plano parengimas (2021 m. sausio mėn.); 1.2.1.2. 100 proc. įstaigos ugdytinių įtrauktį į STEAM veiklas įstaigoje (2021 m. I-IV ketv.)</p>	<p>1.2.1.1.1. Lopšelio-darželio 2021 m. STEAM veiklos planas patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-14 2021 sausio 25 d. Direktoriaus įsakymų paskirta darbo grupė 2022 m. STEAM veiklos planui parengti (įsak Nr. V-169 2021-12-10). STEAM veiklos buvo vykdomos grupėse ir dalinai įrengtoje „Vaivorykštukų laboratorijoje“ 1.2.1.2.1. 100 proc. įstaigos ugdytinių buvo įtraukti į STEAM veiklas įstaigoje. Toliau tęsiame ir pildome naujomis priemonėmis „Vaivorykštukų laboratoriją“, kurioje kuriame palankią, inovatyvią, edukacinę aplinką, kad vaikai galėtų visapusiškai tyrinėti, atrasti, kurti ir ugdytis komunikacinius, informacinius, socialinius, meninius, pažintinius gebėjimus, bei patenkinti vaikų smalsumą STEAM dalykams. Atnaujintos ir papildytos vidaus edukacinės erdvės šiuolaikiškomis, saugiomis ir estetiškomis ugdymo (si) priemonėmis. Direktoriaus inicijuotas Zoom susitikimas su Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“ mokytojais: „Dalijimasis patirtimi ir bendradarbiavimas STEAM veiklas organizuojančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis. Stebėjome po 2 veiklas „Vyturėlio“ ir „Vaivorykštė“ mokytojų. Žiogelių grupės vaikai kiekvieną savaitę nuo spalio 1 d. lanko „Robolabas“ užsiėmimus. https://ldvaivorykste.lt/2021/10/13/ziogeliu-grupes-vaikuciai-taria-labas-robolabas/</p>
		<p>1.2.1.3. Pagaminti ir įrengti 2 įrengimai STEAM veikloms vykdyti (2021 m. III ketv.);</p>	<p>1.2.1.3.1. Įrengta lauko klasė, kurioje buvo vykdomos įvairios veiklos, stebėjimai, eksperimentai. Pagamintos dvi lauko virtuvės, pagaminome 6 STEAM veiklai reikalingas priemones.</p>
		<p>1.2.1.4. Įsigytas vienas lauko žaidimų kompleksas (2021 m. III-IV ketv.); 1.2.1.5.</p>	<p>1.2.1.4.1. Įsigijome du lauko žaidimų įrenginius (supynės-gandro lizdas, bei lauko žaidimų aikštelė-karstyklė). Tinkamai įrengtos lauko erdvės ne tik atliepia skirtingus vaikų poreikius, pomėgius, interesus, bet ir lavina jų gebėjimus, garantuoja ugdytinių saugumą. Įstaigos teritorijoje įrengėme lauko terasą. Šioje terasoje vyksta įvairūs renginiai, susirinkimai, rytinės vaikų mankštos, vaikų veiklos ir kt..</p>

		Atliktas naudojimosi ugdymo aplinka“ tyrimas (2021 m. III ketv.);	1.2.1.5.1. Atliktos dvi apklausos: „Edukacinių erdvių kūrimas“ ir „Edukacinės veiklos ikimokyklinio ugdymo įstaigos aplinkoje“. https://www.manoapklausa.lt/surveys/results/1329142564/ https://www.manoapklausa.lt/surveys/results/1328773396/ Darbo grupė panaudojo apklausos rezultatus 2022 m. STEAM plano rengimui.
	1.2.2. Sveikata stiprinančių bei fizinių aktyvumą skatinančių projektinių veiklų integracijos stiprinimas.	1.2.2.1. Sveikatą stiprinančios programos „Mažieji sveikuoliai“ 2021 m. veiklų įgyvendinimas (2021 m. I-IV ketv.);	1.2.2.1.1. Vykdoma programa „Mažieji sveikuoliai“, lauko erdvėse ir terasoje vyko įvairūs renginiai, rytinės mankštos, varžybos, estafetės, vaikų ugdomosios veiklos, Solidarumo bėgimas it t.t. https://ldvaivorykste.lt/kategorija/naujienos/
		1.2.2.2. Kasdienės fizinės veiklos vaikams organizavimas. Ne mažiau kaip 45-60 min. kasdien (2021 m. I-IV ketv.);	1.2.2.2.1. Nuo gegužės iki vėlyvo rudens fizinė veikla buvo organizuojama lauko erdvėse, šaltoju metu sporto bei muzikos salėje. Įstaiga yra įsirengusi krepšinio aikštelę, yra lauko terasa, kurioje nuolat vyksta rytinė mankšta bei fizinė veikla vaikams. LRT drauge su laidos „Įdomiosios pamokos“ kūrėjais jau antrus metus iš eilės dalyvauja Europos transliuotojų sąjungos tarptautinės vaikų draugystės iniciatyvoje „Say Hi“ ir kartu su kitais 9 visuomeniniais transliuotojais kviečia vaikus būti draugiškus vieni kitiems, priimti skirtumus ir visiems kartu atlikti bendrą šokį. Panevėžio lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ „Žiogelių“ grupė su mokytojais sudalyvavo šioje iniciatyvoje ir prisijungė prie viso pasaulio vaikų, sakydami patyčioms NE! https://www.youtube.com/watch?v=rZJT387rl-Q&ab_channel=samantasemiciovaite https://ldvaivorykste.lt/2021/11/21/lrt-iniciatyva-matau-tave/

		<p>1.2.2.3. Įgyvendintas logopedų ir meninio ugdymo mokytojo projektas lopšelio-darželio vaikų smulkiosios motorikos vystymui (2021 m. vasario – gruodžio mėn.);</p>	<p>1.2.2.3.1. Įstaiga prisijungė prie respublikinio ilgalaikio projekto „Žaiskime ir kalbėkime“ (2021-01-02 direktoriaus įsak. Nr. V-13), kurį organizavo Panevėžio lopšelių-darželių „Draugystė“ ir „Varpelis“ logopedės. Bendravome ir bendradarbiavome su respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedais, ugdant vaikų komunikavimo, pažinimo, kūrybingumo, iniciatyvumo ir socialinę (-es) emocinę (-es) kompetencijas. Kiekvienas projekto mėnuo turėjo savo raktinį žodį, patyriminį mokymą ir „Aš Kūrėjas“ galias. Buvo vykdomas smulkiosios motorikos ugdymosi galimybių skatinimo projektas „Juda Piršteliai-bunda žodeliai“. Ataskaita apie spec. poreikių vaikų dalyvavimą projektuose galima rasti https://ldvairykykste.lt/kategorija/naujienos/ 2021-05-28 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MP-2.</p>
		<p>1.2.2.4. Sistemingą švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis - 80 proc. (2021 m. I-IV ketv.);</p>	<p>1.2.2.4.1. Sistemingą švietimo specialistų pagalbą įstaigoje yra teikiama 46 vaikams (iš jų - 1 vaikas su dideliais specialiaisiais poreikiais, 5 – su vidutiniais specialiaisiais poreikiais). Nuo rugsėjo mėn. 1 d. penkiems vaikams buvo skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Dviems vaikams išvykus liko trys vaikai. Nuo sausio 1 d. dar vienam vaikui yra skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.</p>

<p>1.3. Tobulinti asmenines profesines kompetencijas (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).</p>	<p>1.3.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>	<p>1.3.1.1. Kiekybinis rodiklis - dalyvauti ne mažiau kaip 80 val. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalykinės, asmeninės, socialinės, strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijų tobulinimo ir gauti kvalifikaciniai pažymėjimai, patvirtinantys patobulintas profesines kompetencijas.</p>	<p>1.3.1.1.1. Darbuotojų profesinis tobulėjimas įtakojo ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę. Vidutiniškai kiekvienas pedagogas lankė seminarus, mokymus 23 akademinės valandas, nuotoliniu būdu 82 akademinės valandas. Gauti kvalifikaciniai pažymėjimai.</p> <p>Direktorė Irena Padkauskienė ir Logopedė Irma Čekanauskaitė parengė kvalifikacijos tobulinimo programą „Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas“, siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę“ (Akredituota 2021 m. rugpjūčio 31 d., Panevėžio švietimo centro direktorės įsakymu Nr. V-61; galioja iki 2024-08-30, kodas NŠPR registre 213002949).</p> <p>Direktoriui inicijuojant 14 mokytojų dalyvavo akredituotoje programoje „STEAM patyriminė diena mokytojams“ (Sigitos Burvytės seminaras). Gauti kvalifikaciniai pažymėjimai.</p>
	<p>1.3.2. Geriausių pedagoginės praktikos pavyzdžių sklaida.</p>	<p>1.3.2.1. Išskirta bent 20 proc. mokytojų skleistina pedagoginė praktika vykdant veiklų stebėjimą.</p>	<p>1.3.2.1.1. Pedagogai pravedė 4 atviras veiklas pedagogams. Panevėžio lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ ir „Vyturėlis“ direktoriui inicijuotas Zoom susitikimas: „Dalijimasis patirtimi ir bendradarbiavimas su STEAM veiklas organizuojančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis“. Stebėjome po 2 veiklas „Vyturėlio“ ir „Vaivorykštė“ mokytojų.</p>
		<p>1.3.2.2. Įvykdyti 1-2 bendros mokyklos pedagogų patirties mainų dirbtuvės su socialiniais partneriais.</p>	<p>1.3.2.2.1. Meninio ugdymo mokytoja Samanta Semičiovaitė-Motiekienė organizavo miesto ir rajono meninio ugdymo mokytojams kūrybinės dirbtuvės „Garso dėžutė“ https://ldvaivorykste.lt/2021/12/09/sveciu-ose-panevезio-miesto-ikimokyklinio-ugdymo-istaigu-meninio-ugdymo-mokytojos/</p> <p>Įstaigos mokytojai Birutė Bajoriūnienė ir Daiva Vaičiulienė pravedė 13-os klasės pamoką miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojams „Advento laikotario tradicijų puoselėjimas“. PŠC gruodžio mėn. darbo planas.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas projekte Nr.08.6.1-ESFA-T-01-0236. Vietos plėtros strategijų įgyvendinimas „Gera praktika-galimybė augti ir tobulėti“.	Gauta finansinė nauda - 400 Eur. (įsigytos metodinės priemonės, praktikantui suteiktos žinios apie Mokytojo, mokytojo padėjėjo darbą, šio darbo ypatumus).
3.2. Gautas Kokybės ženklas Nr. 2020-1-LT02-ESC52-007052 iki 2027 12-31 savanoriškai veiklai priimančios organizacijos statusu dviem ilgalaikiams savanoriams.	Organizacija turi aiškų pasiskirstymą vaidmenimis dirbant su savanoriais, puikiai supranta neformaliojo ugdymo principus, vaikų tėvai pritaria savanorių pagalbai. Nuo 2022 m. sausio 11 d projektas tęsiamas (projekto Nr. 2021-1-LT02-ESC51-VTJ-000037459). Į įstaigą atvyko Azerbaidžiano atstovas Ilkin Hajiyev. Projekto trukmė 1 metai, iki 2023 m. sausio 9 dienos. Finansinė nauda 1200 Eur. https://ldvaivorykste.lt/kategorija/naujienos/savanorystes-projektas-volunteering-for-solidarity-education/
3.3. Kartu su logopede parengiau kvalifikacijos tobulinimo programą „Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas, siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę“	(Akredituota 2021 m. rugpjūčio 31 d., Panevėžio švietimo centro direktorės įsakymu Nr. V-61; galioja iki 2024-08-30, kodas NŠPR registre 213002949).
3.4. Atlikti skubūs, neplanuoti Lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ remonto darbai.	2021 rugpjūčio mėn. įstaigoje įvyko vandentekio avarija, dėl kurios buvo aplietos patalpos. Avarijos padariniams likviduoti ERGO draudimo kompanija skyrė 7293,72 Eur. Patalpos suremontuotos. Atlikti skubūs, neplanuoti remonto darbai: atlikti vandentekio ir buitinių nuotekų vamzdinių rūsyje avarinės situacijos likvidavimo darbai 1780,00 Eur.; šiaurinio korpuso stogo dalies ir grupės vandentekio vamzdinių avarinės

	būklės likvidavimo darbai 4022,00 Eur.; šalto, karšto ir cirkuliacinio vandens magistralinių vamzdynų avarinės būklės likvidavimo darbai 4854,00 Eur..
3.5. Inicijuotas IU/PU mokytojų padėjėjų dalyvavimą 2021m. rugsėjo-spalio mėn. 180 val. trukmės pedagoginių - psichologinių žinių trukmės kursuose.	Dalyvavo dvi IU/PU mokytojų padėjėjos, kuriuos patobulino pedagoginę, didaktinę, psichologinę kompetencijas.
3.6. Laimėtas Panevėžio miesto savivaldybės 2021 m. užimtumo didinimo programos konkursas.	Programa vykdyta nuo 2021-06-01 iki 2021-11-30 (laikinių darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartis Nr. 22-977/60). Įdarbinome 6 darbuotojus, pasibaigus sutarties galiojimui įdarbinome vieną darbuotoją.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansinio raštingumo ir įstaigos išteklių valdymo.
7.2. IKT kompetencija

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sveikos, saugios emocinės ir fizinės aplinkos užtikrinimas.	8.1.1.Naujų ir atnaujintų edukacinių erdvių naudojimas ugdomajame procese gerins ugdymo kokybę, didins ugdytinių motyvaciją atrasti, kurti, tyrinėti, eksperimentuoti. 8.1.2.Skatins lopšelio-darželio bendruomenę pasirengti ir dalyvauti LR Švietimo,mokslo ir sporto ministerijos inicijuotame 2022 m. edukacinių erdvių kūrimo ir kūrybiškumo jų naudojimo ugdymo procese, konkurse.	8.1.1.1.Įsigytos 1-2 naujos lauko priemonės. 8.1.1.2. Įrengtos erdvės kūrybiniams žaidimams lauke ir grupinėse patalpose(„Čia gyvena paukščiai“, „Vaistažolių kiemelis“, žaidimų su tikrais daiktais ir žaidimų su vandeniu erdvės, įrengtos lauko šaškės. 8.1.2.1. Bus atlikta edukacinių erdvių apžvalga, analizė ir parengtas įsivertinimas, atsižvelgus į kiekvieno bendruomenės nario įnašą į edukacinių erdvių atnaujinimą.Pateiktą paraišką dalyvauti konkurse iki kovo 31 d.

	<p>8.1.3. Mokymosi bazės turtinimas ir modernizavimas.</p> <p>8.1.4. Organizuotų prevencinių programų vykdymas.</p> <p>8.1.5. Tęsimas tarptautinis Solidarumo korpuso projektas priimančios organizacijos statuso turinčiai įstaigai (projekto Nr.2021-1-LT02-ESC51-VTJ-000037459).</p> <p>8.1.6. Tęsimas tarptautinis projektas „Say hello to the world“</p>	<p>8.1.3.1. Interaktyvios lentos įsigijimas.</p> <p>8.1.3.2. Įsigysime tris projektorius ir tris ekranus į grupes.</p> <p>8.1.4.1. Tęsti tarptautinės socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ metodinio centro Panevėžio apskrityje veiklą.</p> <p>8.1.4.2. Tęsti „Kimochi“ programos ugdymą grupėse.</p> <p>8.1.5.1. Visus 2021 metus įstaigoje dirbs ir dalyvaus visuose veiklose ir renginiuose du savanoriai.</p> <p>8.1.6.1. Pelėdžiukų“ gr. vaikai ir mokytojos vykdo projektą online su Kroatijos Zagrebo m. darželio vaikais.</p>
<p>8.2. Gerinant ugdymo kokybę atnaujinti ikimokyklinio ugdymo(si) turinį, pritaikant šiuolaikiniam ikimokykliniam ugdymui(si) keliamiems uždaviniams.</p>	<p>8.2.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spalvos“ leis taikyti efektyvesnius ugdymo metodus, daugiau taikyti IKT.</p> <p>8.2.2. Sveikatą stiprinančių bei fizinį aktyvumą skatinančių projektinių veiklų integracijos stiprinimas.</p> <p>8.2.3. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi, įgytos žinios ir kompetencijos bus panaudojamos planuojant, tobulinant, įgyvendinant, analizuojant ir vertinant lopšelio-darželio veiklą.</p>	<p>8.2.1.1. Bus atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, įsigyta SMART lenta.</p> <p>8.2.2.1. Įrengta lauko laboratorija, įsigytas vienas lauko žaidimų kompleksas (2021 m. III-IV ketv.);</p> <p>8.2.3.1. Sveikatą stiprinančios programos „Mažieji sveikuoliai“ 2022 m. veiklų įgyvendinimas (2022 m. I-IV ketv.);</p> <p>8.2.3.1. 2022 m. parengti ir pristatyti žodiniai ir stendiniai pranešimai, straipsniai patalpinami į www.ikimokyklinis.lt/www.ldv.aivorykste.lt</p> <p>Aktualių klausimų sprendimas metodiniuose ir mokytojų</p>

	<p>8.2.4.Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo veiksmingumo didinimas.</p> <p>8.2.5.Teikta sisteminė ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui.</p>	<p>tarybos posėdžiuose.</p> <p>8.2.4.1. Sistemingą švietimo specialistų pagalbą gauna 90 proc. ugdytinių (2021 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.2.5.1. Aktyvinti darbą su vaikais, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.</p>
<p>8.3.STEAM srities dalykų programų įgyvendinimas ir plėtra, tobulinant asmenines profesines kompetencijas.</p>	<p>8.3.1.Tyrinėjimą, kūrybiškumą bei problemų sprendimo gebėjimus skatinančių projektinių veiklų integracijos stiprinimas.</p> <p>8.3.2.Geriausių pedagoginės praktikos pavyzdžių sklaida.</p> <p>8.3.3. Sudaromos galimybės Panevėžio kolegijos studentams atlikti praktiką.</p> <p>8.3.4. Plėtoti ryšius su miesto, respublikos lopšeliais - darželiais, formuoti teigiamą</p>	<p>8.3.1.1. STEAM veiklų plano parengimas (2022 m.sausio mėn.), į projekto planą įtraukti 150 ugdytinių, 60 iš jų STEAM veiklose dalyvavo sistemingai.</p> <p>8.3.1.2. Pagaminti ir/ar įrengti 1 - 2 įrengimai STEAM veikloms vykdyti (2022 m. III ketv.);</p> <p>8.3.1.3. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys STEAM srityje(2022 m. I-IV ketv.).</p> <p>STEAM veiklą „Tyrėjo dieną“(edukacijos įstaigoje ir už jos ribų).</p> <p>8.3.2.2.Įvykdytos 1-2 bendros mokyklos pedagogų patirties mainų dirbtuvės su socialiniais partneriais.</p> <p>8.3.3.1.Sudarytos tinkamos sąlygos praktikos planų įgyvendinimui, užtikrinta skiriamo praktikos vadovo aukšta kvalifikacija, vykdant praktikos priežiūrą ir jos įvertinimą.</p> <p>8.3.3.2.Vienas-du studentai atliks praktiką, bus sudarytos trišalės sutartys.</p> <p>8.3.4.1. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi su miesto ir respublikos pedagogais</p>

	įstaigos įvaizdį.	STEAM veiklos srityje.
--	-------------------	------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai ar juose nustatytų terminų, prioritetų pasikeitimas.

9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Įstaigoje visus metus vyko nuoseklus darbas. Mokyklos vadovo veiklą vertiname labai gerai.

Mokyklos tarybos

pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Vida Gužėnienė
(vardas ir pavardė)

2022- -
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savinin (parašas)

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

