Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS ,,VAIVORYKŠTĖ“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**DIREKTORĖS IRENOS PADKAUSKIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Lopšelio-darželio ,,Vaivorykštė“ strateginiai tikslai 2020-2022 m.: 1. Siekti kokybiško ir inovatyvaus ugdymo. 2. Kurti saugią vaikų ugdymo(si) aplinką, tobulinti edukacines erdves ir veiklas. 3. Materialinės bazės turtinimas, modernizavimas. 1. Įgyvendinant 2020-2022 m. Lopšelio-darželio strateginį planą ir 2020 m. veiklos planą buvo iškelti ir toliau tęsiami numatyti tikslai. Pagrindinis dėmesys skirtas ugdymo proceso kokybės gerinimui, užtikrinant ugdymo (si) turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus, emociškai saugios, palankios ugdymui(si) aplinkos kūrimui, modernizavimui ugdomųjų erdvių. Kryptingai ir kūrybingai plėtoti projektinę veiklą, pritaikant kitų įstaigų gerąją patirtį.Nuo 2017 m. įstaiga įgijo EST priimančios organizacijos statusą, organizacijai suteiktas akreditacijos numeris 2017-1-LT02-KA110-005303. Akreditacijos paraiška galioja iki 2027 m. gruodžio 31 d.. Organizacijai suteiktas Kokybės ženklas Nr. 2020-1-LT02-ESC52-007052. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. Lopšelyje – darželyje „Vaivorykštė“ prasidėjo tarptautinis Solidarumo korpuso savanorystės projektas „Volunteering for Solidarity Education“ (projektas tęstinis), kuris vyko iki 2020 metų liepos 31 d.. Įstaigoje vaikų veiklose talkino dvi savanorės Ezgi Guler iš Turkijos ir Gulnara Mammadova iš Azerbaidžiano. Nuo 2020 m. rugsėjo 15 d. iki 2021 birželio 30 d. įstaigoje dirba Salome Kvitsiani iš Gruzijos ir Mahmut Elcin iš Turkijos. Įstaigos pedagogai bendraudami ir bendradarbiaudami su savanoriais turi galimybę perduoti savo asmeninę profesinę patirtį. Šį projektą koordinuoja Šiaulių Didždvario gimnazijos atstovai. Dalyvavimas savanorystės projekte atnešė finansinę naudą, gautos lėšos sudarė 1400 eurų.. Įsigijome du projektorius, du ekranus, du planšetinius kompiuterius, kanceliarinių prekių. Lopšelio-darželio ,,Vaivorykštė“ efektyvumo svarbą lemia įdiegtas komandinis valdymas – siekiama užsibrėžtų tikslų, suburtos kūrybinės komandos (darbo grupės), kurios diegia naujoves, inicijuoja ir vykdo projektus, skatina pedagogų tobulėjimą.Užtikrinant ugdymo proceso kokybę, pedagogai nuolat dalyvavo seminaruose, įvairiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, reguliariai atnaujino savo žinias bei gerino praktinę veiklą.  Nuo 2016 m. įstaiga naudoja elektroninį dienyną ,,Mūsų darželis“. „Mūsų darželis“ – tai šiuolaikinė priemonė, kurioje įstaigos darbuotojai ir tėvai bendrauja siekdami bendro tikslo – kuo geriau išugdyti vaikus.  Ugdymo proceso planavimas vyko elektroniniame dienyne ,,Mūsų darželis“. Vaikų pažangos pasiekimai elektroniniame dienyne fiksuoti aprašomoju būdu ir diagramose. Individualus –koduotas vaiko vertinimas pristatytas pristatytas grupių tėvų susirinkimuose arba individualiai kievienam tėvui. Įstaigoje veikia teatro studija ,,Pinokis“, kurioje vaikai patys kuria spektakliukus, vaidina ir mokosi tarpusavyje pasiskirstyti vaidmenimis. Vaikai tampa drąsesnį, noriai fantazuoja, atskleisdami savo kūrybines galias.  2. Vaiko sveikata ir jos saugojimas Lopšelyje-darželyje ,,Vaivorykštė“ prioritetinė veiklos sritis, kuria remiantis kuriamos sąlygos įvairiems vaiko poreikiams tenkinti, sudarant galimybę ugdytis pagal savo amžiaus galias, fizines, dvasines savybes, patirtį. Lopšelis-darželis priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, pasirinkęs sveikos gyvensenos kryptį, puoselėja sveikos gyvensenos įdėjas, dirba pagal ,,Mažieji sveikuoliai“ (2020-2025 m.) programą. Toliau sėkmingai įgyvendiname 2019 m. pradėtą SEU Ikimokyklinio ugdymo programą ,,Kimochis“, įsigijome reikiamas ugdymo priemones.  Lopšelis-darželis atnaujino savo materialinę bazę ir skyrė didelį dėmesį vaikų sveikatos nuostatų ir įgūdžių stiprinimui. Pasiekti rezultatai buvo orientuoti į projektų tęstinumo užtikrinimą. Lopšelyje-darželyje dirba 21 pedagogas, visi mokytojai turi reikiamą išsilavinimą ir yra atestuoti. Nuo 2021 m. sausio 1 d. – įstaigoje dirbs 11 mokytojų turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją, tai sudaro 55 proc. nuo bendro mokytojų skaičiaus, 3 mokytojai – vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, tai sudaro 15 proc., 5 – auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, tai sudaro 25 proc.. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra atestuoti II vadybinei kvalifikacinei kategorijai, trys pedagogės (Aksana Švaplienė, Daiva Jovaišienė, Renata Stumbrienė) turi tarptautinės programos ,,Zipio draugai“ konsultanto padėjėjo kvalifikaciją. Daugumos pedagogų darbo stažas 15 ir daugiau metų. Vykdomi projektai: tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“ („Say hello to the world“). „Bitučių“ grupės vaikai vaizdo tinklu bendraus su Slovėnijos vaikų darželiu ,,OŠ DORNBERK“ iš Dornberk miesto. Šiuo metu vykdomi 8 grupių projektai ir vienas bendras visos bendruomenės projektas ,,Skaitykime vaikams“. Siekdami įstaigos veiklos viešumo talpinome informaciją internetinėse svetainėse [www.ldvaivorykste.lt](http://www.ldvaivorykste.lt), [www.panevezys.lt](http://www.panevezys.lt). 2020 mokslo metais buvo teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba vaikui, šeimai. Įstaigoje vyko nuolatinis darbas su specialiųjų ugdymo (si) poreikių vaikais. Jiems teikiama papildoma specialistų pagalba, apie jų pažangą kalbama Vaiko gerovės komisijos posėdžių metu. Pastebėjimai fiksuojami dokumentuose ir aptariami individualiuose pokalbiuose su ugdytinių tėvais. Pagalba buvo teikiama 41 vaikui ( iš jų - 4 vaikai su dideliais specialiaisiais poreikiais, 5 – su vidutiniais specialiaisiais poreikiais). Specialistai teikė metodinę pagalbą pedagogams, konsultavo tėvus. Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui. Pedagogai domėjosi naujų technologijų taikymo galimybėmis praktikoje, dalyvavo seminaruose, dalijosi gerąja darbo patirtimi pristatydami parengtus projektus, pranešimus, praktinės veiklos vaizdo medžiagą, spektaklius. Darbuotojų profesinis tobulėjimas įtakojo ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę. Vidutiniškai kiekvienas pedagogas lankė seminarus, mokymus 24 akademines valandas, nuotoliniu būdu 29 akademines valandas. Pedagogams aktualiausios tobulinimosi sritys buvo: specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas, skaitmeninės technologijos, STEAM veiklų įgyvendinimas, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas bendruomenėje. Siekiant visų įstaigoje įgyvendinamų programų darnos ir ugdymo kokybės, įstaigos STEAM programa integruota į savaitinį ugdymo veiklų planavimą. Įstaigos išskirtinumas atsispindi plėtojant ir papildant ją STEAM elementais bei kuriant įstaigoje STEAM ,,Vaivorykštukų laboratoriją“. 2020 m. I-IV ketv. 10 mokytojų dalyvavo akredituotoje programoje ,,STEAM veiklos ikimokyklinėje įstaigoje: iššūkiai ir galimybės“.  3. 2020 m. buvo turtinama edukacinė aplinka, sudarant sąlygas vaikų kūrybiškumui, tyrinėjimams, atradimams, aktyviai gyvensenai. Įrengta lauko krepšinio žaidimų aikštelė (patiesta nauja danga), grupės ir muzikos salės papildytos naujomis priemonėmis. Nuo vasario mėnesio pradėjome įrengti ,,Vaivorykštukų laboratoriją“, kurioje kuriame palankią, inovatyvią, edukacinę aplinką, kur vaikai galėtų visapusiškai tyrinėti, atrasti, kurti ir ugdytis komunikacinius, informacinius, socialinius, meninius, pažintinius gebėjimus, bei patenkinti vaikų smalsumą STEAM dalykams. Atnaujintos ir papildytos vidaus edukacinės aplinkos šiuolaikiškomis, saugiomis ir estetiškomis ugdymo (si) priemonėmis. Tinkamai įrengtos lauko erdvės ne tik atliepia skirtingus vaikų poreikius, pomėgius, interesus, bet ir lavina jų gebėjimus, garantuoja ugdytinių saugumą.Įstaigos teritorijoje įrengėme lauko terasą. Šioje terasoje vykstą įvairūs renginiai, susirinkimai, rytinės vaikų mankštos, vaikų veiklos ir kt.. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1.Vadovo asmeninės lyderystės raiška.  | 1.1.1. Inicijuotas prisijungimas prie ,,Besimokančių darželių tinklo“ (I ketvirtis).1.1.2. Inicijuotas prisijungimas prie STEAM mokyklų tinklo.1.1.3. Vykdomos STEAM veiklos naujai įrengtoje ,,Vaivorykštukų laboratorijoje“. | 1.1.1.1. Kiekybinis rodiklis - 50 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose skirtuose pedagogams, specialistams (,,Besimokančių darželių tinklas“ Aukštaitijos regionas).1.1.2.1. Užpildyta paraiška dėl prisijungimo į STEAM mokyklų tinklą (I ketvirtis).1.1.2.2. Parengtas STEAM veiklų planas (II ketvirtis).1.1.3.1. Kiekybinis rodiklis - 13 proc. įgyvendintos STEAM veiklos naujai įrengtoje ,,Vaivorykštukų laboratorijoje“.1.1.3.2. Kokybinis rodiklis - pasirašytos 2-3 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais dėl STEAM veiklų plėtojimo. | 1.1.1.1.1. 53 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose skirtuose pedagogams, specialistams (,,Besimokančių darželių tinklas“ Aukštaitijos regionas). Pateiktos pažymos, pažymėjimai, savianalizės formos.1.1.1.1.2. 63 proc. mokytojų dalyvavo nuotoliniuose mokymuose skirtuose pedagogams specialistams (,,Besimokančių darželių tinklas“ Aukštaitijos regionas). Pateiktos pažymos, pažymėjimai, savianalizės formos1.1.2.1.1. Užpildyta STEAM tinklo mokyklos anketa, sukurtas mokyklos STEAM veiksmų planas, kuriame numatyta galimybė jį įgyvendinti, ir suderinta su koordinatoriais (Šiaulių lopšelis-darželis ,,Pasaka“). Koordinatorius (I.Padkauskienė) yra kontaktinis asmuo su tinklo koordinatoriais ir kitomis tinklo mokyklomis, atsakingas už STEAM veiklų koordinavimą ir įgyvendinimą mokykloje.1.1.2.2.1.Darbo grupės parengtas 2020 m. STEAM veiklų planas įvykdytas. Pedagogai naudoja įvairias skaitmenines, kūrybines ir kitas priemones, bei organizuoja aktyvias veiklas gamtamokslinei, technologinei, inžinerinei, matematinei ir kūrybinei veiklai. Mokytojai dalinosi gerąją darbo patirtimi STEAM veiklos srityje.<https://ldvaivorykste.lt/kategorija/naujienos/steam-ugdymas/>1.1.3.1.1. STEAM ir kitoms inovatyvioms veikloms skirtoje ,,Vaivorykštukų laboratorijoje“ vyksta įvairūs tyrinėjimai.<https://ldvaivorykste.lt/kategorija/naujienos/steam-ugdymas/>1.1.3.2.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ Eduplius (2020-02-05 Nr. 4) ir Šiaulių jaunųjų technikų centru (2020-02-13 Nr.5).2020-09-25 inicijavau užsiėmimą (VŠĮ Eduplius) priešmokyklinių gr. vaikams su ,,Cubroid Coding Blocks. |
| 1.2. Finasinių išteklių valdymas ir lėšų pritraukimas. | 1.2.1. Tęsti dalyvavimą Euro-pos Solidarumo korpuso programos projekto ,,Volunteering for Solidarity Education“ (pro-jekto Nr. 2018-1-LT02-ESC13-006135).1.2.2. Įvertinsime Lopšelio-darželio situaciją, parengsime ilgalaikę mokyklos ugdymo ir kitų priemonių įsigijimo, edukacinių aplinkų kūrimo programą, numatant reikalingas lėšas. | 1.2.1.1. Kokybinis rodiklis – dalyvauta Solidarumo korpuso programos projekte ir gautas finansavimas veikloms vykdyti, įgyvendintas projektas. Veiklą vykdys (1–2) užsieniečiai savanoriai. 1.2.2.1. Kiekybinis rodiklis - edukacinių erdvių programos kūrime dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. bendruomenės (II ketvirtis).1.2.2.2. Kokybinis ir kiekybinis rodiklis - sukurta edukacinė aplinka: 30 proc. atnaujinta ugdymo bazė vidaus patalpose, 30 proc. – lauko edukacinės erdvės. Įrengta ,,Vaivorykštu-kų laboratorija“.1.2.3.1. Kokybinis rodiklis - sudarytos ne mažiau kaip 2 sutartys su socialiniais partneriais, dėl tikslingos pagalbos kuriant ,,Vaivorykš-tukų laboratoriją“.Sudaryta viena paslau-gų nuomos sutartis (II-IV ketvirtis). | 1.2.1.1.1. Nuo 2017 m. įstaiga įgijo EST priimančios organizacijos statusą, organizacijai suteiktas akreditacijos numeris 2017-1-LT02-KA110-005303. Akreditacijos paraiška galioja iki 2027 m. gruodžio 31 d.. Organizacijai suteiktas Kokybės ženklas Nr. 2020-1-LT02-ESC52-007052. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. Lopšelyje – darželyje „Vaivorykštė“ buvo vykdomas tarptautinis Solidarumo korpuso savanorystės projektas „Volunteering for Solidarity Education“ (projektas tęstinis), kuris vyko iki 2020 metų liepos 31 d.. Įstaigoje vaikų veiklose talkino dvi savanorės Ezgi Guler iš Turkijos ir Gulnara Mammadova iš Azerbaidžiano. Nuo 2020 m. rugsėjo 15 d. iki 2021 birželio 30 d. įstaigoje dirba Salome Kvitsiani iš Gruzijos ir Mahmut Elcin iš Turkijos (projekto Nr.2020-2-LT02-ESC13-006925). Gautas finansavimas 1400 Eur..Įsigijome du projek-torius, du ekranus, du planšetinius kompiu-terius, kanceliarinių prekių.1.2.2.1.1.Įrengtos lauko edukacinės erdvės: Vabalų viešbutis, dailės erdvė, garsų atradimas, sveikatos takelis,lauko virtuvėlės ir kt.. Bendruomenė aktyviai talkina ir kuria erdves.1.2.2.2.1.Įsigijome įvai-rių metodinių priemonių eksperimentavimui ir tyrinėjimui, visos gr. turi magnetines lentas, pakeisti baldai grupėse.1.2.3.1.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutar-tis su VŠĮ Eduplius (2020-02-05 Nr. 4) ir Šiaulių jaunųjų technikų centru (2020-02-13 Nr.5). |
| 1.3. Gerinti mokinių ugdymo (-si) kokybę, novatoriškos ir interaktyvios mokinių ugdymo (-si) aplinkos sukūrimas. | 1.3.1. Užtikrinti visapusišką ugdy-mo paslaugų kokybę, dalyvau-jant programose ir projektuose. 1.3.2. Inicijuoti STEM veiklas (gamtos mokslai, technologijos, inži-nerija, matematika, menai). | 1.3.1.1. Kokybinis ir kiekybinis rodiklis -įgyvendinta vaikų sveikatos stiprinimo programa ,,Mažieji sveikuoliai“. Dalyvavo 100 proc. lankantys vaikai (I-IV ketv.).1.3.1.2. ,,Bitučių“ gr. vaikai lankė Panevėžio lopšelio-darželio ,,Vyturėlis“ baseiną (II ketvirtis).1.3.1.3. Kokybinis rodiklis - dalyvauta respublikinėje sveika-tą stiprinančių mokyklų tinklo ,,Sveika mokykla“ veikloje. 1.3.2.1.Kiekybinis rodiklis - 15 proc. įgyvendintos STEAM veiklos naujai įrengtoje ,,Vaivorykš-tukų laboratorijoje“ | 1.3.1.1.1. Mokykla turi nusistovėjusias sveika-tos stiprinimo, sveikatos ugdymo tradicijas: rengia kasmetinius renginius, sveikatos dienas, įvairias iškylas, konkursus, fizinio aktyvumo renginius, parodas. Lauko erdvėse ir terasoje vyko įvairūs renginiai, rytinės mankštos, vaikų ugdomosios veiklos, sveikatingumo savaitė <https://ldvaivorykste.lt/kategorija/naujienos/>.1.3.1.2.1. Neįvykdyta dėl paskelbto karantino šalyje.1.3.1.3.1. Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas priklauso „Mokyklos – europiečių sveikatai“ (MES) tinklui (angliškai – Schools for Health in Europe network).Dalyvavome įvairiose sveikos mokyklos veiklose (80 proc. vaikų).1.3.2.1.1.Veiklos vedamos ,,Vaivo-rykštukų laboratorijoje“<https://ldvaivorykste.lt/kategorija/naujienos/steam-ugdymas/>. |
| 1. 4. Kurti kieme edukacines erdves vaikų patirtiniam ugdymui, sukuriant aktyvesnių ir įvairesnių veiklų įvairovę kieme (sodo, teatro, muzikos erdves). | 1.4.1. Aptarus su bendruomene, pasitelkus sociali-nius partnerius, tėvus ir rėmėjus, Lopšelio-darželio kieme įrengtos naujos erdvės.Atnaujinti lauko ir vidaus patalpų erdves, užtikrinant tinkamą higienos normų laikymąsi HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. | 1.4.1.1. Įrengta lauko estrada (tėvų aktyvo pagalba).1.4.1.2. Įrengta 1 nauja vaikų lauko žaidimų erdvė.1.4.1.3. Renovuotos dvi vaikų smėlio dėžės. 1.4.1.4. Bendradar-biaujant su tėvais įrengti 6 aikštelių suoliukai. 1.4.1.5. Renovuoti du grupių pavėsinių stogai.1.4.1.6. Atnaujintos vienos grupės spintos su lovomis, įsigyta staliukų ir kt. baldų vaikams. 1.4.1.7. Įrengtas sensorinis kambarys vaikams. | 1.4.1.1.1.Įrengtoje lauko estradoje-terasoje vyksta įvairūs renginiai, vaikų veiklos. Ypač tai svarbu karantino laikotario metu.Įkurtas vabalų viešbutis, vyksta stebėjimai, kuriamos istorijos apie vabalų gyvenimą.1.4.1.3.1. Renovuotos 4 smėlio dėžės, pakeistas smėlis.1.4.1.4.1.Suremontuoti suoliukai.1.4.1.5.1.Renovuoti du grupių pavėsinių stogai.1.4.1.6.1.Įsigijome naujų rūbinėlės spintelių, staliukų, sekcijinių baldų ,,Vaivorykštukų laboratorijoje“ ir kt.1.4.1.7.1. Įkurtas sensorinis kambarys, kuriame mokymasis, žaidimai, atsipalaida-vimas ar reabilitacija vyksta naudojant šviesas, garsus, vaizdus ir muziką. |