

PANEVĖŽIO LOPŠELIS – DARŽELIS „VAIVORYKŠTĖ“

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Panevėžys

2020 m.

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Vaivorykštė“
Direktoriaus 2020 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-3

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO – DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“
2020 METŲ
METINIS VEIKLOS PLANAS**

I SKYRIUS

ĮVADAS

Panevėžio lopšelis-darželis „Vaivorykštė“ įkurtas 1979 m. Lopšelis-darželis „Vaivorykštė“ yra biudžetinė, pelno nesiekianti savivaldybės įstaiga. Adresas: J. Tilvyčio g. 12, LT-35235 Panevėžys. Tel. (8-45)433875. El. p. darvaivorykste@gmail.com. Pagrindinė veiklos sritis: ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vadovaudamiesi Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. A-610 patvirtintais ikimokyklinio ir priešmokyklinio organizavimo modeliais 2019-2020 mokslo metams. Lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“ nuo 2019 metų rugsėjo 1 d. veikia 9 grupės: 1 priešmokyklinio ugdymo, 3 lopšelio, 3 darželio ir 2 jungtinės grupės. 2019 m. rugsėjo duomenimis grupėse buvo ugdomi 145 vaikai. Vaikų skaičius įstaigoje stabilus. Didėja vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, skaičius. Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. logopedo pagalba buvo teikiama 39 ugdytiniais.

Lopšelyje-darželyje dirba 21 pedagogas, visi mokytojai turi reikiamą išsilavinimą ir yra atestuoti. Kvalifikacinę kategoriją turi 21 mokytojas: 8 – mokytojai turi metodininko kvalifikacinę kategoriją (nuo 2020 m. sausio 1 d. – 9 mokytojai turintys metodininko kvalifikacinę kategoriją), tai sudaro 43 proc. nuo bendro mokytojų skaičiaus, 6 mokytojai – vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, tai sudaro 31 proc., 5 – auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, tai sudaro 26 proc. Direktorius ir Direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra atestuoti II vadybinei kvalifikacinei kategorijai. Daugumos pedagogų darbo stažas 15 ir daugiau metų.

Lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“ ugdymo procesas organizuojamas pagal įstaigos mokytojų sukurtą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės spalvos“ (patvirtinta 2019 birželio 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-221 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės spalvos“ patvirtinimo), priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Parengta ir sėkmingai veikia priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo vertinimo sistema, sudarytos tinkamos sąlygos vaikų ugdymui, saviraiškai. Lopšelyje-darželyje vyksta krepšinio, futbolo, karate treniruotės, bei šokių būreliai.

II SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Panevėžio lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ metinis veiklos planas – numatomos veiklos įgyvendinimo dokumentas, kuriame pateikta praėjusių metų veiklos analizė, prioritetai, tikslai, uždaviniai, veiklos turinys, vertinimas, specialistų veiklos kryptys.

Lopšelio-darželio veikla parengta remiantis valstybiniais ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais, norminiais teisės aktais, lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ strateginio plano 2020-2022 m., nuostatais, pedagogų sukaupta darbo patirtimi.

Veiklos planą parengė lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ direktoriaus 2019 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. V– 297 sudaryta darbo grupė.

Planu sieksime įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikiant kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes. 2020 m. veiklos planas dera su įstaigos strateginio plano tikslais ir uždaviniais.

Planą įgyvendins Panevėžio lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ administracija, pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai, tėvai ir kiti specialistai.

III SKYRIUS

2019 MOKSLO METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Panevėžio lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ bendruomenė kryptingai siekė išsikelti prioritetų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. 2019 metais buvo išskirti penki metiniai tikslai:

1. Drauge su šeima skatinti individualius vaikų gebėjimus, taikant informacines komunikacines technologijas, diegiant ugdymo inovacijas, kuriant teigiamą mikroklimatą kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimui.

1.1. Siekti, kad ugdymo(-si) programų įgyvendinimas tenkintų individualius ugdytinių poreikius ir užtikrintų jų kompetencijų plėtrą.

1.2. Glaudžiai bendradarbiaujant su ugdytinių šeimomis ir įstaigos socialiniais partneriais, tenkinti individualius kiekvieno ugdytinio poreikius.

1.3. Sistemingai teikti konsultacijas, pedagoginę pagalbą vaikui ir jo šeimai.

2. Kurti sveiką, saugią įstaigos aplinką

2.1. Turtinti edukacines aplinkas, sudarant sąlygas vaikų kūrybiškumui, tyrinėjimams, atradimams, aktyviai gyvensenai.

2.2. Materialinės bazės turtinimas, modernizavimas. Tikslingai ir pagal poreikį panaudoti erdves papildomų, vaikų ugdymą gilinančių ir veiklų (neformaliojo ugdymo būrelių) vykdymui.

2.3. Turtinti lauko žaidimų aikštelių aplinką naujais, vaikų judėjimo ir žaidimo poreikius tenkinančiais įrenginiais, racionaliai panaudojant finansavimą.

3. Tikslas. Puoselėti lopšelio-darželio kultūrą: papročius, tradicijas ir ritualus, vystant glaudų dialogą ikimokyklinėje įstaigoje.

3.1. Nuolat tobulinti įstaigos narių bendradarbiavimo procesą.

3.2. Užtikrinti pozityvų mikroklimatą lopšelyje-darželyje, puoselėjant ikimokyklinės įstaigos vertybes ir tradicijas.

3.3. Stiprinti ir efektyvinti partnerystės ryšius su socialiniais partneriais.

4. Užtikrinti sistemingą švietimo pagalbą ikimokyklinėje įstaigoje, kryptingai tobulinant pedagogų profesinį meistriškumą.

4.1. Uždavinys. Sistemingai teikti konsultacijas, pedagoginę pagalbą vaikui ir jo šeimai.

4.2. Uždavinsys. Nuolat vykdyti pedagoginės veiklos priežiūrą, teikiant metodinę pagalbą ir rekomendacijas ikimokyklinės įstaigos mokytojams.

5. Efektyvinti įstaigos veiklą, užtikrinant racionalų žmoniškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymą lopšelio-darželio strateginio plano bei metinio įstaigos veiklos plano tikslų įgyvendinimui.

5.1. Organizuoti įstaigos strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimą.

5.2. Sistemingai atnaujinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus

5.3. Stiprinti partnerystę su įstaigos savivalda ir užtikrinti savalaikį bendruomenės narių informavimą įstaigos veiklos klausimais.

Įgyvendinant 2019 m. tikslus ikimokyklinis ugdymas mūsų darželyje buvo organizuojamas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spalvos“. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją, Priešmokyklinio ugdymo OPA PA ir tarptautinę socialinių įgūdžių „Zipio draugai“ programas. Į ugdomąjį procesą buvo integruojamos katalikiško ugdymo programa „Dieve, kalbėk su manimi“. Vykdamas programas, siekiama ugdyti fiziškai sveiką, savarankišką, atsakingą, mokantį atskleisti savo gebėjimus, vaiką. Parengta ir į ugdymo turinį integruojama papildoma sveikatos stiprinimo programa „Mažieji sveikuoliai“. Nuo 2019 m. gruodžio mėn. Panevėžio lopšelis-darželis „Vaivorykštė“ yra pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla. Pažymėjimas galioja iki 2024 m. gruodžio mėnesio. Visus metus visuomenės sveikatos priežiūros specialistas ir pedagogai vedė valandėles vaikams apie sveiką mitybą, maisto piramidę, burnos higieną, dantukų priežiūrą, apie alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų žalą. Ugdytinai dalyvavo viktorinoje „Būk sveikas ir saugus“, sveikatingumo valandėlėje „Kelionė į Sveikatos šalį“, renginyje „Judėk, sportuok, draugauk“, vyko higienos savaitėlė „Švarios rankelės“. Priešmokyklinės grupės „Saulutės“ vaikai dalyvavo darbelių – koliažų kūrybos konkurse „Dantukas ir jo draugai“. Konkursą organizavo Panevėžio miesto visuomenės sveikatos biuras. Siekiant stiprinti vaikų sveikatą, įstaigoje buvo organizuojama: Sveikatos savaitė „Sportas – sveikata“, paminėjome pasaulinę Žemės dieną. Vaikų sveikatos stiprinimui grupėse vykdomi sveikos gyvensenos projektai: Pelėdžiukų gr. projektas „Aš tvarkingas ir švarus“, „Žiogelių“ gr. - „Žiogeliai švaros pasaulyje“, Bitučių grupės - „Augu didelis ir sveikas“.

Pedagogai gilino psichologines žinias direktoriaus organizuotame seminare „Z kartos vaikų psichologiniai ypatumai“, kuriame dalyvavo „Vaivorykštė“ ir „Vyturėlis“ lopšelių-darželių pedagogai. Kovo 12 dieną vyko seminaras mūsų įstaigos pedagogams „Kūno kultūra vaikų darželyje“. Užsiėmimą vedė Aukštaitijos krepšinio mokyklos plėtros vadovas Remigijus Kuodis. Seminarą sudarė ne tik teorinė dalis, bet ir praktinė. Įstaigoje sudaryta galimybė vykdyti neformaliąją švietimo veiklą. Pagal atskiras sutartis vyksta: sportinių šokių pagrindų mokymasis, anglų kalbos pagrindų mokymasis „Bitučių“, „Pelėdžiukų“ grupėse, VŠĮ „Aukštaitijos krepšinio mokykla“ – krepšinio, futbolo, karatė treniruotės.

Ugdymo proceso sėkmę garantuoja glaudi šeimos ir darbuotojų sąveika, europietiško bendravimo stilius. Sistemingai vykdomas tėvų švietimas pagalbos vaikams klausimais: kvietėme specialistus į įstaigą tėvams aktualiomis temomis. Įvyko paskaita tėvams „Netinkamo elgesio tikslai ir įveikimo būdai“ Dalyvavome projekte Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II Nr.09.2.2-ESFA-V-729-03-0001, vyko paskaita pedagogams „Darbas su krizių valdymo komandomis Ugdytiniai, pedagogai tėvai dalyvavo įstaigos šventėse ir renginiuose, darbelių parodose. Tėvai įtraukti į įstaigos sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą: jie dalyvavo Šeimos sporto šventėje „Linksmosios estafetės“, šaškių turnyre, Sveikatinimo akcijoje – masinis bėgimas „Aš bėgu – 2019“ (Solidarumo 5-ajame bėgime). Džiugu, kad tėveliai kartu su mažyliais darė mankštą, žaidė sportinius ir judriuosius žaidimus. Vaikai puikiai įsiminė tėvelių atliktos

užduoties žodžius: stipriau, drąsiau, vikriau, sportas – mūsų sveikata, sportuok ir būsi sveikas. Vyresniųjų amžiaus grupių vaikai su tėveliais dalyvavo estafečių rungtyse.

Vaikų gebėjimai ir pasiekimai buvo vertinami 2 kartus metuose laisvai pasirenkant vertinimo būdus ir metodus. Vertinimą grindėme pedagogų ir tėvų bendradarbiavimu, o pasiekimus fiksavome elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Įvertinus priešmokyklinio ugdymo ugdytinių pasiekimus paaiškėjo, kad visi jie pasiekė brandumo mokyklai lygmenį, turi motyvaciją lankyti mokyklą ir mokytis pradinio ugdymo pakopoje. Ugdytiniai išvyko į įvairias miesto mokyklas: į VšĮ K. Paltaroko gimnaziją, „Ažuolo“ progimnaziją, Panevėžio „Vilties“ progimnaziją, Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnaziją, „Vyturio“ progimnaziją, „Žemynos“ progimnaziją.

Siekti plėtoti įvairias vaikų kompetencijas padėjo tikslingai organizuota ugdomoji veikla, grupių aplinka, ugdymo priemonės. Vaikus įkvėpia galimybė išbandyti vis naujas kūrybingesnes ugdymo(-si) formas. 2019 metais buvo turtinama edukacinė aplinka, sudarant sąlygas vaikų kūrybiškumui, tyrinėjimams, atradimams, aktyviai gyvenimui: atnaujintos lauko erdvės (lauko šaškės, knygų namelis, sveikatinimo takelis, kampelis „Garsų atradėjas“). Yra lauko krepšinio žaidimų aikštelė, grupės ir muzikos salė papildytos naujomis priemonėmis. Atnaujintos ir papildytos vidaus edukacinės aplinkos šiuolaikiškomis, saugiomis ir estetiškoms ugdymo(-si) priemonėmis. Tinkamai įrengtos lauko erdvės ne tik atliepia skirtingus vaikų poreikius, pomėgius, interesus, bet ir lavina jų gebėjimus, garantuoja ugdytinių saugumą. Lopšelio-darželio teritorijoje kuriamos naujos erdvės vaikų ugdymui: direktorės Irenos Padkauskienės iniciatyva lauke atsirado netradicinė biblioteka – Knygų namelis, kur knygomis dalytis gali tėvai ir darželio darbuotojai: čia atneša perskaitytas knygas ir išsirenka iš kitų paliktųjų. Bendruomenė dalijasi įvairiausiomis knygomis. Namelyje netrūksta vaikų, poezijos rinkinių, romanų, mokslinės literatūros. Darželio kiemelyje įrengtos lauko šaškės. Vaikai turi galimybę žaisti šaškėmis lauke, tobulinant savo gebėjimus.

Ugdymo procese naudojami įvairūs tradiciniai ir netradiciniai ugdymo (si) metodai, kuriais vaikai įtraukiami į veiklą, plėtojamos vaiko kompetencijos, atliepiama į vaiko iniciatyvas. Mūsų įstaigoje ugdymas grindžiamas šiuolaikine ugdymo(-si) kryptį atitinkančių informacinių technologijų sinteze. Organizuojant veiklas įstaigoje diegiamos naujos ugdymosi technologijos. Veikla organizuojama naudojant interaktyvias grindys (sporto salėje), multimedijos programą ir įrangą, šviesos stalus. Šiais metais vaikų ugdymas vyko ne tik įstaigos patalpose, bet ir miesto edukacinėse erdvėse: „Boružiukų“ priešmokyklinio ugdymo grupės ir „Drugelių“ mišrios grupės ugdytiniai autobusu kartu su savo auklėtojais vyko į Panevėžio Moksleivių namus. Moksleivių namuose dalyvavo edukacinėje programoje „Idėjos laisvalaikiui ir kūrybiniam ugdymui“. Ugdytiniai lankėsi Panevėžio Šv. Trejybės bažnyčioje. Šiltas pokalbis su kunigu vaikų širdelėse pasėjo gėrio grūdėlius, praplėtė jų akiratį ir suteikė žinių. „Bitučių“ grupės ugdytiniai lankėsi Panevėžio Gabrielės Petkevičaitės – Bitės viešojoje bibliotekoje: vaikai dalyvavo sensorinio kambario atidaryme, kuriame yra nepakartojamos spalvos, garsai ir vaizdai. „Boružiukų“ ir „Saulučių“ grupių ugdytiniai Teatro studijoje susitiko su vyresniąja bibliotekininke iš Šiaurinės bibliotekos Henrieta Slivkiene. Ji pristatė penkias geriausias knygas vaikams, skaitė ištraukas iš šių knygų, pasakojo apie šių knygų autorius bei iliustratorius. „Bitučių“ grupės vaikai lankėsi Panevėžio kraštotyros muziejuje, kur vaikai susipažino su Užgavėnių veikėjais ir Užgavėnių papročiais. „Drugelių“ grupės ugdytiniai vyko į Panevėžio kraštotyros muziejų, kur dalyvavo edukacinėje programoje „Kai gyveno karaliai“. Dalyvavimas edukacinėse programose praturtino ugdytinių vaizduotę ir suteikė žinių. „Bitučių“, „Drugelių“ ir „Žiogelių“ grupių ugdytiniai autobusu vyko į Medikonių kaime esantį Alpakų ūkį. „Saulučių“, „Drugelių“, „Bitučių“ ir „Žiogelių“ grupių ugdytiniai dalyvavo muzikos salėje vykusiame kino centro „Garsas“ vykdomoje edukacinėje programoje darželiams. Kino centras „Garsas“ vykdo projektą „Mano mokytojas – kinas 2019“, kurio tikslas supažindinti vaikus su nekomerciniu kinu.

Įgyvendinant 2019 m.m. tikslus ikimokyklinis ugdymas mūsų darželyje buvo organizuojamas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spalvos“ bei pagrindiniais (pilietiškumo, humaniškumo, demokratiškumo, atsinaujinimo) ugdymo principais. Šiais mokslo metais programa atnaujinta, orientuota į šiuolaikinio vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius.

Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją, Priešmokyklinio ugdymo OPA PA ir tarptautinę socialinių įgūdžių „Žipio draugai“ programas.

Ugdymo proceso sėkmę garantuoja glaudi šeimos ir darbuotojų sąveika, europietiško bendravimo stilius. Sistemingai vykdomas tėvų švietimas pagalbos vaikams klausimais: kvietėme specialistus į įstaigą tėvams aktualiomis temomis. Įvyko paskaita tėvams „Netinkamo elgesio tikslai ir įveikimo būdai“ Dalyvavome projekte Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II Nr.09.2.2-ESFA-V-729-03-0001, vyko paskaita pedagogams „Darbas su krizių valdymo komandomis“. Ugdytiniai, pedagogai tėvai dalyvavo įstaigos šventėse ir renginiuose, darbelių parodose. Gegužės 15-tą dieną mūsų įstaigoje vyko Šeimos sporto šventė „Linksmosios estafetės“. Džiugu, kad tėveliai kartu su mažyliais darė mankštą, žaidė sportinius ir judriuosius žaidimus. Vyresniųjų amžiaus grupių vaikai su tėveliais dalyvavo estafėčių rungtyse. Tėvai įtraukti į įstaigos sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą: jie dalyvavo Šeimos sporto šventėje „Linksmosios estafetės“, šaškių turnyre, Sveikatinimo akcijoje – masinis bėgimas „Aš bėgu – 2019“(Solidarumo 5-ajame bėgime).

Vaikų gebėjimai ir pasiekimai buvo vertinami 2 kartus metuose laisvai pasirenkant vertinimo būdus ir metodus. Vertinimą grindėme pedagogų ir tėvų bendradarbiavimu, o pasiekimus fiksavome elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Įvertinus priešmokyklinio ugdymo ugdytinių pasiekimus paaiškėjo, kad visi jie pasiekė brandumo mokyklai lygmenį, turi motyvaciją lankyti mokyklą ir mokytis pradinio ugdymo pakopoje. Ugdytiniai išvyko į įvairias miesto mokyklas: į VšĮ K. Paltaroko gimnaziją, „Ažuolo“ progimnaziją, Panevėžio „Vilties“ progimnaziją, Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnaziją, „Vyturio“ progimnaziją, „Žemynos“ progimnaziją.

Siekti plėtoti įvairias vaikų kompetencijas padėjo tikslingai organizuota ugdomoji veikla, grupių aplinka, ugdymo priemonės. Vaikus įkvėpia galimybė išbandyti vis naujas kūrybines ugdymo(-si) formas. 2019 m. buvo turtinama edukacinė aplinka, sudarant sąlygas vaikų kūrybiškumui, tyrinėjimams, atradimams, aktyviai gyvensenai: atnaujintos lauko erdvės (lauko šaškės, knygų namelis, jutimo takelis, kampelis „Garsų atradėjas“). Yra lauko krepšinio žaidimų aikštelė, grupės ir muzikos salė papildytos naujomis priemonėmis. Atnaujintos ir papildytos vidaus edukacinės aplinkos šiuolaikiškėmis, saugiomis ir estetiškėmis ugdymo(-si) priemonėmis. Tinkamai įrengtos lauko erdvės ne tik atliepia skirtingus vaikų poreikius, pomėgius, interesus, bet ir lavina jų gebėjimus, garantuoja ugdytinių saugumą. Lopšelio-darželio teritorijoje kuriamos naujos erdvės vaikų ugdymui: direktoriaus iniciatyva lauke atsirado netradicinė biblioteka – Knygų namelis, kur knygomis dalytis gali tėvai ir darželio darbuotojai: čia atneša perskaitytas knygas ir išsirenka iš kitų paliktųjų. Bendruomenė dalijasi įvairiausiomis knygomis. Namelyje netrūksta vaikų, poezijos rinkinių, romanų, mokslinės literatūros. Darželio kiemyje įrengtos lauko šaškės, poilsio zona. Vaikai turi galimybę žaisti šaškėmis lauke, tobulinant savo gebėjimus.

Ugdymo procese naudojami įvairūs tradiciniai ir netradiciniai ugdymo(-si) metodai, kuriais vaikai įtraukiami į veiklą, plėtojamos vaiko kompetencijos, atliepiama į vaiko iniciatyvas. Mūsų įstaigoje ugdymas grindžiamas šiuolaikine ugdymo(-si) kryptį atitinkančių informacinių technologijų sinteze. Organizuojant veiklas įstaigoje diegiamos naujos ugdymo(-si) technologijos. Panaudojant **interaktyvių grindų** sprendimą veikla galima dėstyti įdomiau ir išskirtiniau. Tai sprendimas skirtas lavinti vaikų judesių koordinavimą, reakciją bei loginį mąstymą. Veikla organizuojama naudojant multimedijos programą, šviesos stalus.

Siekdami stiprinti prevencinę pagalbą, įstaigoje organizuojama daug įvairių akcijų, konkursų, varžybų, sistemingai vykdoma tėvų švietimas pagalbos vaikams klausimais. Šiais metais buvo vykdomi grupių, įstaigos, šalies bei tarptautiniai projektai:

Tarptautinis priešmokyklinio ugdymo grupės „Boružiukai“ vaikai, tėvai, auklėtojos ir meninio ugdymo mokytojas vykdė Tarptautinį projektą „Pasakyk pasauliui „labas“ – „Say hello to the world“, (2018-10-02 sutartis Nr. 4-18, www.sayhellototheworld.eu). Šiuo metu vykdomi 8 grupių projektai ir vienas bendras visos bendruomenės projektas „Skaitykime vaikams“.

Nuo 2017 m. įstaiga įgijo EST priimančios organizacijos statusą, organizacijai suteiktas akreditacijos numeris 2017-1-LT02-KA110-005303. Akreditacijos paraiška galioja iki 2020 m. gruodžio 31 d. Nuo š.m. kovo 1 d. lopšelyje – darželyje „Vaivorykštė“ prasidėjo tarptautinis Solidarumo korpuso savanorystės projektas „Volunteering for Solidarity Education“, kuris vyko iki 2019 metų liepos 31 d. Įstaigoje vaikų veiklose talkino dvi savanorės Jilda Beridze iš Gruzijos ir Sabine Maurer. O nuo rugsėjo 1 d. iki 2020 birželio 30 d. įstaigoje dirba Gulnara Mammadova iš Azerbaidžiano ir Ezgi Guler iš turkijos. Įstaigos pedagogai bendraudami ir bendradarbiaudami su savanoriais turėjo galimybę perduoti savo asmeninę profesinę patirtį. Šį projektą koordinuoja Šiaulių Didždvario gimnazijos atstovai.

2019 metais dalyvavome tarptautiniuose projektuose:

- „Say hello to the world Pomahajmo v svet Bor“;
- muzikinė edukacinė projektinė veikla „Muzikinė gamtos gama“;
- Alytaus lopšelio- darželio „Obelėlė“ projektas „Žemė visų namai“;
- projektas „VOLUNTEERING FOR SOLIDARITY EDUKACION“;
- projektas judrios veiklos fotografijų paroda „Šaltis mums nebaisus – judam, krutam visada – sveikata mūsų gera“.

Pedagogai ir ugdytiniai vykdė respublikinius projektus:

- ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų inovatyvių idėjų lauko erdvėse projektas „Pavasari, eime pažaisiti“;
- ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų inovatyvių idėjų lauko erdvėse projektas „Žiemos burtai“;
- Lietuvos priešmokyklinukų ir ikimokyklinukų interaktyvus pilietiškumo projektas „Kaip surasti Lietuvą 2018?“
- meniniame projekte „Žaidimų laukas“;
- projektas „Lietuvos pilys“, skirtame Lietuvos valstybės atkūrimui;
- kūrybinė laboratorija „Stebuklingas vanduo“;
- Kauno miesto menų darželio „Etiudas“ projektas „Skirtukas knygai“.

Parengtas ir vykdomas įstaigos ankstyvojo choreografinio vaikų ugdymo projektas „Pirmieji žingsniai šokio ritmu“(Peledžiukų ir Varpelių gr. Vaikai).

Visus metus vykdyti projektai padėjo atsiskleisti ugdytinių ir pedagogų saviraiškai, kūrybiškumui, įvairina vaikų veiklą ir integruojami į ugdymo procesą. *Pedagogai inicijavo ir organizavo vaikų kūrybinių darbų parodas įstaigoje ir aktyviai dalyvavo šalies kūrybinių darbų parodose:*

- „Šiltos, džiaugsmingos Kalėdos“.
- vaikų kūrybinių darbų parodoje „Žiemos pasaka“ .
- kūrybinių darbų paroda „Atvirukas Lietuvai“;
- judrios veiklos fotografijų paroda „Šaltis mums tai nebaisus – judam, krutam visada- sveikata mūsų gera“;
- virtuali fotografijų paroda „Nors 5 minutes per dieną“;
- kūrybinių darbų paroda „Imbierinė Kalėdų pasaka Panevėžio lopšelyje- darželyje „Riešutėlis“;

- Respublikinė STEAM kūrybinė laboratorija „Stebuklingas vanduo“ darbų paroda.
- Respublikinė fotografijų paroda „Vaikai ir žiema“.
- Tarptautinė interaktyvi fotografijų paroda „Kaip žaidžia pasaulio vaikai“.
- Respublikinė kūrybinių darbų fotografijų paroda „Bundanti gamta“.
- kalėdinių atvirukų paroda lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“;
- velykinių atvirukų paroda lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“.

Už aktyvų dalyvavimą įvairiuose miesto renginiuose, parodose, projektuose įstaigos ugdytiniams ir pedagogams įteikti diplomai, padėkos raštai.

Atsižvelgdami į įstaigos prioritetus ir įstaigos strateginį planą, pedagogai kėlė kvalifikaciją kursuose, seminaruose, dalyvavo konferencijose. Vykdoma darbo patirties sklaida: pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi pristatydami metodines priemones, pranešimus, vesdamos atviras veiklas. Pedagogų patirties sklaida respublikoje, mieste:

- Dalyvavimas respublikinėje mokytojų parengtų metodinių priemonių parodoje - met. priemonė „Atpažink ir pavadink“.
- Priemonės „Spalvos ir skaičiai“ pristatymas seminaro „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškas ugdymas(sis), pozityvios patirties sklaida“.
- Atviros veiklos vedimas „Žaidžiame su spec. pedagogu, logopedu“ seminaro „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškas ugdymas(sis), pozityvios patirties sklaida“
- Savanoriavimas Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“ renginiuose.
- Gerosios patirties renginys „13-os klasės pamoka. Baltai melsvai apie eilėraštkus“.
- Metodinė tiriamoji veikla lopšelyje- darželyje „Riešutėlis“ „Piešimas vašku ant vandens“.
- Stebėta atvira veikla „Garsinės ir šnekamosios kalbos ugdymas. Drauge į raidžių pasaulį“

Elektrėnų vaikų lopšelyje-darželyje „Drugelis“ ikimokyklinio ugdymo auklėtojos Jurgitos Grisiūnienės grupėje.

- Stebėtos veiklos „Vaidybinės improvizacijos ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus“ lopšelyje – darželyje „Sigutė“.

Metų pabaigoje vykdytas pedagogų metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimas.

Vykdomi projektai integruojami į ugdymo procesą. Sėkmingai įgyvendinami projektai įvairina vaikų veiklą.

Ryšiai su socialiniais partneriais sudaro galimybę organizuoti vaikams veiklą įvairiose erdvėse. Per metus su ugdymo(-si) procesas vyko netradicinėse erdvėse (bibliotekoje – relaksaciniame kambaryje, kraštotyros muziejuje, Panevėžio gamtos mokykloje, Panevėžio lopšeliuose-darželiuose „Žvaigždutė“, „Gintarėlis“, Trejybės bažnyčioje, K. Paltaroko gimnazijos stadione, Panevėžio miesto Šiaurinėje bibliotekoje.

Vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, specialiąją pagalbą teikia logopedės. Siekiant specialiojo ugdymo paslaugų kokybės, buvo užtikrintas ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio specialiojo ugdymo prieinamumas ir tęstinumas. Posėdžiuose buvo aptarti šie klausimai: naujai atvykusių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turinčių ugdytinių pradinis vertinimas; ugdytinių pasiekimų analizė, veiksmingiausi ugdymo būdai ir metodai, tolesnės ugdymo perspektyvos; švietimo pagalbos gavėjų sąrašų parengimas, suderinimas su Panevėžio m. pedagogine psichologine tarnyba (PPT) ir patvirtinimas; patikslintas specialiojo ugdymo ir/ar švietimo pagalbos skyrimas (atsižvelgiant į ugdytinių specialiuosius poreikius); ugdytinių paskirstymas grupinėms pratyboms; specialistų, organizuojančių grupines pratybas,

tvarkaraštis; veiklų, ugdančių vaikų gebėjimus ir/ar kompetencijas bei grupinių pratybų, atsižvelgiant į ugdytinių galias ir gebėjimus; apsitarta dėl patyčių, smurto bei prievartos prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos, dėl švietėjiškos, krizių ir probleminių situacijų valdymo veiklos, dėl ugdytinių, turinčių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos bei kt.

Organizuoti pasitarimai su ugdytinių tėvais, kuriuose individualiai aptartos vaikų galios ir sunkumai, pateiktos pirminės ir pakartotinės rekomendacijos dėl vaikų ugdymo tęstinumo bei vaikų gebėjimų pirminio ir/ar pakartotinio vertinimo PPT, dėl psichologo pagalbos vaikams, turintiems emocijų, elgesio ir savireguliacijos problemų. Sistemingai ir nuosekliai teikta švietimo pagalba: pagal poreikį 39 bendro ugdymo grupių ugdytiniui teikta logopedo pagalba.

Aktyviai dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo programose, seminaruose, konferencijose, mokymuose, miesto ir respublikos renginiuose, metodinių būrelių metodiniuose susirinkimuose. Įgytos žinios ir gebėjimai analizuoti, jų poveikis taikytas praktinės veiklos veiksmingumui skatinti. Pastoviai individualiai konsultuoti ugdytinių tėvai, jiems ir grupių pedagogams teiktos rekomendacijos, informaciniai lankstinukai, standinė medžiaga. Sistemingai vykdyta švietėjiška veikla pagalbos vaikams klausimais, dalyvauta pasitarimuose aptariant vaikų galias, ugdymosi sunkumus ir sveikatos problemas.

Vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, specialiąją pagalbą teikia logopedės. Siekiant specialiojo ugdymo paslaugų kokybės, buvo užtikrintas ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio specialiojo ugdymo prieinamumas ir tęstinumas.

Švietimo pagalba: pagal poreikį 39 bendro ugdymo grupių ugdytiniui teikta logopedo pagalba.

Ruošti ugdytinių gebėjimų vertinimai. Sistemingai buvo tikrinami dienynai, kita dokumentacija. Siekiant gilinti pedagogų bendrąją savo veiklos reflektavimo kompetenciją, atlikta objektyvumu, geranoriškumu ir pasitikėjimu grįsta pedagogų veiklos stebėseną, rengtos kalendorinių metų mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketos, analizuotos veiklos bei kompetencijos veiklos sričių kriterijų atitiktys turimai kvalifikacinei kategorijai. Atsižvelgiant į įstaigos veiklos planą, numatomi metiniai uždaviniai.

Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui. Pedagogai domėjosi naujų technologijų taikymo galimybėmis praktikoje, dalyvavo seminaruose, dalijosi gerąja darbo patirtimi pristatydami parengtus projektus, pranešimus, praktinės veiklos vaizdo medžiagą, spektaklius. Darbuotojų profesinis tobulėjimas įtakojo ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę. Vidutiniškai kiekvienas pedagogas lankė 42,6 akademinės valandas, iš jų 1,5 val. nuotoliniu būdu.

2019 m. gegužės mėn. mūsų darželio bendruomenė: tėvai, vaikai, seneliai ir svečiai, kaip ir kiekvienais metais, rinkosi į Panevėžio muzikinį teatrą, kuriame žiūrėjo muzikinę pasaką „Kakės Makės gimtadienis“. Mokslo metų užbaigimo šventė vyko tradiciškai jau tryliktus metus.

2019 metų vasarą dirbome, todėl ne visas patalpas galėjome atnaujinti pagal metų pradžioje sudarytą planą: perdažytos visų patalpų grindys; virtuvėje atliktas kosmetinis remontas ir perdažytas inventorių; grupinių patalpų sienų kosmetinis remontas; lauko inventoriaus atnaujinimas; medžių genėjimas ir pjovimas. Pastatas renovotas, įdėti plastikiniai langai, pakeistos visos durys, perdažytas fasadas. Pakeista tvoros dalis nuo J.Tilvyčio g.(160 m.).

Siekiant užtikrinti vaikų saugumą, lopšelio-darželio įėjimai (išskyrus vieną) bei vartai ir varteliai nuo J.Tilvyčio gatvės buvo rakinami nuo 9.30 val. iki 15.00 val. Toks vaikų saugumo užtikrinimas buvo aptartas grupių tėvelių susirinkimų metu.

Per 2018 metus buvo užregistruotos trys nežymios vaikų traumos ir tėvai pasinaudojo ADB „Gjensidige“ paslauga dėl kompensacijos, todėl manau, kad vaikų draudimas yra būtinas. Ateityje būtina peržiūrėti įstaigos teritoriją, patalpas įstaigos viduje, pašalinant įtakos turėjusius veiksnius saugumui užtikrinti.

Įstaigoje veikiančios savivaldos institucijos (įstaigos taryba, mokytojų taryba) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius, kitus įstaigos bendruomenės veiklos klausimus. Šiuo metu įstaigos tarybos pirmininkė yra auklėtoja metodininkė Vida Gužėnienė.

2019 metais įvyko 4 mokytojų posėdžiai. Posėdžiuose buvo aptarti šie klausimai: Dėl kasmetinių apmokamų atostogų, dėl darbo apmokėjimo įstatymo pakeitimo, Dėl metinio veiklos plano projekto suderinimo, Dėl dalyvavimo Ugdymo plėtotės centro STEAM tinklo kūrimo veikloje, Dėl projektinės veiklos, Dėl ugdymo proceso organizavimo, Dėl Strateginio plano suderinimo, dėl perspektyvinės programos ir kt. klausimai. Metodinis būrelis dirbo pagal veiklos planą. Pedagogai dalijosi gerąja patirtimi dalyvaujant projektinėje veikloje, pristatydavo kursų medžiagą, nagrinėjo naujausią literatūrą.

Įstaigoje kaupiami įvairių renginių scenarijai, naujausia metodinė literatūra, renginių nuotraukos. Rūpinomės žmoniškųjų išteklių vadyba. Padėjome darbuotojams realizuoti savo galimybes įgyvendinant ugdymo turinio naujoves, siekiant kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo. Sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus įstaigos bendruomenės veiklos klausimus, aktyviai dalyvavo lopšelio-darželio savivaldos institucijos – įstaigos taryba, Mokytojų taryba, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija, vaiko gerovės komisija. Įstaigos taryba numatė savo veiklos perspektyvas, aprobavo parengtus dokumentus, teikė siūlymus įstaigos ūkinės-finansinės veiklos gerinimui, inicijavo bendruomenės kultūrinės veiklos organizavimą. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija, teikė siūlymus dėl pedagogų kvalifikacijos kėlimo, skatino pedagogus tobulinti savo profesinę kompetenciją, didinti atsakomybę, įvairinti gerosios patirties sklaidos formas. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos pirmininkė parengė atestacijos atmintinę.

Išvados:

Įstaigoje visapusiškai, harmoningai lavinami ir ugdomi vaikai, saugoma ir stiprinama jų sveikata, rūpinamasi jų fiziniu ir psichiniu saugumu, aktyvumu, saviraiška, skatinamas vaikų savarankiškumas, iniciatyvumas, kūrybiškumas, atskleidžiami ir ugdomi įvairūs gebėjimai, puoselėjama individualybė, skatinamos darbuotojų iniciatyvos bei plėtojama bendruomenės kultūra.

Problemos:

Deja, bet vis dar susiduriame su problema, kai reikia vaduoti sergančius darbuotojus, nes yra sudėtinga dirbti didesniu krūviu.

Įstaigą kasdien lankė vidutiniškai 105-118 vaikų.

Įstaigos finansavimas 2019 metais pagerėjo, tačiau vis dar lieka nepakankamas. Reikėtų atnaujinti kabinetų baldus, įsigyti virtuvės įrangos. Šiais metais vasarą likusi tvoros dalis buvo pakeista. Atliepiant į esamus pokyčius informacinių technologijų srityje, džiaugiamės, kad visų grupių pedagogų darbo vietos kompiuterizuotos ir turi internetinę prieigą, tačiau dalį turimų kompiuterių reikia keisti naujesniais. Įrengta šviesolaidinio interneto prieiga, nuo šiol nesusiduriame su interneto trukdžiais.

Daugėja specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičius, kuriems pagal PPPT išvadas rekomenduojamos specialistų komandos paslaugos. Deja, tėveliai dėl įvairių priežasčių lieka lankyti bendrojo ugdymo ikimokyklinę įstaigą, todėl specialiosios pagalbos teikimo specialistų komandos poreikis bei didesnis aiškinamasis darbas su ugdytinių tėveliais išlieka aktualus.

Kelia nerimą tėvelių nepasitenkinimas vyresnio amžiaus sulaukusiais pedagogais. Jaučiamas ir jaunų specialistų trūkumas, nes skelbiant konkursus mažėja norinčių dirbti pedagogais ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Būtina daugiau dėmesio skirti lopšelio-darželio internetinės svetainės ugdymo turinio, planavimo struktūrinių dalių informacijos plėtotei, bei duomenų apsaugai.

Reikia toliau puoselėti aplinką, gausinti želdynus, įsigyti naujų priemonių vaikų užimtumui lauke, atnaujinti inventorių grupėse. Didelį nerimą kelia teisės aktais priimami nauji reikalavimai lauko inventoriaus saugumui. Tai yra reikalinga siekiant užtikrinti vaikų saugumą, tačiau lėšų tam nepakanka.

2019-2020 MOKSLO METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS PAGAL SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Informacijos prieinamumas tėvams ir ugdytiniais per informacines technologijas. Tradicijų puoselėjimas, tėvų aktyvumo skatinimas. 2. Dirba kvalifikuoti pedagogai. 3. Vykdoma patirties sklaida, glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 4. Darželis yra tarptautinės socialinių įgūdžių „Zipio draugai“ programos Panevėžio apskrities metodinis centras. 5. Įstaigos ugdymo programa „Vaikystės spalvos“ atitinka valstybės nustatytus reikalavimus, vietos bendruomenės poreikius Nuolat gerinama įstaigos edukacinė aplinka. 6. Įstaigoje teikiamas papildomas ugdymas - šokiai, krepšinio, karatė ir futbolo treniruotės, vaikams turintiems kalbinių sutrikimų teikiama logopedo pagalba. 7. Ugdomoji veikla yra įvairi ir kūrybinga. 8. Savanorystė. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prasta pastato nuogrinda ir cokolio būklė. 2. Įstaigos išlaikymui skiriamas nepakankamas finansavimas. 3. Nepakanka informacinių ir komunikacinių technologijų vaikų kompetencijoms ugdyti. 4. Netinkama teritorijoje esančių įrenginių apsauga.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. IKT taikymas pajvairina ugdymo(-si) procesą darželyje, pagerina perteikiamos informacijos įsisavinimą. 2. Esamų įstaigos tradicijų išlaikymas, tęstinumas ir naujų kūrimas. 3. Pedagogams ir kitiems specialistams tobulinti profesinę kompetenciją. 4. Tobulinti veiklos planavimo, ugdymo ir įsivertinimo kokybę. 5. Taikyti aktyviuosius ugdymo metodus, siekti ugdymo veiklų įvairovės, sudaryti sąlygas efektyviam bendruomenės narių komandiniam darbui. 6. Plėsti pedagoginę, psichologinę pagalbą vaikui. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus didėjimas, blogėjanti vaikų sveikata. 2. Tėvų užimtumas ir abėjingumas didina vaikų pedagoginį apleistumą. 3. Neužtikrinamas finansavimas vaikų žaidimų aikštelių dangai atnaujinti pagal saugos reikalavimus. 4. Blogėjanti vaikų sveikata, į darželį vedami sergantys vaikai.

<ol style="list-style-type: none"> 7. Garantuoti tėvų galimybę rinktis, gauti savalaikę informaciją apie teikiamas paslaugas. 8. Nenaudojamų patalpų (skalbyklos) paskirties keitimas, įrengiant vaikų ugdymui modernią edukacinę aplinką. 9. Neformaliojo ugdymo paslaugų plėtojimas. 	
---	--

FILOSOFIJA

Atėjai, kad rodytume Tau kelią. Kad pažintum žemę, kuri Tave peni ir nešioja, namus kuriuose gyveni, duoną, kurią valgai.

Atėjai, kad išmokytume Tave pažinti ir suprasti šalia esantį žmogų, kad suvoktumei, kaip svarbu gerbti save ir kitus.

Mums rūpi vaikai, kaip jie ugdomi, kuo jie gyvena ir kuo jie taps ateityje.

VIZIJA

Pasitelkiant vidinius ir išorinius intelektualinius, materialinius resursus bei partnerystę besiremiančią aplinką, sukurti modernią, patrauklią, katalikišką ikimokyklinio ugdymo įstaigą, suvokiančią pokyčių vertę.

MISIJA

Lopšelis-darželis „Vaivorykštė“ yra katalikiškos krypties institucija, dvasinį ugdymą integruojanti į įstaigos ugdymo programas, padedanti šeimai ugdyti ir puoselėti vaiko prigimtines galias bei stiprinti jo sveikatą.

PRIORITETAI

1. Ugdymo (si) kokybės gerinimas.
2. Vaikų kūrybiškumo ugdymas.
3. Šiuolaikiškos ugdymo (si) aplinkos kūrimas.
4. Auklėtojų kompetencijų tobulinimas.

IV SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2020 M.

1.Tikslas. Teikti vaikams kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Uždaviniai:

- 1.1.Užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą, švietimo pagalbos priemonių vykdymą.
- 1.2.Įgyvendinti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planus.
- 1.3.Tobulinti vaikų sveikatos saugojimo įgūdžius.
- 1.4.Stiprinti pedagogų komandinio darbo įgūdžius.
- 1.5.Skatinti pedagogų atvirumą naujovėms ir inovacijoms ugdymo procese.
- 1.6.Vykdyti sėkmingų pedagoginės, veiklos rezultatų sklaidą.

Tikslas 2. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo aplinką.

Uždaviniai:

- 2.1. Tęsti saugios, sveikos, judėjimą skatinančios aplinkos kūrimą lauke (visais metų laikais).
- 2.2. Kurti vaiko raidą stimuliuojančią aplinką įstaigos teritorijoje.
- 2.3. Užtikrinti šiuolaikinių priemonių įvairovę organizuojant edukacines veiklas.

Tikslas 3. Gerinti įstaigos materialinę bazę.

Uždaviniai:

- 3.1. Efektyviai rengti projektus, finansinei paramai gauti.

		<i>Duomenys apie pedagogų išsilavinimą</i>					
<i>Įstaigoje dirbančių pedagogų skaičius</i>		<i>Aukštasis išsilavinimas</i>		<i>Aukštesnysis išsilavinimas</i>		<i>Neturi pedagoginio išsilavinimo</i>	
<i>Išraiška skaičiais</i>	<i>Išraiška procentais</i>	<i>Išraiška skaičiais</i>	<i>Išraiška procentais</i>	<i>Išraiška skaičiais</i>	<i>Išraiška procentais</i>	<i>Išraiška skaičiais</i>	<i>Išraiška procentais</i>
21	100	17	80,9	4	19,1	-	-

Mokytojų taryba – nuolat veikianti Lopšelio-darželio savivaldos institucija. Ją sudaro Lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei visi lopšelyje-darželyje dirbantys pedagogai, kiti ugdymą organizuojantys darbuotojai. Mokytojų tarybai vadovauja lopšelio-darželio direktorius. Mokytojų tarybos posėdžiai šaukiami ne rečiau kaip vieną kartą per ketvirtį.

Mokytojų tarybos funkcijos:

- Aptaria praktinius ugdymo organizavimo klausimus.
- Analizuoja Lopšelio-darželio ugdymo procesą ir numato šio proceso tobulinimo būdus.
- Analizuoja Lopšelio-darželio veiklos ir ugdymo programos įgyvendinimą.
- Skatina naujovių paiešką ir gerosios patirties sklaidą.
- Numato bendradarbiavimo su tėvais ir visuomene kryptis.

Tikslas:

Spręsti lopšelio-darželio veiklos įgyvendinimo bei programos realizavimo klausimus, siekiant įgyvendinti veiklos programos tikslus ir uždavinius.

Uždaviniai:

1. Individualizuoti ugdymo turinį.
2. Spręsti ugdymo organizavimo klausimus.
3. Analizuoti ir teikti pasiūlymus dėl veiklos programos įgyvendinimo.
4. Svarstyti ir teikti pasiūlymus dėl vaikų sveikatos, ugdymo, maitinimo.
5. Derinti vaikų saugumo užtikrinimo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimus.
6. Inicijuoti projektinę veiklą.
7. Teikti siūlymus dėl tėvų informavimo būdų.

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Temos</i>	<i>Data</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>
-----------------	--------------	-------------	--------------------------

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Temos</i>	<i>Data</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>
1	<p>1. Stendinių pranešimų „Katalikiško ugdymo pradmenys Panevėžio lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“ pristatymas – patirties sklaida.</p> <p>2. Edukacinių renginių analizavimas ir aptarimas.</p>	Vasaris	<p>Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, B.Bajoriūnienė, A.Veilentaitė, R.Grakauskienė, R.Stumbrienė, V.Pupeikienė.</p>
2.	<p>1.Pranešimai „Ikmokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos ugdymas projektinės veiklos metu“.</p> <p>3.Priešmokyklinio ugdymo plano projekto pristatymas.</p> <p>3.Vaiko gerovės komisijos ir pagalbos mokiniui specialistų darbo ataskaitos.</p> <p>4. ŠMM ir Panevėžio savivaldybės organizacijos naujų dokumentų pristatymas.</p>	Rugpjūtis	<p>Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, A.Veilentaitė, D.Vaičiulienė, M.Vaičiulienė, L.Vaičeliene, R.Birbaliene, R.Kazlauskienė, R.Grakauskienė, S.Januškienė,</p>
3	<p>1. Vaikų pasiekimų vertinimo sėkmės ir tobulintinos sritys – diskusija. Tikslingas ugdymo planavimas, atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius ir jų ugdymą bei pastangų įvertinimą.</p> <p>2.Smurto prevencijos nuostatų įgyvendinimas įstaigoje.</p> <p>3.Socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos „Kimoči“ aptarimas.</p>	Spalis	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.</p> <p>V.Gužėnienė D.Jovaišienė</p>

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Temos</i>	<i>Data</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>
4	<p>1. 2020 m.m. įstaigos mokytojų tarybos veiklos pasiekimai ir tobulintini aspektai.</p> <p>2. 2021 m. veiklos plano pristatymas ir aptarimas.</p> <p>3. Pedagoginė priežiūra.</p> <p>4. Vaikų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo program ir sveikatos stiprinimo programos „Mažieji sveikuoliai“ įgyvendinimas ir reflektavimas.</p> <p>5. Pranešimas. STEAM – naujų patirčių išgyvenimas.</p> <p>5. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo 2020 m. apžvalga, kvalifikacijos kėlimo kryptys ir prioritetai 2021 m.</p>	Gruodis	<p>Direktorius.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p> <p>Darbo grupė.</p> <p>Direktorius. V. Pupeikienė.</p>

MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS POSĖDŽIAI

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Temos</i>	<i>Data</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>
1	<p>1. Vaiko ugdymo individualizavimas per žaidimą – diskusija.</p> <p>2. Atviros veiklos „Drugelių“, „Bitučių“ grupėje. Veiklų aptarimas.</p>	Sausis	V. Pupeikienė, A. Veilentaitė
2	<p>1. Edukacinių aplinkų grupėje tobulinimas, bendradarbiaujant su šeima – patirties sklaida.</p> <p>2. Fizinis aktyvumas – būtinas sveikos gyvensenos veiksnys.</p> <p>3. Atvira veikla „Žiogelių“ grupėje. Veiklos aptarimas.</p>	Balandis	L. Vaičelienė D. Vaičiulienė
3	<p>1. Dalyvavimas kursuose, seminaruose, dalijimasis kursų medžiaga bei patirtimi.</p> <p>2. Socialinio emocinio intelekto programos „Kimočis“ pritaikymas kasdieninėje veikloje. Atviros veiklos „Varpelių“, „Pelėdžiukų“ grupėse. Veiklos aptarimas.</p> <p>3. Vaikų adaptacija įstaigoje.</p>	Rugsėjis	Pedagogai D. Jovaišienė V. Gužėnienė

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Temos</i>	<i>Data</i>	<i>Atsakingiasmenys</i>
4	1. Metodinės grupės veiklos refleksija. 2. Veiklos gairės 2021 m.	Gruodis	Metodinės grupės pirmininkė .

PRIEMONĖS

1. Tikslas. Teikti vaikams kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Uždaviniai					
1.1. Užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą, švietimo pagalbos priemonių vykdymą. 1.2. Įgyvendinti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planus. 1.3. Tobulinti vaikų sveikatos saugojimo įgūdžius. 1.4. Stiprinti pedagogų komandinio darbo įgūdžius. 1.5. Skatinti pedagogų atvirumą naujovėms ir inovacijoms ugdymo procese. 1.6. Vykdyti sėkmingų pedagoginės, veiklos rezultatų sklaidą.					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
1.1.1. Stebėti, analizuoti ir aptarti edukacinius renginius.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Pagal renginių planą	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogams suteikta individuali pagalba, rekomendacijos	Stebėjimo formos, metodinės grupės protokolai
1.1.2 . Stebėti, analizuoti ir aptarti atviras veiklas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Pagal metodinės grupės planą	Žmogiškieji ištekliai	Metų eigoje pedagogai ves atviras veiklas, bus dalijamasi patirtimi, pedagogai tobulins bendravimo kompetencijas	Stebėjimo formos, metodinės grupės protokolai
1.1.3. Užtikrinti profesionalią pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams .	VGK, PPT	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Profesionalios pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams užtikrinimas.	VGK posėdžių protokolai
1.1.4. Organizuoti vaikų pažintinės veiklos ugdymą per patirtį.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Per mokslo metus.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai.	Organizuoja mokslo pažintinės veiklos, išvykos.	Informacija talpinama intern. svetainėje www.ldvaivo

				Vaikai patirs džiugių ugdymosi akimirų, tai pastiprins jų ugdymosi motyvaciją, tobulins pažinimo ir komunikacinę kompetenciją.	rykste.lt
1.1.5. Tęsti programų „Zipio draugai“, „Mažieji sveikuoliai“, „Dieve, kalbėk su manimi“, „Kimochi“ įgyvendinimą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių mokytojai	Programa „Zipio draugai“	Žmogiškieji ištekliai	Išplėtotas dvasinis, socialinių ir emocinių įgūdžių, sveikatos stiprinimo, ugdymas	Programų vykdymo ataskaitos
1.1.6. Dalyvauti miesto, Respublikos ir tarptautinėse konferencijose, seminaruose, mokymuose, projektuose, inicijuotuose renginiuose, konkursuose, varžybose. siekiant ugdymo kokybės gerinimo.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Nuolat	Lėšos skirtos kvalifikacijai, žmogiškieji ištekliai	Dalyvauta kitų įstaigų organizuotuose renginiuose.	Semi plus, PŠC renginių planas
1.1.7. Organizuoti renginius įstaigoje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Nuolat	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Vaikai patirs džiugių ugdymosi akimirų, tai pastiprins jų ugdymosi motyvaciją	Metinis įstaigos renginių planas, PŠC renginių planas
1.1.8. Rengti individualias ugdymo programas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(-si) poreikių.	Logopedai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Teikiama kokybiška specialistų pagalba padės tenkinti specialiųjų ugdymosi poreikius. Atsižvelgiant į PPT rekomendacij	Intelektiniai resursai, MK lėšos

				as, vaikų pasiekimus, gebėjimus bus rengiamos pritaikytos programos vaikams.	
1.1.9. Organizuoti Panevėžio apskrities ikimokyklinių įstaigų ugdytiniams tarptautinės socialinių įgūdžių „Zipio draugai“ programos renginį „Zipio draugai su draugais“.	Tarptautinės socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ konsultantų padėjėjos	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai patirs draugystės ryšius, džiugių akimirų, tai stiprins jų komunikavimo, sveikatos stiprinimo kompetencijas.	www.ldvaivorykste.lt
1.2.1. Dalyvauti socialinių partnerių inicijuotuose renginiuose konkursuose, varžybose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai patirs džiugių ugdymosi akimirų, tai stiprins jų ugdymosi motyvaciją	www.ldvaivorykste.lt
1.2.2. Organizuoti renginius socialiniams partneriams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Per mokslo metus	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Organizuoti 1-2 renginius per metus	Įstaigos renginių planas, www.ldvaivorykste.lt ,
1.2.3. Vadovauti studentų atliekamoms praktikoms.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Organizuota studentų praktika	Bendradarbiavimo sutartis
1.2.4. Bendradarbiauti su Respublikos ikimokykline įstaiga - Šiaulių lopšeliu-darželiu „Pasaka“, dalintis gerąja darbo patirtimi.	Direktorius, pedagogai,	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Inicijuotas susitikimas Šiauliuose, pasidalinta pedagogine patirtimi, aptartos tolimesnio bendradarbiavimo galimybės.	Bendradarbiavimo sutartis
1.3.1. Įdiegti sveikatos mitybos pradmenis, siekiant pokyčių vaikų mitybos kultūroje.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Pagal visuomenės sveikatos priežiūros specialisto ir	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai įgys žinių ir įgūdžių mitybos kultūroje.	Planai

		įstaigos renginių planus			
1.3.2. Kelti darbuotojų kvalifikaciją sveikos gyvensenos klausimais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Pagal semiplius, PŠC ir kt. kvalifikacijos tobulinimo institucijų planus.	Krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	Darbuotojai kelia kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, su kursų medžiaga supažindinama darželio bendruomenė.	Kvalifikacijos pažymėjimai
1.3.3. Sodinti ekologinį daržą.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Pavasaris	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai,	Vaikai įgys žinių ir įgūdžių ekologinio maisto srityje.	Direktorius įsakymai
1.3.4. Naudoti relaksacinį kambarį ugdymo organizavimui vaikams, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.	Mokytojai, logopedai	Nuolat	Krepšelio, 2 proc. lėšos, žmogiškieji ištekliai	Įrengta erdvė padės SUP vaikams atsipalaiduoti, nusiraminti, pabūti vieniems, susikaupti, patirti ir išbandyti ką nors nauja.	Įkurtas sensorinis kambarys.
1.3.5. Vykdyti ugdytinių tėvelių apklausą sveikatos stiprinimo klausimais.	Direktorius pavaduotoja ugdymui sveikatos priežiūros specialistė, vaikų maitinimo ir higienos org., mokytojos	III ketv.	Žmogiškieji ištekliai.	Padidėjęs ugdytinių tėvelių domėjimasis įstaigos veikla.	Apklausų rezultatai
1.3.6. Vykdyti sveikatingumo programą „Mažieji sveikuoliai“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai.	Bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatinimo renginiuose stiprindami vaikų ir savo sveikatą	Darbo grupės parengtas programos priemonių planas 2020 m.
1.4.1. Siekti geresnių darbo rezultatų,	Direktorius, direktoriaus	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai.	Patrauklesnis,	VGK protokolai

organizuojant komandinį auklėtojų ir specialistų darbą.	pavadootoja ugdymui, mokytojai.			kūrybiškesnis, įdomesnis ugdymo proceso organizavimas sudarys galimybę vaikų įgūdžių, gebėjimų formavimui, vaikų saviraiškai, meninio ugdymo, sveikatos stiprinimo kompetencijų ugdymui.	
1.4.2. Organizuoti specialistų paskaitas prevencijos, psichologijos, sveikatinimo ir kitais klausimais.	Direktorius, direktoriaus pavadootoja ugdymui, mokytojai.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai.	Paskaitų metu įgytas žinias pritaikys praktiškai.	Paskaitų dalyvių sąrašai
1.4.3. Aktyvinti savivaldos institucijų veiklą (įstaigos taryba, tėvų aktyvas, darbo grupės).	Direktorius, įstaigos taryba, mokytojai.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai.	Aktyvi įstaigos taryba, teikianti pasiūlymus, pritarianti įstaigos veiklos siekiams, stiprinanti bendruomenės solidarumą, siekiant gerinti įstaigos mikroklimatą.	Įstaigos tarybos planas
1.4.5. Puoselėti įstaigos tradicijas.	Direktorius, direktoriaus pavadootoja ugdymui, mokytojai.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai.	Mikroklimato gerinimas.	Renginių planas
1.4.6. Organizuoti pagalbą mažesnę patirtį turintiems pedagogams.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, mokytojai.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai.	Pedagogai bendradarbiaus, gerės ugdymo kokybė.	Pedagogų veiklos priežiūros planas

1.5.1. Pedagogų veiklos reflektavimas, savianalizė.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai.	Pedagogai įgis gebėjimų objektyviai vertinti savo ir kitų veiklą, priimti idėjas ir jas taikyti savo darbe. Įgis reflektavimo įgūdžių, gebės analizuoti savo darbą bei numatyti tobulintinas sritis.	Veiklos reflektavimo anketos
1.5.2. Bendradarbiauti su PPT, PSPC, semi plius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Nuolat	Kvalifikacijos lėšos, žmogiškieji ištekliai.	Įgytas žinias pritaikys darbe, gilins kompetencijas.	Kvalifikacijos pažymėjimai
1.5.3. Įtraukti pedagogus į rezultatyvią darbo grupių veiklą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai.	Tobulės profesinės kompetencijos, gebėjimai bendrauti ir bendradarbiauti.	Direktoriaus įsakymai
1.6.1. Bendradarbiauti su šalies ikimokyklinių įstaigų pedagogais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai.	Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi, tobulės profesinės kompetencijos, gebėjimai bendrauti ir bendradarbiauti.	Padėkos, paraiškos
1.6.2. Vykdyti pedagogų patirties sklaidą bendruomenėje ir už įstaigos ribų.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai.	Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi, tobulės profesinės kompetencijos	Ataskaitos

				s, gebėjimai bendrauti ir bendradarbiauti.	
--	--	--	--	--	--

2. Tikslas. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo aplinką.

2.1. Tęsti saugios, sveikos, judėjimą skatinančios aplinkos kūrimą lauke (visais metų laikais).

2.2. Kurti vaiko raidą stimuliuojančią aplinką įstaigos teritorijoje.

2.3. Užtikrinti šiuolaikinių priemonių įvairovę organizuojant edukacines veiklas.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
2.1.1. Atnaujinti ir pritaikyti lauko aplinką vaikų veiklai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui, mokytojos	II-III ketv.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos.	Vaikai stiprindami savo kūrybines galias, sklandžiau prisitaikys prie naujų aplinkos elementų.	Informacija bus skelbiama internetinėje svetainėje. www.ldvaivor.ykste.lt
2.1.2. Papildyti ir atnaujinti priemones įstaigos interjere, panaudojant jas ugdymo formų įvairovei.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui	II-III ketvirtyje	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Maksimaliai išnaudojant įstaigos erdves vaikų ugdymui, bus pagerinta ugdymo paslaugų kokybė.	Informacija bus paskelbta intern. Svetainėje www.ldvaivor.ykste.lt
2.1.3. Ruošti metodines priemones grupėse.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Pagal metodinės grupės planą	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Pedagogai bus kūrybiškesni patys bei kūrybiškesnis ugdymo procesas.	Metodinės grupės protokolai
2.1.4. Įrengti edukacines lauko erdves, skatinančias lavinti vaikų saviraišką ir kūrybiškumą (piešti, stebėti, tyrinėti, konstruoti).	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Lauko aikštelės bus papildytos įrengimais, priemonėmis, bus sudarytos sąlygos vaikų kūrybiškumui, saviraiškos poreikių tenkinimui.	Sąskaitos

2.2.1. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo bazes.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Grupės papildytos šiuolaikinėmis, kokybiškomis priemonėmis (šviesos stalai, lavinamieji žaislai ir k.t) įvairiapusiam vaiko ugdymui(si).	Sąskaitos
2.2.2. Užtikrinti ugdymo(si) realizavimą, paremto natūralia vaiko prigimtimi.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	II-III ketvirtyje	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Vaikai patirs tyrinėjimo ir atradimo džiaugsmą: sodins gėles, daržoves, eksperimentuos su vandeniu, smėliu ir t.t.	www.ldvaivorykste.lt
2.3.1. Įsigyti priemonės organizuotai ir savaiminei vaikų sportinei veiklai, judėjimo skatinimui (sporto salėje, lauke).	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Įsigytos šiuolaikinės, kokybiškos ugdymo priemonės padės užtikrinti sąlygas įvairiapusiam vaiko ugdymui (si).	Sąskaitos
2.3.2. Panaudoti įstaigos erdves vaikų ugdymui (koridorius, laiptinės ir t.t)	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Darželio erdvės bus pritaikomos ugdymo poreikiams, bus vykdoma įvairesnė ugdymoji, tiriamoji veikla, vaikai tobulins įvairias kompetencijas.	www.ldvaivorykste.lt
2.3.3. Naudoti socialinių partnerių erdves ir priemonės ugdymo organizavimui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Naujų erdvių atsiradimas skatins vaikų aktyvumą.	www.ldvaivorykste.lt

2.3.4.Naudoti informacines technologijas ugdymo (si) procese.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Patrauklesnis, kūrybiškesnis, įdomesnis ugdymo proceso organizavimas sudarys galimybę vaikų įgūdžių, gebėjimų formavimui, vaikų saviraiškai, meninio ugdymo, sveikatos stiprinimo kompetencijų ugdymui.	www.ldvaivorykste.lt
2.3.5.Dalyvauti visuomenės sveikatos biuro organizuojamose akcijose, konkursuose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Naujų priemonių atsiradimas skatins vaikų aktyvumą.	www.ldvaivorykste.lt

3. Tikslas.

Uždaviniai

3.1. Aprūpinti grupes tradicinėmis bei moderniomis ugdymo (si) priemonėmis.

3.2. Efektyviai rengti projektus, finansinei paramai gauti.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimą priežiūra
3.1.1. Skatinti ir aktyvinti šeimas įsitraukti į vaikų ugdymo priemonių kūrimą grupėse.	Grupių mokytojai	Metų bėgyje	Žmogiškieji ištekliai, tėvų ir įstaigos lėšos.	Šilti tarpusavio santykiai, supratimas ir bendradarbiavimas tarp pedagogų ir tėvų. Patobulinti bendradarbiavimo su šeima metodai	www.ldvaivorykste.lt
3.1.2. Plėtoti pedagogų tarpusavio bendradarbiavimą, keičiantis turimomis	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Metų bėgyje	Žmogiškieji ištekliai	Vyraus geri pedagogų tarpusavio santykiai,	www.ldvaivorykste.lt

žiniomis, ugdymosi priemonėmis.	,mokytojai.			dalijamasi gerąją patirtimi, tobulės bendravimo kompetencija	
3.2.1. Parengti aplinkosaugos projektą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ,mokytojai.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai.	Sekmingai įgyvendinant projektus - įvairiasne vaikų veikla.	Projektas, projekto ataskaita
3.2.2. Vykdyti Solidarumo korpuso savanorystės projektą, „Volunteering for Solidarity Education“	Direktorius, ,mokytojai.	Per mokslo metus	Projektinės lėšos, biudžeto lėšos. Žmogiškieji ištekliai.	Sekmingai įgyvendinant projektus - įvairiasne vaikų veikla. Pagerės ugdymo proceso kokybė	www.ldvaivorykste.lt Youthpass

Lopšelio-darželio tarybos posėdžio protokolas
2019 m. gruodžio 20 d. Nr.8
Mokytojų tarybos posėdžio protokolas
2019 m. gruodžio 20 Nr. 4

VAIKŲ SAVIRAIŠKOS IR KŪRYBIŠKUMO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

Eil.nr.	Renginiai	Data	Dalyviai	Atsakingi
1.	Atsisveikinimas su eglute. Kristaus Apsireiškimo (Trijų karalių) šventė (ekskursija į bažnyčią)	Sausio 6	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Veilentaitė, Semičiovaitė-Motiekienė
2.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ Sausio 13-osios minėjimas grupėse	Sausio 13	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Pedagogai
3.	Darželio gimtadienis „Pasveikinkim vieni kitus“.	Sausio 16,17	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Pupeikienė, Veilentaitė, Kazlauskienė
4.	Paroda „Besmegenių paradas“	Sausis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Pupeikienė, Veilentaitė, Kazlauskienė
5.	Žiemos šventė	Sausis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Kazlauskienė
6.	Šventinis rytmetis Vasario 16 – ajai Lietuvos Nepriklausomybės diena paminėti „Mano dainelė tau, Lietuva“.	Vasario 14	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Jovaišienė, Stumbrienė, Grakauskienė
7.	„Žiedas Lietuvai“ - pedagogų, tėvų, ugdytinių darbų paroda	Vasario 14	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Jovaišienė, Stumbrienė, Grakauskienė
8.	Užgavėnių šventė „Užgavėnių išdaigos ir linksmybės“	Vasaris	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Veilentaitė, Januškienė
9.	Mūsų spektaklis jums („Bitučių“ , „Nykštukų“ gr. ugdytiniai, tėvai)	Vasaris	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Veilentaitė, Vaičeliene
10.	Akcija „Mokomės rūšiuoti“ žaisdami	Vasaris	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Pupeikienė, M. Vaičiulienė
11.	Amatų savaitė „Dirbk ir baiki“	Kovo 2-6	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Meškonytė, Birbalienė
12.	Kaziuko mugė „Ei visi į mugę, pas Kazytę ir Kaziuką“.	Kovo 4	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Meškonytė, Birbalienė
13.	Skaitovų konkursas, skirtas kovo 11-ajai	Kovo 10	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Veilentaitė, Kazlauskienė
14.	Renginys skirtas Žemės dienai „Gandro diena“	Kovo 20	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio	Jovaišienė Gužėnienė

			ugdymo grupės	
15.	Akcija „Savaitė be patyčių“ – renginys „Žipio draugai su draugais“ skirtas Panevėžio ikimokyklinių įstaigų ugdytiniais	Kovas	Priešmokyklinio ugdymo grupės	Švaplienė, Stumbrienė, Jovaišienė, Grakauskienė
16.	Teatro dienos paminėti skirtos veiklos (teatro lėlių gaminimas su tėvelių pagalba, dekoracijų ir kaukių kūrimas, pasakų, istorijų ir scenarijų rašymas)	Balandis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Birbalienė Januškienė
17.	Verbų paroda „Ne aš mušu – verba muša“	Balandis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Meškonytė Urbonavičienė
18.	Velykos „Ridridrid margi margučiai“	Balandžio 3	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Meškonytė Urbonavičienė
19.	Saugaus eismo diena „Gatvėje būk atsargus, šito mokykl ir vaikus“ – judrieji žaidimai, inscenizacijos. Svečiuose Amsis	Balandžis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Stumbrienė, Gužėnienė
20.	Šaškių turnyras įstaigos ir miesto ikimokyklinių įstaigų ugdytiniais, jų tėvams	Balandžio 23,24	Priešmokyklinio ugdymo grupės	Vaičėlienė
21.	Vaikų darbų paroda „Mamai gėlė dovanosiu“	Balandžio 30	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Bajoriūnienė, D.Vaičiulienė
22.	Mokslo metų užbaigimo šventė	Gegužės 22	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Semičiovaitė-Motiekinė
23.	Atsisveikinimo su darželiu šventė „Lik sveikas, darželi“	Gegužės 28,29	Priešmokyklinio ugdymo grupės	Semičiovaitė-Motiekinė, Stumbrienė, Grakauskienė
24.	Vaikystės šventė	Birželis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Pedagogai
25.	Žaidimai lauke „Stebėjimai, tyrinėjimai, atradimai“	Birželis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Pedagogai
26.	Išvyka į gamtą „Šlapi, bet laimingi“	Birželis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Pedagogai
27.	Pramoga „Muilo burbulų šventė“	Rugpjūtis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Pedagogai
28.	Pramoga „Skrybėlių paradas“	Rugpjūtis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Pedagogai
29.	Rugsėjo 1 –osios šventė „Mums gera darželyje!“	Rugsėjo 1	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio	Veilentaitė, Januškienė,

			ugdymo grupės	Semičiovaitė-Motiekienė
30.	Akcija „Mano draugai gyvūnai“	Spalis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	M. Vaičiulienė,
31.	Paroda „Mano mylimas gyvūnelis“	Spalis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	M. Vaičiulienė
32.	Spalio mėnesį paminėti tarptautinę pagyvenusių žmonių dieną (10-01) ir įrenginį pasikviesti vaikus su seneliais ir močiutėmis (rankdarbių paroda, sausainių pyragų kepimas – ragavimas)	Spalis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Birbalienė Januškienė
33.	Pramoga „Košės diena“	Spalio	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Vaičelienė Urbonavičienė
34.	Paroda „Rudens gėrybės“	Spalio	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Jovaišienė, Grakauskienė
35.	Pramoga „Pyragų diena“	Spalio	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Jovaišienė, Grakauskienė
36.	Žibintų šventė	Spalio 31	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Bajoriūnienė, D. Vaičiulienė
37.	Tėvų-vaikų-pedagogų pagamintų žibintų paroda	Spalis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Bajoriūnienė, D. Vaičiulienė
38.	Sveikatingumo savaitėlė „Augsiu sveikas!“.	Lapkričio 5-9	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Urbonavičienė, Birbalienė, Januškienė
39.	Pramoga „Pralinksinkime medelius“	Lapkričio 30	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Pedagogai
40.	Edukacinės išvykos ir ekskursijos	Nuolat	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Pedagogai
41.	Adventas „Ramūs vakarai“	Gruodžio 9	Priešmokyklinio ugdymo grupės	Bajoriūnienė, Veilentaitė
42.	Kalėdinių kojinių paroda	Gruodžio 1-23	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Bajoriūnienė, Veilentaitė
43.	Kalėdinės popietės „Su Kalėdų seneliu – žaiskime kartu“	Gruodžio 14-18	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Semičiovaitė-Motiekinė, grupių pedagogai