PATVIRTINTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Vaivorykštė“

Direktoriaus 2019 m. sausio 11 d.

įsakymu Nr. V-106

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO – DARŽELIO ,,VAIVORYKŠTĖ“**

**2019 METŲ**

**METINIS VEIKLOS PLANAS**

**I. ĮVADAS**

Panevėžio lopšelis-darželis ,,Vaivorykštė“- bendrosios paskirties lopšelis-darželis, kurio steigėjas yra Panevėžio miesto savivaldybė. Įstaigoje 2018-2019 m. m. veikia 9 grupės: 1 priešmokyklinio ugdymo, 3 lopšelio, 3 darželio ir 2 jungtinės grupės. 2018 m. rugsėjo duomenimis grupėse buvo ugdomi 143 vaikai. Vaikų skaičius įstaigoje stabilus. Didėja vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, skaičius. Nuo 2018 m. spalio mėn. logopedo pagalba buvo teikiama 43 ugdytiniams.

Lopšelyje-darželyje dirba 20 pedagogų, Visi mokytojai turi reikiamą išsilavinimą ir yra atestuoti. Kvalifikacinę kategoriją turi 20 mokytojų: 9 – mokytojai turi metodininko kvalifikacinę kategoriją, tai sudaro 45 proc. nuo bendro mokytojų skaičiaus, 6 mokytojai – vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, tai sudaro 30 proc., 5 – auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, tai sudaro 25 proc. Direktorius ir Direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra atestuoti II vadybinei kvalifikacinei kategorijai. Daugumos pedagogų darbo stažas 15 ir daugiau metų.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis individualia lopšelio-darželio ,,Vaivorykštė“ programa ,,Vaikystės spalvos“, priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Lopšelyje-darželyje papildomai vaikai ugdomi ritminių šokių, bei vyksta krepšinio treniruotės.

1. **BENDROSIOS NUOSTATOS**

Panevėžio lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ metinis veiklos planas – numatomos veiklos įgyvendinimo dokumentas, kuriame pateikta praėjusių metų veiklos analizė, prioritetai, tikslai, uždaviniai, veiklos turinys, vertinimas, specialistų veiklos kryptys.

Lopšelio-darželio veikla parengta remiantis valstybiniais ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais, norminiais teisės aktais, lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ strateginiu planu 2017-2019 m. m., nuostatais, pedagogų sukaupta darbo patirtimi.

Veiklos planą parengė lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ direktorės Irenos Padkauskienės 2018 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. V– 37 sudaryta darbo grupė.

Programa sieksime įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikiant kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes.

Programą įgyvendins Panevėžio lopšelio-darželio ,,Vaivorykštė“ administracija, pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai, tėvai ir kiti specialistai.

1. **2018 MOKSLO METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Panevėžio lopšelio-darželio ,,Vaivorykštė“ bendruomenė kryptingai siekė išsikeltų prioritetų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.2018 m. lopšelio-darželio veikla buvo orientuota į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, į bendruomenės poreikį keistis ir tobulėti, siekiant ugdymo kokybės, pedagogų profesinį tobulėjimą, taikant šiuolaikines technologijas ugdymo procese, pagalba vaikui išbandyti ir pajusti savo kūrybines galias, tinkamų sąlygų sudarymą, skatinančių vaikų kūrybiškumą, iniciatyvas ir saviraišką, vaiko sveikatos saugojimui ir sveikatingumo nuostatų formavimui, tėvų švietimą ir jų įtraukimą į įstaigos veiklą. Nuolat rūpinomės tinkamos, higienos normas atitinkančios fiziškai ir psichologiškai saugios aplinkos kūrimu.

Šio tikslo įgyvendinimui iškelti trys metiniai tikslai: ugdyti kūrybišką ir sveiką vaiką, Lietuvos Respublikos pilietį, sudarant jam prielaidas sėkmingam tolesniam mokymuisi mokykloje, kryptingai įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Telkiant darželio bendruomenę, taikant naujoves, keliant profesinį meistriškumą, sudarėme tinkamas sąlygas būtinas visapusiškam, kokybiškam vaiko ugdymui(si), plėtoti socialinę partnerystę, bei numatytos priemonės šiems uždaviniams įgyvendinti: sudaryti sąlygas ugdytinių sveikatos saugojimui ir stiprinimui, ugdyti vaikų tautinę savimonę, norą pažinti savo tautos kultūrą ir tradiciją, ugdyti meninę ir estetinę kompetenciją, atskleidžiant vaiko kūrybines galias.

Įgyvendinant programos tikslus ir uždavinius, buvo fiksuojami vaiko raidos pokyčiai, kurie buvo pateikiami tėvams, kartu analizuojamos ir numatomos priemonės, kaip toliau gerinti ugdymo procesą. Ugdymo procesas buvo analizuojamas Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose. Didelis dėmesys skirtas vaikų komunikavimo kompetencijos plėtojimui per aplinkos pažinimą, ankstyvojo amžiaus vaikų saviraiškos, aktyvumo skatinimui bei pedagogų organizuojamos veiklos tikslingumui, veiksmingumui. Daug dėmesio buvo skiriama dorinių vertybių vietai ir svarbai ugdymo procese. Parengta nauja tvarka veiklos planavimo. Ugdomasis procesas buvo planuojamas savaitei, buvo siekiama, kad visose grupės aplinkose atsispindėtų savaitės tema. Įstaiga naudoja elektroninį dienyną ,,Mūsų darželis“. „Mūsų darželis“- tai internetinė sistema, kurioje tėvai ir ugdymo įstaigų darbuotojai bendrauja tarpusavyje siekdami bendro tikslo – kuo geriau ugdyti vaikus. Ši sistema sudaro galimybę pasinaudoti labai svarbiomis funkcijomis. Viena sistemos galimybių – sumažina laiko sąnaudas pildant dokumentaciją. Antroji galimybė – padeda įsitraukti į kasdieninį darbą nuotoliniu būdu. Ugdymo įstaigų administracija, naudojanti šią sistemą, gali stebėti ir kartu dalyvauti kiekvieno pedagogo veikloje, peržiūrėdama savaitės planus, teikdama pasiūlymus ir rekomendacijas. Trečioji galimybė – suteikia tėvams tikslingą informaciją apie vaikų ugdymo(si) pasiekimus. Ketvirtoji galimybė – glaudesnis tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas keičiantis informacija, patalpinant sistemoje reikalingus dokumentus. Penktoji galimybė – sistema lanksčiai pritaikoma individualiai ugdymo įstaigai, atsižvelgiant į jos poreikius. Įstaigos direktorė Irena Padkauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aksana Švaplienė ir auklėtoja V. Lideikienė dalinosi patirtimi ,,Elektroninio dienyno galimybės“ su Panevėžio K.Ramanausko lopšelio – darželio darbuotojais.

Įstaigoje įrengta teatro studija ,,Pinokis“, kurioje vaikai patys kuria spektakliukus, vaidina bei mokosi pasiskirstyti vaidmenis tarpusavyje. Vaikai tampa drąsesnį, noriai fantazuoja, atskleisdami savo kūrybines galias. Ugdymo(si) procesą įstaigoje organizavo kvalifikuoti pedagogai, kurie savo darbe vadovavosi demokratišku darbo stiliumi, taikė įvairius ugdymo(si) metodus, būdus, naujas technologijas.

Nuo 2017 m. rugsėjo iki 2018 m. birželio priešmokyklinio ugdymo ,,Varpelių“ grupės vaikai kartu su Žemės ūkio ministerija (ŽŪM) ir Programos „Leader" bei žemdirbių mokymo metodikos centru (PLŽMMC) įgyvendina Šviečiamąją gyvulininkystės programą, kurios tikslas – skatinti vaikų ir jaunimo susidomėjimą gyvulininkyste. Įgyvendinant Programą vaikai supažindinami su visomis Lietuvoje paplitusiomis tradicinėmis gyvulininkystės šakomis: pienine ir mėsine galvijininkyste, kiaulininkyste, paukštininkyste, arklininkyste, avininkyste, ožkininkyste, kailine žvėrininkyste, triušininkyste ir bitininkyste, jų produktais. Taip pat su saugomomis senosiomis Lietuvos ūkinių gyvūnų veislėmis. Dėka šios Programos vaikai susipažins su ūkininkų auginamais gyvuliais, jų produkcija, naujomis gyvulininkystės technologijomis, gyvulininkystės specialistų darbu. Vaikams pagal amžiaus grupes parengtos užduočių knygutės. Mažiausiems – dar ir dėlionės bei spalvinimo knygelės. Visi vaikai gavo DVD su edukaciniais filmukais apie ūkinius gyvūnus, kuprines, liemenes bei kitokią atributiką. Mokytojai gavo visą ugdymui būtiną metodinę medžiagą.

Administracijos, pedagogų, aptarnaujančio personalo veikla buvo pagrįsta bendruomeniškumu, partneryste, pagalba vienas kitam. Parengti tvarkos aprašai, bei atnaujinti pareiginiai darbo nuostatai padėjo reglamentuoti darbo organizavimą, tarpusavio santykių formavimą, kas turėjo teigiamos įtakos  vaikų ugdymo(si) ir paslaugų kokybės gerinimui.

Įstaigoje veikė 9 grupės: dvi ankstyvojo amžiaus grupės (nuo 2 - 3 m.), viena ankstyvojo amžiaus grupė nuo (1 m. iki 2), viena nuo vienerių iki pradinio ugdymo, viena nuo 2 m. iki pradinio ugdymo, dvi ikimokyklinio ugdymo amžiaus grupės (3-5 m.), viena priešmokyklinio ugdymo amžiaus grupė (6-7 m), viena jungtinė (4-7m.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Grupės pavadinimas** | **Vaikų skaičius** |
| 1. | Lopšelio amžiaus grupės(1-2m., 2-3 m.) | 25 |
| 2. | Darželio amžiaus grupės (3-5 m.) | 38(2) |
| 3. | Priešmokyklinė grupė (6-7 m.) | 20 |
| 4. | Nuo vienerių iki pradinio ugdymo | 12 |
| 5. | Jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė(4-7m.) | 20 |
| 6. | Nuo 2-jų m. iki pradinio ugdymo | 32 |
|  | **Iš viso:** | 147(2) |

2018 m. pradžioje buvo141(+2) sąrašiniai vaikai, 2018 m. pabaigoje 147(+2), vidutinis sąrašinis vaikų skaičius buvo 144(2) vaikai.

Dirba 20 pedagogai (16 - pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, 4 pedagogai – aukštesnįjį). Trys pedagogai (Aksana Švaplienė, Daiva Jovaišienė, Renata Stumbrienė) turi tarptautinės programos ,,Zipio draugai“ konsultanto padėjėjo kvalifikaciją. Įstaigos vadovai turi II vadybos kvalifikacinę kategoriją. Įstaigoje dirba keturi pedagogai turintys edukologijos magistro laipsnį.

Įstaigoje sukurta saugi ir sveika edukacinė aplinka, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupės aprūpintos ugdymo ir vaizdinėmis priemonėmis. Tai leido pagerinti ugdymo proceso kokybę, bei sėkmingai plėtoti metodinę veiklą. Pagal metinį ugdomosios veiklos planą buvo vykdoma priežiūra, analizuojami ugdomosios veiklos rezultatai. Metodinis kabinetas ir grupės pasipildė naujomis metodinėmis ugdymo priemonėmis. Mokytojai turi galimybę rengti veiklos planus, ieškoti įvairios medžiagos mokytojų metodiniame veiklos kabinete, bei grupėje (9 grupių auklėtojos turi 9 niešiojamus kompiuterius) ir naudojasi internetu.

Priešmokyklinis ugdymas buvo vykdomas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją, Priešmokyklinio ugdymo OPA PA ir tarptautinę socialinių įgūdžių ,,Zipio draugai“ programas, į ugdomąjį procesą buvo integruojama katalikiško ugdymo programa ,,Dieve, kalbėk su manimi“, veikė krepšinio treniruotės, šokiai.

Įgyvendinant programas, buvo siekiama ugdyti fiziškai sveiką, savarankišką, atsakingą, mokantį atskleisti savo gebėjimus vaiką. Vaikai įgijo bendravimo ir bendradarbiavimo su bendraamžiais ir suaugusiais įgūdžių, sustiprėjo pasitikėjimas savimi, atsirado atsakomybės jausmas. Dėmesys buvo skiriamas visų kompetencijų ugdymui, bendradarbiavimui su socialiniais partneriais: organizavome Giesmių vakarą su Panevėžio lopšelio-darželio ,,Gintarėlis” ugdytiniais ir K. Paltaroko gimnazijos mokiniais, pedagogais. Priešmokyklinio amžiaus vaikai kartu su pedagogais aktyviai bendradarbiavo su K. Paltaroko gimnazija, Panevėžio „Ąžuolo“ ir „Vilties“ progimnazijomis, dalyvaudami įvairiose edukacinėse programose, sporto šventėse ir kituose renginiuose. Vaikų ugdymas lavino visas vaiko galias, lemiančias jo asmenybės vystymą(-si) ir socialinę sėkmę. Pažinimui plėtoti organizavome įvairias išvykas, ekskursijas, renginius.

Lopšelyje-darželyje veiksmingai dirbo darbo grupės, kurios kūrė edukacines erdves, grąžino įstaigos aplinką, rinko įvairią informacinę medžiagą apie įstaigos veiklą, diferencijavo ugdymą atsižvelgiant į vaiko gebėjimus. Siekdami įstaigos veiklos viešumo talpinome informaciją internetinėse svetainėse [www.ldvaivorykste.lt](http://www.ldvaivorykste.lt), [www.panevezys.lt](http://www.panevezys.lt). 2018 mokslo metais buvo teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba vaikui, šeimai. Įstaigoje vyksta nuolatinis darbas su specialiųjų ugdymo(-si) poreikių vaikais. Jiems teikiama papildoma specialistų pagalba, apie jų pažangą kalbama vaiko gerovės komisijos posėdžių metu, fiksuojama dokumentuose ir aptariama individualiuose pokalbiuose su ugdytinių tėvais. Nuo spalio mėn. įvedus papildomai 0,5 et. logopedo, pagalba buvo teikiama 39 vaikams, iš jų: 11 priešmokyklinio amžiaus vaikams (6-7 m.), 28 ikimokyklinio ugdymo amžiaus (3-6 m.). Specialistai teikė metodinę pagalbą pedagogams, konsultavo tėvus.

Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui. Pedagogai domėjosi naujų technologijų taikymo galimybėmis praktikoje, dalyvavo seminaruose, dalijosi gerąja darbo patirtimi pristatydami parengtus projektus, pranešimus, praktinės veiklos vaizdo medžiagą, spektaklius. Darbuotojų profesinis tobulėjimas įtakojo ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę. Vidutiniškai kiekvienas pedagogas lankė 46,6 akademines valandas, iš jų 1,5 val. nuotolinių būdų(UAB ,,Šviesa“ mokymo centras).

Vykdyta gerosios patirties sklaida: organizavome trijų dienų seminarą „Atradimai, eksperimentai, tyrinėjimai ir kūryba darželyje“ ,,Vaivorykštės“, ,,Žvaigždutės”, ,,Vyturėlio” pedagogams. Direktorė Irena Padkauskienė kartu su ,,Vyturėlio“ ir ,,Žvaigždutė“ direktorėmis parengė seminaro programą.

2018 m. gegužės mėn. mūsų darželio bendruomenė: tėvai, vaikai, seneliai ir svečiai, kaip ir kiekvienais metais, rinkosi į Panevėžio muzikinį teatrą, kuriame žiūrėjo muzikinę pasaką ,,Kai vėl atskris drugelis". Mokslo metų užbaigimo šventė vyko tradiciškai jau dvyliktus metus

2018 metų vasarą dirbome, todėl ne visas patalpas galėjome atnaujinti pagal metų pradžioje sudarytą planą: perdažytos visų patalpų grindys; virtuvėje atliktas kosmetinis remontas ir perdažytas inventorius; grupinių patalpų sienų kosmetinis remontas; lauko įėjimo aikštelių ir laiptų remontas (pakeista trinkelėmis) ir turėklų įrengimas; lauko inventoriaus atnaujinimas; medžių genėjimas ir pjovimas. Pastatas renovotas, įdėti plastikiniai langai, pakeisos visos durys, perdažytas fasadas. Pakeista tvoros dalis nuo J.Tilvyčio g.(160 m.).

Grupių pedagogai persitvarkė patalpas pagal vaikų poreikį. Lauko erdvė pasikeitė, įrengti naujį įrenginiai vaikams, krepšinio stovas, lauko šaškių lenta***.*** Salės inventorius papildytas nauju sportiniu inventoriumi. Grupės įsigijo naujų lentynų, sekcijų, kėdučių, žaidimų. Atnaujintas virtuvės inventorius, įsigyta naujos patalynės, rankšluoščių.

Atsižvelgiant į pedagogų pageidavimus grupės pasipildė aktualia pedagogine literatūra ir naujomis knygelėmis vaikams. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir meninio ugdymo pedagogas ugdymo veikloje naudoja vaizdo projektorių. Visos grupės turi kompiuterius bei galimybę naudotis internetine prieiga.

Pagerėjo sąlygos žaidybinei, judriai, pažintinei ir kitoms veikloms. Lopšelyje-darželyje veiksmingai dirbo darbo grupės, kurios tobulino įstaigos aplinką: koridoriuose sukurta edukacinė aplinka, skirta vaikų sveikatos stiprinimui. Direktorės Irenos Padkauskienės iniciatyva lauke atsirado netradicinė biblioteka – Knygų namelis, kur knygomis dalytis gali tėvai ir darželio darbuotojai: čia atneša perskaitytas knygas ir išsirenka iš kitų paliktųjų. Bendruomenė dalijasi įvairiausiomis knygomis. Namelyje netrūksta vaikų, poezijos rinkinių, romanų, mokslinės literatūros. Darželio kiemelyje direktorės I.Padkauskienės ir įstaigos tarybos nario V.Bareikos iniciatyva įrengtos lauko šaškės. Vaikai turi galimybę žaisti šaškėmis lauke, tobulinant savo gebėjimus.

Siekiant užtikrinti vaikų saugumą, lopšelio-darželio įėjimai (išskyrus vieną)bei vartai ir varteliai nuo J.Tilvyčio gatvės buvo rakinami nuo 9.30 val. iki 15.00 val. Toks vaikų saugumo užtikrinimas buvo aptartas grupių tėvelių susirinkimų metu.

Per 2018 metus buvo užregistruotos trys nežymios vaikų traumos ir tėvai pasinaudojo ADB „Gjensidige“ paslauga dėl kompensacijos, todėl manau, kad vaikų draudimas yra būtinas. Ateityje būtina peržiūrėti įstaigos teritoriją, patalpas įstaigos viduje, pašalinant įtakos turėjusius veiksnius saugumui užtikrinti.

Mūsų įstaigą sieja tamprūs ryšiai su Šiaulių Didždvario gimnazijos ,,Molio laboratorijos“ pedagoge Julija Muningiene. Daug kartų ji organizuodavo įvairias tiriamąsias veiklas, demonstravo eksperimentus mūsų įstaigos vaikams.

Vykdydami gamtamokslinį projektą ,,Eko traukinys“ pedagogai ir vaikai galėjo tyrinėti, atlikti įvairius bandymus, susipažinti su cheminių medžiagų savybėmis, kaip jos kinta įvairiomis sąlygomis, įvairių veiklų metu mokėsi rūšiuoti atliekas, tyrinėjo vandens savybes, aiškinosi apie įvairius elektros šaltinius, elektros ir vandens taupymo bei alternatyvaus panaudojimo būdus, įtvirtino žinias apie sveiką gyvenseną ir mitybą. Vaikai padedami pedagogai įgijo naujų gebėjimų, žinių ir įgūdžių.

Nuo 2017 m. įstaiga įgijo EST priimančios organizacijos statusą, organizacijai suteiktas akreditacijos numeris 2017-1-LT02-KA110-005303. Akreditacijos paraiška galioja iki 2020 m. gruodžio 31 d.. Nuo 2017 m. rugsėjo lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“ vykdomas Tarptautinis „Erasmus+“ savanorystės projektas **,,Discoveries, Explorations & Creations in a Kindergarten“** („Atradimai, tyrinėjimai ir kūryba darželyje“)**.** Iki 2018 metų liepos pabaigos mūsų įstaigoje darbavosi dvi savanorės: Ani Dolmazyan (Armėnija) ir Anna Kuklina (Ukraina).

Visus mokslo metus savanorės Ani ir Anna dalyvavo ugdymo veiklose bei darželyje vyksiančiuose renginiuose. Bendraus su vaikais kasdienėje veikloje, taps pagalbininkėmis auklėtojoms grupėse, mokys vaikus anglų kalbos pradmenų, lavins socialinius įgūdžius, rengs mini projektus. Savanorės pristatys savo šalių vaikų žaidimus, tradicijas, kultūrą ugdytiniams, tėvams bei darbuotojams, tobulins savo profesinius įgūdžius, įgys asmeninės patirties, susipažins su Lietuvos švietimo sistemos ypatumais, kultūra bei pačios mokysis lietuvių kalbos. Įstaigos bendruomenė džiaugiasi, kad gali padėti jauniems žmonėms įgyti socialinių ir organizacinių kompetencijų, naujų žinių, patirties, įgūdžių. Lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ pedagogai, bendraudami ir bendradarbiaudami su savanorėmis, galės perduoti profesinę patirtį, o kartu turės jaunų, entuziastingų pagalbininkių.

Nuo 2018 spalio mėnesio iki gegužės 31 įstaigos priešmokyklinio ugdymo ,,Boružiukų“ grupės vaikai, tėvai, auklėtojos ir meninio ugdymo pedagogė vykgo projektą "Pasakyk pasauliui “  labas" – „Say hello to the world“ „Boružiukų“ grupės vaikai vaizdo tinklu bendraus su vaikų darželio ,,PČELICA“, Vrgorac miesto Kroatijos vaikais. Nuo 2018 m. lapkričio 2 iki 2019 m.gegužės 28 įstaiga dalyvauja respublikiniame projekte ,,Išauskime draugystės ir kalbos kilimą“ Vykdome 8 grupinius projektus.

Dalyvavome įstaigos ir miesto organizuojamuose renginiuose, akcijose, projektuose, propaguojančiuose sveiką gyvenseną, kūrybiškumą, pilietiškumą: Sveikatos savaitėje „Būkim vikrūs ir greiti“, Akcijoje tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti, Saugaus eismo dienoje „Gatvėje būk atsargus, šito mokyk ir vaikus“ , respublikinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“, ,,Judriųjų žaidimų diena“, Panevėžio švietimo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų plenere po atviru dangumi „Gamtos spalvos“, ,,Šviečiamoji gyvulininkystės programa“. „ Varpelių“ grupės vaikai dalyvavo edukacinėje programoje „Gėlė – dubenėlio dugne“, „Olimpinės viltys“ (Panevėžio miesto lopšelių-darželių estafečių varžybos). **,,**Ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų plenere „Sniego karalystė 2018“, sporto šventėje, ,, Kaip gera ir smagu sportuot visiems kartu“. ,,Vaikystės„ grupės ugdytinė dalyvavo respublikinėje kūrybinių darbų parodoje ,,Mano dovanėlė - šventei tėviškėlės”. Įstaigos ugdytiniai su mokytojais dalyvavo respublikinėje akcijoje ,,Mano trispalvis papuošalas”, respublikiniame ekologiniame projekte ,,Žemę aš apglėbsiu ir labai mylėsiu”, 5-tajame solidarumo bėgime, respublikiniame inovatyvių idėjų lauko erdvėse tęstiniame projekte ,, Rudens mozaika“, respublikiniame nuotraukų konkurse ,,Mes-šimtmečio vaikai”, Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasaulinėje akcijoje „ Lietuvis-lietuviui“, respublikinėje akcijoje„ Įpink žodį į juostą“ Lietuvos 100 progai, Pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Panevėžio miesto ir Panevėžio rajono ikimokyklinių įstaigų šaškių turnyre (organizatorius Panevėžio lopšelis-darželis „Vaivorykštė“, III vietą užėmė mūsų įstaigos ugdytinis), „Lenkijos piešinių konkurse ,,I will fill you about homeland“, Piešinių konkurse ,,Mano mylimas gyvūnas – šuniukas“ (Jonava), Atvirukas Lietuvai (Šiauliai), Respublikiniame interaktyvajame projekte „Kaip surasti Lietuvą 2018?”.

2018 m. gegužės mėn. mūsų darželio bendruomenė: tėvai, vaikai, seneliai ir svečiai, kaip ir kiekvienais metais, rinkosi į Panevėžio muzikinį teatrą, kuriame žiūrėjo muzikinę pasaką ,,Kai vėl atskris drugelis". Mokslo metų užbaigimo šventė vyko tradiciškai jau dvyliktus metus

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai kartu su auklėtojomis dalyvavo šalies ir miesto projektuose, akcijose, konkursuose, edukacinėse išvykose, šventėse ir renginiuose. Ugdytiniai yra respublikos ir miesto projektų, konkursų ir varžybų nugalėtojai, prizininkai ir dalyviai. Siekdami stiprinti prevencinę pagalbą, įstaigoje organizavome daug įvairių akcijų, konkursų, varžybų, sistemingai vykdėme tėvų švietimą pagalbos vaikams klausimais.

Įstaigoje veikiančios savivaldos institucijos (įstaigos taryba, mokytojų taryba) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius, kitus įstaigos bendruomenės veiklos klausimus. Šiuo metu įstaigos tarybos pirmininkė auklėtoja metodininkė Birutė Bajorūnienė.

2018 metais įvyko 8 mokytojų posėdžiai. Posėdžiuose buvo aptarti šie klausimai: ,,Lietuvių liaudies žaidimai - vaiko gyvenimo ir ugdymo(-si) būdas, tenkinantis svarbiausius vaiko poreikius“ , sergamumo analizė, dailės technikų įvairovė meninėje veikloje, atviros veiklos, metodinės grupės ir mokytojų tarybos veiklos refleksija, meninės veiklos įtaka vaikų kūrybiškumo ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų pasiekimų vertinimas. Metodinis būrelis dirbo pagal veiklos planą. Pedagogai dalijosi gerąja patirtimi dalyvaujant projektinėje veikloje, pristatydavo kursų medžiagą, nagrinėjo naujausią literatūrą.

Įstaigoje kaupiama įvairių renginių scenarijai, naujausia metodinė literatūra, renginių nuotraukos. Rūpinomės žmoniškųjų išteklių vadyba. Padėjome darbuotojams realizuoti savo galimybes įgyvendinant ugdymo turinio naujoves, siekiant kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo. Sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus įstaigos bendruomenės veiklos klausimus, aktyviai dalyvavo lopšelio-darželio savivaldos institucijos – įstaigos taryba, Mokytojų taryba, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija, vaiko gerovės komisija. Įstaigos taryba numatė savo veiklos perspektyvas, aprobavo parengtus dokumentus, teikė siūlymus įstaigos ūkinės-finansinės veiklos gerinimui, inicijavo bendruomenės kultūrinės veiklos organizavimą. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija, teikė siūlymus dėl pedagogų kvalifikacijos kėlimo, skatino pedagogus tobulinti savo profesinę kompetenciją, didinti atsakomybę, įvairinti gerosios patirties sklaidos formas. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos pirmininkė parengė atestacijos atmintinę.

**Išvados:**

Įstaigoje visapusiškai, harmoningai lavinami ir ugdomi vaikai, saugoma ir stiprinama jų sveikata, rūpinamasi jų fiziniu ir psichiniu saugumu, aktyvumu, saviraiška, skatinamas vaikų savarankiškumas, iniciatyvumas, kūrybiškumas, atskleidžiami ir ugdomi įvairūs gebėjimai, puoselėjama individualybė, skatinamos darbuotojų iniciatyvos bei plėtojama bendruomenės kultūra.

**Problemos:**

Deja, bet vis dar susiduriame su problema, kai reikia vaduoti sergančius darbuotojus, nes yra sudėtinga dirbti didesniu krūviu.

Įstaigą kasdien lankė vidutiniškai 102-114 vaikų.

Įstaigos finansavimas 2018 metais pagerėjo, tačiau vis dar lieka nepakankamas. Reikėtų atnaujinti kabinetų baldus, įsigyti virtuvės įrangos. Šiais metais rudenį dalis tvoros nuo važiuojamosios dalies J. Tilvyčio g. buvo pakeista. Tikimes, kad 2019 m.gavus finansavimą, likusi tvoros dalis irgi bus pakeista. Atliepiant į esamus pokyčius informacinių technologijų srityje, džiaugiamės, kad visų grupių pedagogų darbo vietos kompiuterizuotos ir turi internetinę prieigą, tačiau dalį turimų kompiuterių reikia keisti naujesniais. Įrengta šviesolaidinio interneto prieiga, nuo šiol nesusiduriame su interneto trukdžiais.

Daugėja specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičius, kuriems pagal PPPT išvadas rekomenduojamos specialistų komandos paslaugos. Deja,tėveliai dėl įvairių priežasčių lieka lankyti bendrojo ugdymo ikimokyklinę įstaigą, todėl specialiosios pagalbos teikimo specialistų komandos poreikis bei didesnis aiškinamasis darbas su ugdytinių tėveliais išlieka aktualus.

Nedarbo lygis mieste didėja, o tai sukelia psichologinių problemų darbuotojams, nes daugelis jų – vidutinio ir vyresniojo amžiaus. Kelia nerimą tėvelių nepasitenkinimas vyresnio amžiaus sulaukusiais pedagogais. Jaučiamas ir jaunų specialistų trūkumas, nes skelbiant konkursus mažėja norinčių dirbti pedagogais ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Būtina daugiau dėmesio skirti lopšelio-darželio internetinės svetainės ugdymo turinio, planavimo struktūrinių dalių informacijos plėtotei.

Reikia toliau puoselėti aplinką, gausinti želdynus, įsigyti naujų priemonių vaikų užimtumui lauke, atnaujinti inventorių grupėse. Didelį nerimą kelia teisės aktais priimami nauji reikalavimai lauko inventoriaus saugumui. Tai yra reikalinga siekiant užtikrinti vaikų saugumą, tačiau lėšų tam nepakanka.

**2017-2018 MOKSLO METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO**

**VERTINIMAS PAGAL SSGG**

|  |  |
| --- | --- |
| **STIPRYBĖS** | **SILPNYBĖS** |
| 1. Glaudus bendradarbiavimas su šeima, sprendžiant vaiko pažinimo, ugdymo, adaptacijos ir kitokias problemas. 2. Tradicijų puoselėjimas, tėvų aktyvumo skatinimas. 3. Dirba kvalifikuoti pedagogai. 4. Vykdoma patirties skaida, glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 5. Darželis yra tarptautinės socialinių įgūdžių „Zipio draugai“ programos Panevėžio apskrities metodinis centras. 6. 2% paramos, patalpų nuomos lėšos suteikia galimybę turtinti materialinę bazę. 7. Nuolat gerinamos įstaigos edukacinės aplinkos. 8. Įstaigoje teikiamas papildomas ugdymas- dailės studija, krepšinio treniruotės, vaikams turintiems kalbinių sutrikimų teikiama logopedo pagalba. | 1. Higienos normas neatitinkantis tvoros dalis, reikalingi nauji vartai. 2. Didėja specialiųjų poreikių vaikų skaičius. 3. Prasta pastato nuogrinda ir cokolio būklė. 4. Įstaigos išlaikymui skiriamas nepakankamas finansavimas. 5. Nepakanka informacinių ir komunikacinių technologijų vaikų kompetencijoms ugdyti. 6. Įstaigos administracijos kompiuteriai pasenę, programos nesuderintos. 7. Netinkama teritorijoje esančių įrenginių apsauga. |
| **GALIMYBĖS** | **GRĖSMĖS** |
| 1. Galimybės tobulinti kvalifikaciją, plėtoti įstaigos pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas, dalyvauti projektinėje veikloje. 2. Miesto, respublikinių ir tarptautinių projektų vykdymas, ES struktūrinių fondų ir rėmėjų parama. 3. Savo įstaigos reprezentavimas įvairiose erdvėse. 4. Plėsti pedagoginę, psichologinę pagalbą vaikui. 5. Garantuoti tėvų galimybę rinktis, gauti savalaikę informaciją apie teikiamas paslaugas. 6. Pakeisti likusią tvoros dalį, vartelius. 7. Nenaudojamų patalpų ( skalbyklos) paskirties keitimas, įrengiant vaikų ugdymui modernią edukacinę aplinką. | 1. Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus didėjimas, blogėjanti vaikų sveikata. 2. Neužtikrinamas finansavimas vaikų žaidimų aikštelių dangai atnaujinti pagal saugos reikalavimus. |

# PEDAGOGINIO PERSONALO KVALIFIKACIJA

| Eil. Nr. | Pedagogo vardas, pavardė | Išsilavinimas | Kategorija, pažymėjimo serija, Nr |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Irena Padkauskienė | aukštasis, magistro laipsnis | II vad. kategorija A Nr.002382 |
| 2 | Aksana Švaplienė | aukštasis, magistro laipsnis | II vad. kategorija A Nr.002384 |
| 3 | Simona Karlienė | aukštasis | Meninio ugdymo mokytoja |
| 4 | Daiva Jovaišienė | aukštasis | metodininko kat. ANr. 023768 |
| 5 | AlmaVeilentaitė | aukštesnysis | vyr. auklėtojo kat.A Nr.001887 |
| 6 | Rimantė Kazlauskienė | aukštasis | metodininko kat. A Nr.013055 |
| 7 | Rita Grakauskienė | aukštesnysis | vyr. auklėtojo kat.A.Nr.032675 |
| 8 | Renata Stumbrienė | aukštasis | metodininko kat. A Nr.013054 |
| 9 | Laura Vaičelienė | aukštasis | metodininko kat. A Nr.023767 |
| 10 | Vitalija Lideikienė | aukštasis | metodininko kat. kat.A Nr.030569 |
| 11 | Loreta Urbonavičienė | aukštesnysis | vyr. auklėtojo kat.A Nr.023565 |
| 12 | Roneta Baronienė | aukštasis | auklėtojo kategorija |
| 13 | Vida Gužėnienė | aukštasis | metodininko kat. Nr. A Nr. 023766 |
| 14 | Irma Čekanauskaitė | aukštasis, magistro laipsnis | logopedo metodininko kat. A Nr.012811 |
| 15 | Inga Budrytė | aukštasis | Logopedo metodininko kategorija Nr.033947 |
| 16 | Violeta Pupeikienė | aukštasis | vyr. auklėtojo kat.A Nr.035259 |
| 17 | Daiva Vaičiulienė | aukštesnysis | vyr.auklėtojo kategorija A Nr. 023770 |
| 18 | Birutė Bajoriūnienė | aukštasis | metodininko kategorija ANr. 037963 |
| 19 | Samanta Semičiovaitė-Motiekienė | aukštasis | auklėtojo kv. kategorija |
| 20 | Dalia Žiukienė | aukštasis | auklėtojo kv. kategorija |
| 21 | Monika Vaičiulienė | aukštasis | auklėtojo kv. kategorija |
| 22 | Dalia Meškonytė | aukštasis | vyr. auklėtojo kv. Kategorija A Nr.027503 |

**FILOSOFIJA**

Atėjai, kad rodytume Tau kelią. Kad pažintum žemę, kuri Tave peni ir nešioja, namus kuriuose gyveni, duoną, kurią valgai.

Atėjai, kad išmokytume Tave pažinti ir suprasti šalia esantį žmogų, kad suvoktumei, kaip svarbu gerbti save ir kitus.

Mums rūpi vaikai, kaip jie ugdosi, kuo jie gyvena ir kuo jie taps ateityje.

**VIZIJA**

Demokratiška, atvira pokyčiams įstaiga, teikianti kokybiškas ikimokyklinio amžiaus vaikų  ugdymo  bei priešmokyklinio rengimo mokyklai paslaugas, aktyviai dalyvaujanti tarptautiniuose projektuose, bendradarbiaujanti su socialiniais partneriais, siekianti aukšto darbuotojų profesionalumo.

**MISIJA**

Lopšelis-darželis ,,Vaivorykštė‘ yra katalikiškos krypties institucija, dvasinį ugdymą integruojanti į įstaigos ugdymo programas, padedanti šeimai ugdyti ir puoselėti vaiko prigimtines galias bei stiprinti jo sveikatą.

**PRIORITETAI**

* Kūrybiškas ir sveikas vaikas, Lietuvos Respublikos pilietis.
* Pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimas, bendradarbiaujant su įvairiomis institucijomis.

1. **MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2019 METAMS**

**1. Drauge su šeima skatinti individualius vaikų gebėjimus, taikant informacines komunikacines technologijas, diegiant ugdymo inovacijas, kuriant teigiamą mikroklimatą kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimui**

1.1. Siekti, kad ugdymo(-si) programų įgyvendinimas tenkintų individualius ugdytinių poreikius ir užtikrintų jų kompetencijų plėtrą.

1.2. Glaudžiai bendradarbiaujant su ugdytinių šeimomis ir įstaigos socialiniais partneriais, tenkinti individualius kiekvieno ugdytinio poreikius.

1.3. Sistemingai teikti konsultacijas, pedagoginę pagalbą vaikui ir jo šeimai.

**2. Kurti sveiką, saugią įstaigos aplinką**

**2.1** Turtinti edukacines aplinkas, sudarant sąlygas vaikų kūrybiškumui, tyrinėjimams, atradimams, aktyviai gyvensenai.

2.2. Materialinės bazės turtinimas, modernizavimas. Tikslingai ir pagal poreikį panaudoti erdves papildomų, vaikų ugdymą gilinančių ir veiklų (neformaliojo ugdymo būrelių) vykdymui.

2.3. Turtinti lauko žaidimų aikštelių aplinką naujais, vaikų judėjimo ir žaidimo poreikius tenkinančiais įrenginiais, racionaliai panaudojant finansavimą.

**3. . Tikslas. Puoselėti lopšelio-darželio kultūrą: papročius, tradicijas ir ritualus, vystant glaudų dialogą ikimokyklinėje įstaigoje.**

3.1 Nuolat tobulinti įstaigos narių bendradarbiavimo procesą.

3.2. Užtikrinti pozityvų mikroklimatą lopšelyje-darželyje, puoselėjant ikimokyklinės įstaigos vertybes ir tradicijas.

3.3. Stiprinti ir efektyvinti partnerystės ryšius su socialiniais partneriais.

**4. Užtikrinti sistemingą švietimo pagalbą ikimokyklinėje įstaigoje, kryptingai tobulinant pedagogų profesinį meistriškumą.**

4.1. Uždavinys. Sistemingai teikti konsultacijas, pedagoginę pagalbą vaikui ir jo šeimai.

4.2. Uždavinys. Nuolat vykdyti pedagoginės veiklos priežiūrą, teikiant metodinę pagalbą ir rekomendacijas ikimokyklinės įstaigos mokytojams.

**5. Efektyvinti įstaigos veiklą, užtikrinant racionalų žmoniškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymą lopšelio-darželio strateginio plano bei metinio įstaigos veiklos plano tikslų įgyvendinimui.**

5.1.Organizuoti įstaigos strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimą.

5.2. Sistemingai atnaujinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus

5.3. Stiprinti partnerystę su įstaigos savivalda ir užtikrinti savalaikį bendruomenės narių informavimą įstaigos veiklos klausimais.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | ***Duomenys apie pedagogų išsilavinimą*** | | | | | |
| ***Įstaigoje dirbančių pedagogų skaičius*** | | ***Aukštasis išsilavinimas*** | | ***Aukštesnysis išsilavinimas*** | | ***Neturi pedagoginio išsilavinimo*** | |
| *Išraiška skaičiais* | *Išraiška procentais* | *Išraiška skaičiais* | *Išraiška procentais* | *Išraiška skaičiais* | *Išraiška procentais* | *Išraiška skaičiais* | *Išraiška procentais* |
| *20* | *100* | *16* | *80* | *4* | *20* | *-* | *-* |

**MOKYTOJŲ** **TARYBOS** **POSĖDŽIAI**

| Eil. Nr. | Temos | Data | Atsakingi asmenys |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, prioritetai, tikslai ir uždaviniai 2019 m.  2. 2019 m. veiklos plano pristatymas ir aptarimas  3. 2017-2019 m.m. Strateginio plano įgyvendinimo refleksija.  4. Projekto ,,Skaitykime vaikams” pristatymas | 2019-01-11 | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. |
| 2. | 1. Kūrybinis edukacinių erdvių panaudojimas ugdomajame procese. | 2019-05-30 | Mokytojai.  R.Kazlauskienė |
| 3 | 1. Ugdymo proceso organizavimas(ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, sveikatos stiprinimo ir kitų prevencinių programų įgyvendinimas. Projektinė veikla.)  2. Pasiruošimas naujiems mokslo metams: aplinkos vertinimas, ugdomosios veiklos planavimas, naujų sveikatinimo projektų pristatymas. | 2019-09-02 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktorė, mokytojos. |
| 4 | 1. 2019 m.m. įstaigos mokytojų tarybos veiklos pasiekimai ir tobulintini aspektai.  2. 2020 m. veiklos plano pristatymas ir aptarimas | 2019-12-15 | Direktorius.  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |

**MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS POSĖDŽIAI**

| Eil. Nr. | Temos | Data | Atsakingi asmenys |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1. Sveikatos stiprinimo programos ,,Mažieji sveikuoliai“, integruojamos į ugdymo turinį, pristatymas.(2019 m. priemonių planas) | 2019-01-04 | Darbo grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 2 | Metodinių priemonių paroda. | 2019-05-15 | Mokytojai  Metodinės grupės pirmininkė R.Kazlauskienė |
|  | 1. Sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.  2. Kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose įgytų žinių sklaida.  3. Informacijos teikimas tėvams, pedagogams apie vaikų sveikatos priežiūrą. | 2019-08-28 | Mokytoja V.Pupeikienė  Mokytojai  R.  Vaikų maitinimo ir higienos organizatorė R. Marinkevičienė,  Sveikatos priežiūros specialistė R.Budrienė |
| 4 | 1.Metodinės grupės veiklos refleksija.  2. Metodinės veiklos 2019 m. pristatymas | 2019-12-10 | Metodinės grupės pirmininkė R.Kazlauskienė |

**PRIEMONĖS**

**1. Tikslas. Drauge su šeima skatinti individualius vaikų gebėjimus, taikant informacines komunikacines technologijas, diegiant ugdymo inovacijas, kuriant teigiamą mikroklimatą kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimui.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai**  **1. Siekti, kad ugdymosi programų įgyvendinimas tenkintų individualius ugdytinių poreikius ir užtikrintų jų kompetencijų plėtrą.**  **2. Glaudžiai bendradarbiaujant su ugdytinių šeimomis ir įstaigos socialiniais partneriais, tenkinti individualius kiekvieno ugdytinio poreikius.**  **3. Sistemingai teikti konsultacijas, pedagoginę pagalbą vaikui ir jo šeimai.** | | | | | | | | |
| Priemonės | Atsakingi vykdytojai | (Į)vykdymo laikas | | | Ištekliai | | Laukiamas rezultatas | Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra |
| 1.1.Ugdymo turinio planavimas ir vaikų pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ ir „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis“ | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | Nuolat | | | Žmogiškieji ištekliai | | Kartu su vaikais vykdomos projektinės veiklos, rengiamos žaidimų dienos, įgyvendinamos originalios idėjos, įdomūs tyrinėjimai. | Vaikų ugdymo(si)  Rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje, mokytojų ir darželio tarybos posėdžiuose, grupių tėvų susirinkimuose. |
| 1.2. Įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spalvos“, orientuota į šiuolaikinio vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius, ugdymas grindžiamas šiuolaikine ugdymo(si) kryptį atitinkančių informacinių technologijų sinteze. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės gr. Pirmininkė, įstaigos tarybos pirmininkė, mokytojai. | Nuolat | | | Žmogiškieji ištekliai | | Ugdymo procese bus naudojami įvairūs tradiciniai ir netradiciniai ugdymo(si) metodai, būdai, kuriais vaikai įtraukiami į veiklą, plėtojamos vaiko kompetencijos, atliepiama į vaiko iniciatyvas. | Bus aptariami metodinėje grupėje, mokytojų ir darželio tarybos posėdžiuose, grupių tėvų susirinkimuose |
| Parengta ir į ugdymo turinį integruojama papildoma sveikatos stiprinimo programa „Mažieji sveikuoliai“. | Mokytojai, vaikų maitinimo ir higienos organizatorė, sveikatos priežiūros specialistė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Visus metus | | | Žmogiškieji ištekliai | | Pagerės vaikų sveikata, įvairios veiklos metu atsiskleis vaikų gebėjimai. | Bus aptariami metodinėje grupėje, mokytojų posėdžiuose, grupių tėvų susirinkimuose |
| Modernizuotos įstaigos patalpos, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams. | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui, mokytojai. | Įstaigos patalpos bus modernizuotos projektinės veiklos metu, atsižvelgiant į veiklos planą. | | | Biudžeto lėšos, projektinės veiklos lėšos, žmoniškieji ištekliai. | | Atnaujinta, modernizuota  aplinka turės  poveikį vaikų saugumui, sveikatai ir  estetiniam suvokimui. | Informacija bus talpinama intern. Svetainėje [www.ldvaivorykšte.lt](http://www.ldvaivorykšte.lt) |
| Vidaus edukacinės  aplinkos šiuolaikiškomis,  saugiomis ir estetiškomis  ugdymo(-si) priemonėmis atnaujinimas ir papildymas. | Direktoriaus pavaduotoja ūkiui ir ugdymui. | Bus įrengtos naujos edukainės erdvės. | | | Biudžeto lėšos, projektinės veiklos lėšos, žmogiškieji ištekliai | | Gėrės vaikų ugdymo(si) materialinė bazė, įsigyjant šiuolaikinių ugdymosi priemonių, plėtojant informacinių komunikacinių technologijų naudojimą ugdymo procese. | Informacija bus talpinama intern. Svetainėje [www.ldvaivorykšte.lt](http://www.ldvaivorykšte.lt)  Tėvų susirinkimų metu. |
| Dalyvavimas miesto, Respublikos ir tarptautinėse konferencijose, seminaruose, mokymuose, projektuose, siekiant ugdymo kokybės gerinimo. | Mokytojai, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. | Pedagogai gilins savo žinias. | | | Lėšos skirtos kvalifikaijai, žmogiškieji ištekliai | | Dalinimasis savo patirtimi, gilins žinias aktualiais vaikų ugdymo klausimais. | Mokytojų ir metodinės grupės posėdžių metu. |
| Lauko erdvių įrengimas. | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui. | Saugi ir turtingesnė darželio aplinka | | | Biudžeto lėšos, paramos lėšos, žmoniškieji ištekliai | | Tinkamai įrengtos lauko erdvės ne tik atlieps skirtingus vaikų poreikius, pomėgius, interesus, bet ir lavins jų gebėjimus, garantuos ugdytinių saugumą. | Informacija bus talpinama intern. Svetainėje [www.ldvaivorykšte.lt](http://www.ldvaivorykšte.lt) |
| Plėtojamas informacinių komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo(si) procese. | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. | Bus įsigytos kompiuterinės programos priešmokyklinės gr, vaikams. | | | Krepšelio lėšos. | | Ugdymo procese bus naudojami įvairūs tradiciniai ir netradiciniai ugdymo(si) metodai, būdai, kuriais vaikai įtraukiami į veiklą, plėtojamos vaiko kompetencijos, tobulinami vaiko kalbos, pasaulio pažinimo būdai, atliepiama į vaiko iniciatyvas. | Posėdžių metu. |
| Projektų rengimas ir sėkmingas jų įgyvendinimas. | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. | Nuolat | | | Projektinės lėšos, biudžeto lėšos. Žmogiškieji ištekliai. | | Sekmingai įgyvendinant projektus -įvairiasne vaikų veikla.  Pagerės ugdymo proceso kokybė | Informacija bus talpinama intern. Svetainėje [www.ldvaivorykšte.lt](http://www.ldvaivorykšte.lt) |
| 2. Mokytojų tarybos posėdis Ugdymo proceso organizavimas(ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, sveikatos stiprinimo ir kitų prevencinių programų įgyvendinimas. Projektinė veikla.)  2. Pasiruošimas naujiems mokslo metams: aplinkos vertinimas, ugdomosios veiklos planavimas, naujų sveikatinimo projektų pristatymas. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktorė, mokytojos. | 2019-09-02 | | | Projektinės lėšos, biudžeto lėšos. Žmogiškieji ištekliai. | | Projektų integracija į ugdymo procesą. Pagerės ugdymo proceso kokybė | Bus aptariama mokytojų tarybos posėdžio metu. |
| 1. Sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.  2. Kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose įgytų žinių sklaida.  3. Informacijos teikimas tėvams, pedagogams apie vaikų sveikatos priežiūrą. | Mokytoja V.Pupeikienė  Mokytojai  Vaikų maitinimo ir higienos organizatorė R. Marcinkevičienė,  Sveikatos priežiūros specialistė R.Budrienė | 2019-08-28 | | | Kvalifikacijos lėšos, žmoniškieji ištekliai. | | Pagerės ugdymo proceso kokybė | Bus aptariama metodinės grupės posėdžio metu. |
| Ugdomosios veiklos organizavimas:  mokinių registro bazės atnaujinimas;  ugdomosios veiklos planų parengimas;  pastovių veiklų (muzikinių, kūno kultūros, logopedinių užsimimų) grafikų sudarymas. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui. | Nuolat | | | Žmogiškiji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos | | Sukomplektuotos 9 grupės. Užfiksuoti vaikų skaičiaus pokyčiai. | Visa informacija bus parengta ir patalpinta elektr. Dienyne.  Apie lopšelio-darželio veiklą skelbti informaciją internetiniame puslapyje www.darvaivorykste.lt |
| Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui. | Pagal atskirą planą. | | | Žmogiškiji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos | | Numatytos prevencinės priemonės, problemų sprendimo būdai | Sudarytas vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2019 m. |
| Informacijos pateikimas tėvams, tėvų susirinkimų kokybė. Aktualios informacijos skleidimas įstaigos stenduose. | Mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. | Pagal grafiką. | | | Žmogiškiji ištekliai. | | Mokytojai atsakingai ir dalykiškai organizuos tėvų susirinkimus.  Pagerės tėvų informavimo kokybė. | Aptariama mokytojų tarybos posėdyje, bei individualiai su auklėtojomis |
| Informacijos apie ugdytinių ugdymo(si) pasiekimus teikimas individualiai. | Mokytojai dalykiškai bendraus su tėvais dėl jų vaikų veiklos vertinimo ir pažangos. | 2 k. į metus. | | | Žmogiškiji ištekliai. | | Tėvai  žinos apie ugdomąją veiklą darželyje, ugdymo(si) pasiekimus, sąmoningai prisidės prie veiklos organizavimo. | Individualus pokalbiai su tėvais. |
| Projektinė ugdomoji veikla, savanorystė, įtraukiant šeimą. | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai | Nuolat. | | | Žmogiškiji ištekliai, tėvų parama. | | Pagal galimybė tėvai įtraukiami į veiklų ir renginių organizavimą, dalyvavimą. | Informacija bus talpinama [www.ldvaivorykste.lt](http://www.ldvaivorykste.lt) |
| Projektas įtraukiant ugdytinių tėvelius ,,Skaitykime vaikams“ | Mokytojai, logopedės. | Visus metus. | | | Žmogiškiji ištekliai, tėvų parama. | | Bus ugdoma ir propaguojama skaitymo kultūra, skatinamas susidomėjimąs knygomis. | Projekto ataskaita, nuotraukos. |
| Tėvų ir vaikų kūrybinė paroda ,,Stebuklingas kiaušinis‘‘ | Mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. | Per velykinį laikotarpį. | | | Žmogiškiji ištekliai | | Atsiskleis vaikų ir tėvų kūrybinės galios. | Darbų paroda. |
| Edukacinės-pažintinės  ekskursijos, išvykos. | Mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. | Per visus metus. | | | Žmogiškieji ištekliai | | Bus ugdomos komunikacinė ir pažinimo kompetencijos, formuosis ugdytinių vertybinės nuostatos. | [www.ldvaivorykste.lt](http://www.ldvaivorykste.lt) |
| 3. Švietimo pagalbos teikimas vaikams | Logopedės I. Čekanauskaitė, I. Budrytė | | Visus metus | Lopšelio-darželio lėšos | | Pagal parengtas programas teikiama logopedo pagalba vaikams, konsultuojami tėvai. | | Vaikų ugdymo(si) rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. |
| Pedagoginės pagalbos teikimas tėvams vaikų ugdymo klausimais. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Švaplienė, mokytojos | | Visus metus | Žmogiškieji ištekliai | | Teikiamos grupinės ir individualios konsultacijos tėvams susirinkimų, kasdieninių susitikimų metu. | | Individualus pokalbiai, informacija talpinama stenduose. |
| Socialinės pagalbos teikimas lopšelyje-darželyje. | Direktorė, vaiko gerovės komisija. | | Visus metus | Žmogiškieji ištekliai | | Teikiamos konsultacijos tėvams dėl mokesčio lengvatų už vaikų išlaikymą įstaigoje, dėl nemokamo maitinimo. | | Direktoriaus pokalbiai su tėvais.  Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. |
| Švietimo pagalbos integravimas į grupių ugdomąją veiklą. | Mokytojai | | Nuolat | Žmogiškieji ištekliai. | | Aktyvės kokybiškesnis sisteminės ugdymo(si) pagalbos teikimas. | | Pokalbiai su tėvais. |
| Bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, pedagogine, psichologine tarnyba. | Logopedai | | Nuolat | Žmogiškieji ištekliai | | Įgysime patirties taikant kompleksinę švietimo pagalbą. | | Informacija tėvams bus teikiama individualia. |
| Klausimų, problemų, atsiradusių ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei ugdytinių interesus, svarstymo inicijavimas. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktorė, įstaigos tarybos pirmininkė, profesinės organizacijos pirmininkė. | | Nuolat. | Intelektualieji | | Bendradarbiavimas, sprendžiant problemas , leis jas spręsti operatyviau ir taip pagerins ugdomąją veiklą. | | Protokolai. |

**2. Tikslas. Kurti sveiką, saugią įstaigos aplinką**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Turtinti edukacines aplinkas, sudarant sąlygas vaikų kūrybiškumui, tyrinėjimams, atradimams, aktyviai gyvensenai. 2. Materialinės bazės turtinimas, modernizavimas. Tikslingai ir pagal poreikį panaudoti erdves papildomų, vaikų ugdymą gilinančių ir veiklų (neformaliojo ugdymo būrelių) vykdymui. 3. Turtinti lauko žaidimų aikštelių aplinką naujais, vaikų judėjimo ir žaidimo poreikius tenkinančiais įrenginiais, racionaliai panaudojant finansavimą. | | | | | |
| Priemonės | Atsakingi vykdytojai | (Į)vykdymo laikas | Ištekliai | Laukiamas rezultatas | Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra |
| 2.1.Ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos ugdymas projektinės veiklos metu.  Pelėdžiukų gr. : projektas ,,Aš tvarkingas ir švarus“  ,,Žiogelių“ gr. Projektas ,,Žiogeliai švaros pasaulyje“, Bitučių grupės projektas ,,Augu didelis ir sveikas“ | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A.Švaplienė, grupių mokytojos | 2019 m. | Žmoniškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos. |  | Informacija bus skelbiama internetinėje svetainėje.  [www.ldvaivorykste.lt](http://www.ldvaivorykste.lt) |
| 2.2. Lopšelio-darželio skalbyklos patalpoje įrengti edukacinę erdvę vaikams(relaksacinis kambarys) | Direktorė I. Padkauskienė,  Direktoriaus pavaduotoja ūkiui J. Vasiulienė | II-III ketvirtyje | Žmoniškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos | Maksimaliai išnaudojant  erdves  papildomam  vaikų ugdymui  bus pagerinta ugdymo  paslaugų kokybė:  daugiau vaikų  ugdysis  reikiamas kompetencijas, išsiplės ugdymo  turinys,  pagerės  motyvacija, vaikai patirs  džiugų akimirkų. | Informacija bus paskelbta intern. Svetainėje [www.ldvaivorykste.lt](http://www.ldvaivorykste.lt) |
| 2.3. Lauko erdvių kūrimas ir atnaujinimas |  |  |  | Didės vaikų noras judėti, žaisti. Sukurta aplinka,  orientuota į aktyvią veiklą,  skatins vaiko smalsumą tyrinėti, pažinti, judėti, sportuoti. | Įstaigos tarybos posėdžių protokolas. |
| 2.4. Lauko žaidimų aikštelių dangos klojimas | Direktorė  I. Padkauskienė,  Direktoriaus pavaduotoja ūkiui  J. Vasiulienė | II-III ketvirtyje | Žmoniškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos |  | Įstaigos tarybos posėdžių protokolas. |
| 2.5. Lauko priemonių papildymas ankstyvojo amžiaus vaikams | Direktorė  I. Padkauskienė,  Direktoriaus pavaduotoja ūkiui  J. Vasiulienė |  | Žmoniškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos |  | Įstaigos tarybos posėdžių protokolas. |
| 2.6. Sveikatingumo programa ,,Mažieji sveikuoliai“ | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A.Švaplienė, sveikatos priežiūros specialistė  R. Budriūnienė, vaikų maitinimo ir higienos org.  R.  Marcinkevičienė, įst. mokytojos |  | Žmoniškieji ištekliai. | Bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatinimo renginiuose stiprindami vaikų ir savo sveikatą | Darbo grupės parengtas priemonių planas 2019 m. |
| 2.7. Sveikatos dienos ,,Sportuok su draugu“ | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Švaplienė, įst. mokytojos | Kas mėnesį | Žmoniškieji ištekliai. | Vaikai įgys motyvaciją sistemingai  sportuoti ir aktyviai judėti. | Renginių planas  Informacija bus paskelbta intern. Svetainėje [www.ldvaivorykste.lt](http://www.ldvaivorykste.lt) |
| 2.8. Higienos savaitė „Švarios rankelės“ |  | 2019-02 | Žmoniškieji ištekliai. | Bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatinimo renginiuose stiprindami vaikų ir savo sveikatą | Renginių planas  Informacija bus paskelbta intern. Svetainėje [www.ldvaivorykste.lt](http://www.ldvaivorykste.lt) |
| 2.9. Amatų savaitė „Aš moku pats“ |  | 2019-03 | Žmoniškieji ištekliai. | Vaikai įgys motyvaciją sistemingai  sportuoti ir aktyviai judėti. | Informacija bus paskelbta intern. Svetainėje [www.ldvaivorykste.lt](http://www.ldvaivorykste.lt) |
| 2.10.Sveikatos savaitė „Sportas - sveikata“ |  | 2019-06 |  | Vaikai įgys motyvaciją sistemingai  sportuoti ir aktyviai judėti. | Informacija bus paskelbta intern. Svetainėje [www.ldvaivorykste.lt](http://www.ldvaivorykste.lt) |
| 2.11. Viktorina ,,Noriu žinoti – noriu būti saugus“ |  | 2019-10 | Žmoniškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos. | Bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatinimo renginiuose stiprindami vaikų ir savo sveikatą. | Informacija bus paskelbta intern. Svetainėje [www.ldvaivorykste.lt](http://www.ldvaivorykste.lt) |
| 2.12. Edukacinės išvykos ir ekskursijos |  | Nuolat | Žmoniškieji ištekliai lopšelio-darželio lėšos | Bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatinimo renginiuose stiprindami vaikų ir savo sveikatą | Informacija bus paskelbta intern. Svetainėje [www.ldvaivorykste.lt](http://www.ldvaivorykste.lt) |
| Tėvų anketinė apklausa dėl vaikų maitinimo tinkamumo. |  |  | Žmoniškieji ištekliai. | Bus padaryti pakeitimai įstaigos valgiaraštyje. | Bus aptarta įstaigos tarybos posėdyje |

**3. Tikslas. Puoselėti lopšelio-darželio kultūrą: papročius, tradicijas ir ritualus, vystant glaudų dialogą ikimokyklinėje įstaigoje.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai**  **1. Nuolat tobulinti įstaigos narių bendradarbiavimo procesą.**  **2. Užtikrinti pozityvų mikroklimatą lopšelyje-darželyje, puoselėjant ikimokyklinės įstaigos vertybes ir tradicijas.**  **3. Stiprinti ir efektyvinti partnerystės ryšius su socialiniais partneriais.** | | | | | |
| Priemonės | Atsakingi vykdytojai | (Į)vykdymo laikas | Ištekliai | Laukiamas rezultatas | Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra |
| 3.1. Vaikų gerovės komisijos plano pristatymas ir vykdymas. | D.Jovaišienė  A.Švaplienė  R.Grakauskienė  V.Lideikienė  I.Čekanauskaitė | 1-12 |  | Komandinis darbas sprendžiant socialines problemas mokykloje | Vaiko gerovės komisijos ataskaita |
| 3.2. Organizuoti šventes, pramogas vaikams. | Pedagogai | 1-12 | Žmogiškieji ištekliai | Vaikų kūrybiškumo ugdymas. | Scenarijus, nuotraukos |
| 3.3. Mokytojų metodinės grupės veiklos plano vykdymas. | R. Kazlauskienė | 1-12 |  | Metodinis ir dalykinis mokytojų bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida | Metodinės veiklos ataskaita |
| 3.4. Neformaliojo ugdymo būrelių veiklos efektyvinimas. | Pedagogai, būrelių vadovai | 1-12 |  | Įvairių vaikų poreikių patenkinimas, užimtumas, gabumų lavinimas, saviraiškos ir aktyvumo, motyvacijos skatinimas | Nuotraukos, ataskaitos |
| 3.5. Etnokultūrinės aplinkos pritaikymas vaikų veiklai, organizuoti įvairias popietes, šventinius rytmečius, renginius, aktyviai dalyvauti mieste organizuojamuose renginiuose. | Direktorės pav. ugdymui, pedagogai | 1-12 |  | Stiprės savęs kaip Lietuvos piliečio suvokimas, pasitikėjimas savimi | Nuotraukos, scenarijai |
| 3.6. Amatų savaitė „Aš moku pats“ | Pedagogai | 2019 - 02 |  | Vaikų kūrybiškumo ugdymas | Nuotraukos, scenarijai |
| 3.7. Užgavėnių šventė „Užgavėnių išdaigos ir linksmybės“ | Pedagogai | 2019 – 03 |  | Vaikų kūrybiškumo ugdymas | Nuotraukos, scenarijai |
| 3.8. Velykų šventė „Kiškis randa margučius“. | Pedagogai | 2019 – 04 |  | Vaikų etnokultūrinis ugdymas | Nuotraukos, scenarijai |
| 3.9.Adventas „Ramūs vakarai“ | Pedagogai | 2019 – 12 |  | Vaikų dvasinis ugdymas | Nuotraukos, scenarijai |
| 3.10. Kalėdos jau čia | Pedagogai | 2019 – 12 |  | Vaikų dvasinis ugdymas | Nuotraukos, scenarijai |
| 3.11. Trijų karalių šventė | Pedagogai | 2019 – 01 |  | Vaikų dvasinis ugdymas | Nuotraukos, scenarijai |
| 3.12. Darbelių paroda „Marginu kiaušinį“ | Pedagogai | 2019 – 04 |  | Vaikų kūrybiškumo ugdymas | Nuotraukos, scenarijai |
| 3.13.Kūrybinių darbų paroda „24 dienos iki Kalėdų“ | Pedagogai | 2019 - 12 |  | Vaikų dvasinis ugdymas | Nuotraukos, scenarijai |
| 3.14. Saugios aplinkos įstaigoje kūrimas. ( Savaitė be patyčių) | Direktorė ir direktorės pav. Ugdymui, pedagogai | 1-12 |  | Bus užkirstas kelias socialinės rizikos veiksniams atsirasti arba jų įtakai sumažinti. | Informacinė medžiaga |
| 3.15. Gerumo savaitė „Ištiesk draugui ranką“ | Pedagogai | 2019 - 12 |  | Socialinis vaikų ugdymas | Nuotraukos, scenarijai |
| 3.16. Aktyviai kurti naujas ir puoselėti senas tradicijas .( 40-mečio jubiliejaus paminėjimas) | Direktorės pav. Ugdymui, pedagogai | II ketvirtis |  | Stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. | Nuotraukos, scenarijus |
| 3.17. Dvasinių vertybių puoselėjimas. | Direktorės pav. Ugdymui, pedagogai | 1-12 |  | Vaikų dvasinis ugdymas | Nuotraukos, scenarijus |
| 3.18. Organizuoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: “ Vilties” progimnazija, “ Ąžuolo” progimnazija, K. Paltaroko gimnazija ir l/d. “ Žvaigždutė”, l/d. “ Gintarėlis”, l/d. “ Vyturėlis”, L/d. „ Jūratė“, K. Ramanausko L/d. | Direktorės pav. Ugdymui, pedagogai | 1-12 |  | Pedagoginės kompetencijos tobulinimas | Nuotraukos |
| 3.19. Kraštotyros muziejaus ir Dailės galerijos edukacinių programų lankymas. | Pedagogai | 1-12 |  | Plėsis vaikų pažinimo kompetencija | Išvykų planai |
| 3.20. Ugdytinių dalyvavimas Panevėžio Gamtos mokyklos organizuojamuose renginiuose, akcijose. | Pedagogai | 1-12 |  | Plėsis vaikų meninė, pažinimo ir komunikavimo kompetencijos | Diplomai, pažymėjimai, nuotraukos |
| 3.21. Ekologinė savaitė „Saugokime gamtą“ | Pedagogai, direktorės pav. ugdymui | 2019 – 04 |  | Ekologinis vaikų ugdymas | Nuotraukos, scenarijai |
| 3.22. Akcija „Rudenėli tu dosnus“ | Pedagogai | 2019 – 10, 11 |  | Plėsis vaikų pažinimo kompetencija | Nuotraukos, scenarijai |
| 3.23. Kūrybinių darbų paroda „Rudenėli tu dosnus“ | Pedagogai | 2019 – 10 |  | Vaikų kūrybiškumo ugdymas | Nuotraukos |
| 3.24. Ugdytinių dalyvavimas mišiose Kristaus Karaliaus Katedroje | Direktorės pav. Ugdymui, pedagogai | 1-12 |  | Vaikų dvasinis ugdymas | Nuotraukos |
| 3.25. Organizuoti miesto ikimokyklinių įstaigų ugdytiniams šaškių turnyrą. | Direktorė ir L. Vaičelienė | II ketvirtis |  | Bendradarbiavimas su Panevėžio ikimokyklinėmis įstaigomis | Turnyro nuostatai, diplomai |
| 3.26. Bendradarbiauti su policijos darbuotojais organizuojant prevencinius renginius (,,Savaitė be patyčių“, ,,Būk saugus kelyje“). | Direktorės pav. ugdymui,  D. Jovaišienė,  R. Stumbrienė, V.Lideikienė | 1-12 |  | Plėsis vaikų sveikatos saugojimo bei socialinė kompetencijos | Scenarijus, nuotraukos |
| 3.27. Dalyvavimas piešinių konkursuose (miesto, respublikos, tarptautiniuose).: futbolo, krepšinio varžybos, estafetės, Vaikystės šventė . Organizuoti įvairias vaikų kūrybos parodas, šventes, kitus renginius tėvams, darželio bendruomenei ir kitur. | Pedagogai, priešmokyklinių grupių ugdytiniai | 1-12 |  | Plėtosis vaikų saviraiška. Stiprės ryšys su šeimomis, puoselėsime šeimų tautinį, dorinį ugdymą. | Vaikų darbai, piešiniai, padėkos raštai, diplomai |
| 3.28. Organizuoti metodinių priemonių, meno darbų parodas. | Direktorė, direktorės pav. ugdymui, pedagogai | II ketvirtis |  | Nuolatinis kvalifikacinis tobulėjimas | Metodinės pažymos |
| 3.29. Paroda „Mylima Lietuvėle“ | Pedagogai | I ketvirtis |  | Vaikų kūrybiškumo ugdymas, savęs, kaip Lietuvos piliečio, suvokimas. | Nuotraukos |

**4.Tikslas: Užtikrinti sistemingą švietimo pagalbą ikimokyklinėje įstaigoje, kryptingai tobulinant pedagogų profesinį meistriškumą.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Uždavinys. Sistemingai teikti konsultacijas, pedagoginę pagalbą vaikui ir jo šeimai.**  **2. Uždavinys. Nuolat vykdyti pedagoginės veiklos priežiūrą, teikiant metodinę pagalbą ir rekomendacijas ikimokyklinės įstaigos mokytojams.** | | | | | |
| **Priemonės** | **Atsakingi vykdytojai** | **Įvykdymo laikas** | **Ištekliai** | **Laukiamas rezultatas** | **Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra** |
| Vaiko gerovės komisijos veikla (posėdžiai, ataskaita) | Vaiko gerovės komisijos pirmininkė A. Švaplienė. | Pagal poreikį, bet ne rečiau kaip kartą per du mėnesius  2019- 12 | Intelektualiniai | Užtikrinamas įstaigos funkcionalumas, pasidalijimas informacija, laiku priimami sprendimai, užtikrinamas sklandus valdymas. | Posėdžių nutarimai |
| Prevencinės veiklos ir vaiko sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimo galimybės. | Grupių pedagogai | Visus metus | Intelektualiniai | Ugdysis gebėjimą suvokti neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai.  Ugdysis gebėjimą apie sveiką gyvenseną. | Veiklų aprašai, foto |
| Švietimo pagalbos teikimo konkrečiam vaikui planų rengimas. | Pagalbos mokiniui specialistai, grupių pedagogai. | 2019- 09 | Intelektualiniai | Mokomųjų ir korekcinių tikslų pasiekimas. | Sudaryti planai. Aptarimas Vaiko gerovės komisijoje. |
| Tėvų informavimo ir konsultavimo sistemos apie teikiamos pagalbos rezultatus bei švietėjiško darbo tobulinimas. | Pagalbos mokiniui specialistai, grupių pedagogai. | 2019- 09 | Intelektualiniai | Įvairiapusė informacijos sklaida paskatins iškilusių problemų sprendimą, padės šeimoms rasti atsakymus į įvairius klausimus. Didės tėvų atsakomybė už vaiko ugdymą ir ugdymąsi. | Individualios tėvų konsultacijos. |
| Pagalbos pedagogui ir šeimai priemonių rengimas esant svarstytinam atvejui (elgesio problemos, ugdymo(si) sunkumai ir pan.) | Vaiko gerovės komisijos nariai, pagal poreikį kiti asmenys (PPT tarnybos specialistai, psichologai, Vaiko teisių atstovai). | Pagal poreikį visus metus | Intelektualiniai | Laiku bus suteikta kvalifikuota pagalba šeimai, ugdytiniui ir pedagogui. | Pokalbiai, rekomendacijos. |
| Pagalbos gavėjų sąrašų parengimas | Logopedai | 2019-09,  pagal poreikį visus metus | Intelektualiniai | Užtikrinamas nuoseklus ir sistemingas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių ugdymas | PPT suderinimas,  direktoriaus įsakymas |
| Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas. | Priešmokyklinio ugdymo pedagogai | Visus metus | Intelektualiniai,  materialiniai | Vaikai įgys socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, turės geresnę emocinę savijautą | Ataskaitos |
| Vaikų aplankų vadovaujantis įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programa ir Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis rengimas. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Švaplienė | Visus metus | Intelektualiniai | Sukaupta medžiaga padės siekti tolesnės vaiko ugdymosi pažangos | Vaikų pasiekimų aprašai, pedagogų posėdžiai. |
| Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos įsivertinimas ir aptarimas su vadovais. | Direktorė I. Padkauskienė,  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Švaplienė | 2019-12 | Intelektualiniai | Pedagogai gebės įsivertinti savo veiklos stiprybes ir tobulintinus aspektus; vadovai tinkamai formuoti ir organizuoti įstaigos veiklą, planuoti pedagogų kvalifikacijos kėlimą | Pokalbiai, rekomendacijos. |

**5.Tikslas: Efektyvinti įstaigos veiklą, užtikrinant racionalų žmoniškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymą lopšelio-darželio strateginio plano bei metinio įstaigos veiklos plano tikslų įgyvendinimui.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 uždavinys. Organizuoti įstaigos strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimą**  **2 uždavinys. Sistemingai atnaujinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus**  **3 uždavinys. Stiprinti partnerystę su įstaigos savivalda ir užtikrinti savalaikį bendruomenės narių informavimą įstaigos veiklos klausimais.** | | | | | |
| Priemonės | Atsakingi vykdytojai | (Į)vykdymo laikas | Ištekliai | Laukiamas rezultatas | Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra |
| 5.1. Sudaryti ir, suderinus su darbuotojų profesinę organizacija, patvirtinti pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų tarifinius sąrašus. | Direktorė I.Padkauskienė, vyr. buhalterė I.Samuolienė. | 2019-01-01  2019-09-01 | Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos. | Pagal turimas lėšas ir prisilaikant teisės aktus nustatytas darbuotojų darbo užmokestis | Apie veiklos plano įgyvendintas priemones informacija bus pateikiama įstaigos interneto svetainėje, bendruomenės susirinkimuose. |
| 5.2. Sudaryti ir, suderinus su darbuotojų profesinę organizacija, patvirtinti pedagogų ir aptarnaujančio personalo kasmetinių atostogų grafiką. | Direktorė I.Padkauskienė,  Profesinės organizacijos pirmininkė R.Kazlauskienė | 2019 m. kovas | Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos. | Racionalus lopšelio-darželio veiklos organizavimo užtikrinimas | Įsakymas |
| 5.3.Parengti lopšelio-darželio veiklos planą 2019 m., aptarti mokytojų tarybos ir įstaigos tarybos posėdžiuose. | Direktorė I.Padkauskienė, metinio veiklos plano rengimo grupė. | 2018-12 | Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos | Veiklos planas bus paskelbtas internetinėje svetainėje. Bendruomenė sistemingai bus informuota apie ikimokyklinės įstaigos veiklą. | Posėdžių protokolai |
| 5.4.Prižiūrėti metinio veiklos plano ir strateginio plano įgyvendinimą ir atsiskaityti bendruomenei. | Vadovai. | Kas pusmetį. | Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos | Bendruomenė žinos įstaigos veiklos rezultatus. | Refleksijos ataskaita. |
| 5.5.Vykdyti elektros ir šilumos ūkio priežiūrą:  5.5.1. Elektros varžų matavimo darbų organizavimas virtuvėje.  5.5.2. Elektros įrankių bandymas.  5.5.3. Elektros, vandens ir šilumos energijos vartojimo priežiūra. Duomenų perdavimas.  5.5.4.Manometrų patikrinimas.  5.5.5. Šilumos punkto hidrauliniai bandymai ir šildymo sistemos praplovimas. | Direktoriaus pavaduotoja ūkiui J.Vasiulienė | 2019 m.  Sausis  Nuolat  Kiekvieną mėn.  Gruodis  Rugpjūtis | Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos | Bus užtikrintas lopšelio-darželio ūkio pagrindinių funkcijų atlikimas. Darbuotojų darbo sąlygų ir saugumo užtikrinimas |  |
| 5.6.Parengti lopšelio-darželio 2019 m. biudžeto projektą. | Direktorė I.Padkauskienė, vyr. buhalterė I.Samuolienė, Direktoriaus pavaduotoja ūkiui J.Vasiulienė | 2019 m. lapkritis | Žmogiškieji ištekliai. | Projektą pateiksime Panevėžio miesto strateginio planavimo, investicijų, ekonomikos ir finansųskyriui. | Biudžeto projektas |
| 5.7. Saugos technikos bei priešgaisrinės saugos žinių tikrinimas | Direktoriaus pavaduotoja ūkiui J.Vasiulienė | 2019 m. sausis. | Žmogiškieji ištekliai. | Patikros dokumentai, darbo sąlygų gerinimas. | Mokymai |
| 5.8. Priešgaisrinės saugos mokymų organizavimas. | Direktoriaus pavaduotoja ūkiui J.Vasiulienė | Vieną kartą per metus | Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos | Saugumo užtikrinimas. | Mokymai |
| 5.9. Civilinės saugos mokymų organizavimas. | Direktoriaus pavaduotoja ūkiui J.Vasiulienė | Du kartus per metus | Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos | Saugumo užtikrinimas. | Mokymai |
| 5.10. Vaikų saugumo užtikrinimui kontroliuoti, kaip vykdomos higienos normos grupėse, virtuvėje, muzikinių užsiėmimų, sporto salėse, kitose patalpose bei lauko aikštelėse. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ūkiui, vaikų maitinimo ir higienos organizatorė. | Visus metus. | Žmogiškieji ištekliai. | Užtikrinsime sanitarinių higieninių normų laikymąsi. | Patikrinimų suvestinės |
| 5.11. Pastato ir teritorijos priežiūra. | Direktoriaus pavaduotoja ūkiui J.Vasiulienė | Nuolat | Žmogiškieji ištekliai. | Darbo sąlygų gerinimas ir saugumo užtikrinimas. |  |
| 5.12. Gesintuvų užpildymas ir svarstyklių papildymas | Direktoriaus pavaduotoja ūkiui J.Vasiulienė | 2019 sausis | Žmogiškieji ištekliai. | Patikrų dokumentai, darbo sąlygų gerinimas. |  |
| 5.13.Atliekų išvežimo organizavimas ir deklaracijos pildymas. | Vaikų maitinimo ir higienos organizatorė R.Marcinkevičienė. | Kiekvieną mėnesį. | Žmogiškieji ištekliai. | Užtikrinsime sanitarinių higieninių normų laikymąsi. |  |
| 5.14. Viešųjų pirkimų organizavimas dėl priekių, maisto produktų, paslaugų ir darbų. | Direktoriaus pavaduotoja ūkiui J.Vasiulienė | Per metus pagal poreikį. | Žmogiškieji ištekliai. | Pirkimai bus atlikti skaidriai, dalyvaujant komisijai. |  |
| 5.15.Ugdymo(si) aplinkos gerinimas, ugdymo priemonių įsigijimas pagal vaikų amžių ir poreikius. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Švaplienė. | Visus metus pagal poreikį. | Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos | Edukacinių aplinkų įstaigoje gerinimas. |  |
| 5.16. Ugdymo aplinkos gerinimas, vienos grupės grindų keitimas. | Direktoriaus pavaduotoja ūkiui J.Vasiulienė | 2019m. III ketvirtis. | Biudžeto, MK, tėvų, rėmėjų lėšos. | Funkcionalios ir saugios aplinkos sukūrimas. |  |
| 5.17. Materialinių medžiagų tvarkymas ir pasiruošimas metinei lopšelio-darželio materialinių vertybių inventorizacijai. | Direktoriaus pavaduotoja ūkiui J.Vasiulienė | 2019 m. lapkritis – gruodis. | Žmogiškieji ištekliai. | Bus užtikrintas lopšelio-darželio ūkio pagrindinių funkcijų atlikimas. |  |
| 5.18.Prižiūrėti ir kontroliuoti finansinių išteklių naudojimo tikslingumą. | Direktorė I.Padkauskienė, vyr. buhalterė I.Samuolienė. | Nuolat | SB, MK, SP lėšos. | Biudžeto vykdymo ataskaitos. |  |
| 5.19. Skatinti savivaldos ir darbuotojų iniciatyvas, siekiant efektyvinti lopšelio-darželio veiklą. | Direktorė Irena Padkauskienė. | Nuolat. | Žmogiškieji ištekliai. | Savivaldos posėdžių protokolai. |  |
| 5.20. Skatinti tėvų savanorystę. | Vadovai. | Nuolat | Žmogiškieji ištekliai | Įtraukti ugdytinių tėvus į lopšelio-darželio veiklą. |  |
| 5.21. Skatinti pedagogų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą, dalyvauti miesto ir respublikiniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose: konkursuose, projektuose, parodose. | Vadovai | Nuolat | Žmogiškieji ištekliai | Gerosios patirties sklaida. |  |
| 5.22. Naujų edukacinių erdvių sukūrimas nereikalinguose patalpose. | Vadovai, Mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ūkiui. | 2019 m. III ketvirtis. | Žmoniškieji ištekliai.  Lopšelio-darželio lėšos. | Ugdytiniai galės naudotis naujai sukurtomis erdvėmis. |  |

Įstaigos tarybos posėdžio protokolas

2019 m. sausio 10 d. Nr. ĮT-6

Mokytojų tarybos posėdžio protokolas

2019 m. sausio 11 d. Nr. MP-1