

Vizito į Didžiąją Britaniją įspūdžiai.

2013 m. balandžio 14 d. mūsų įstaigos pedagogės Daiva Jovaišienė ir Rimantė Kazlauskienė kartu su įstaigos direktore Irena Padkauskiene išvyko į Jungtinę Karalystę. Įstaiga kartu su šešių šalių atstovais dalyvauja Comenius projekte „Common future“(Bendra ateitis). Visų šalių projekto atstovai susirinko Plymuto (Plymouth) mieste. Plymouth - pats didžiausias D.Britanijos pietvakarių miestas, išsidėstęs Lamanšo sąsiaurio pakrantėje. Jį supančios Devono ir Kornvelio grafystės yra pačios gražiausios D.Britanijoje. Šis pietvakarių Anglijos rajonas garsėja geriausiu klimatu Britanijoje ir yra populiarus vasaros kurortas. Plymouth - trečias pagal dydį pietų Anglijos miestas. Atvykus į Plymouth miestą mus pasitiko stiprus vėjas ir dargana, tačiau mus visus sušildė draugiškas šeiminkų priėmimas, jų nuoširdumas ir rūpestis.

„Common future“ projekto dalyviai turėjo galimybę susipažinti su Jungtinės Karalystės švietimo sistemos ypatumais. Ikimokyklinės ugdymo įstaigas vaikai šioje šalyje pradeda lankyti nuo 2 m. amžiaus. Vaikų darželių aplinka skatina vaikus veikti savarankiškai, eksperimentuoti, ugdo vaikų kūrybiškumą. Įprastai grupėse yra 28-32 vaikai. Su jais dirba 2 pedagogai ir 4 asistentai. Ikimokyklinis ugdymas - teikiamas vaikams nuo 2 iki 5 metų. Didžiojoje Britanijoje, panašiai kaip ir Lietuvoje, stengiamasi paruošti vaiką mokyklai, pirmajai klasei, todėl čia veikia neformaliosios ikimokyklinės žaidimų grupės. Dauguma 2–5 metų amžiaus vaikų Anglijoje lanko ikimokyklinio paruošimo pamokas. Vyriausybės programa, pavadinta „Sure Start“, suteikia galimybę visiems 3–4 metų vaikams gauti šias pamokas vaikų darželiuose nemokamai. Vaikų ugdymas trunka iki 15.00 val. Lygiai 15.00 val. tėvai privalo pasiimti vaikus iš įstaigos. Nuo 5 m. vaikai pradeda lankyti pradinės mokyklas arba skyrius. Privalomasis mokymas Jungtinėje Karalystėje būtinas vaikams nuo 5 iki 16-17 metų. Valstybines pradinės mokyklas Britanijoje įprasta skirstyti į:

- ankstyvojo mokyklinio amžiaus vaikų (5-7 metai), arba dar kitaip vadinamas mažylių mokyklas (infants schools);
- jaunesniojo mokyklinio amžiaus (7-11 metų vaikų- junior schools);

11 metų vaikų perėjimas iš pradinės į vidurinę mokyklą priklauso ne tik nuo tėvų teisės ją pasirinkti, mokinio akademinį rezultatų, bet ir nuo gyvenamosios vietovės, kuri disponuoja tam tikru mokyklų tinklu. Baigę vidurinę, visi turi galimybę tęsti studijas koledžuose arba universitetuose. Mus pasitiko žingeidūs įvairių rasių bei tautybių vaikučiai, kuriems buvo įdomu sužinoti, iš kur atvykome, kaip vaikai gyvena mūsų šalyse. Apžiūrėjome grupes, stebėjome ugdomąją veiklą, aplankėme vaikų darbų parodėlę. Buvo malonu matyti kasdienį šio darželio gyvenimą, jausti paprastą ir betarpišką pedagogų bendravimą.

Domėjomės Didžiosios Britanijos švietimo ypatumais, susitikome su Saltash miesto administracijos atstovu. Džiaugėmės turėdamos galimybę susipažinti su Plymouth bei Saltach darželiais ir mokyklomis. Mėgavomės Anglijos virtuvės skanėstais. Į namus pedagogės parsivežė daug naujų idėjų, minčių, kurias taikys savo praktiniame darbe. Taip pat sukaupta daug vaizdinės medžiagos apie Plymouth miesto vaikus, žmones, nuostabią istorinę aplinką, su kuria bus supažindinti mūsų darželio vaikai bei kiti bendruomenės nariai. Vizito metu mūsų pedagogės tobulino profesinius įgūdžius, įgijo asmeninės patirties, tobulino anglų kalbos žinias bei praplėtė profesinių pažinčių ratą.

Kam projektai atneša didesnę naudą: pedagogams, tėvams, vaikams? Sakyčiau, visiems. Teigiama, kad mes viską darome dėl vaikų. Bet aš, kaip vadovė, noriu, kad mano pedagogai gautų kuo daugiau. Jei gerai bus pedagogui, gerai bus ir vaikams. Noriu, kad kuo daugiau jų išvažiuotų, kuo daugiau pamatytų, įgytų naujos patirties. Net jei žmogus nesuranda, kaip ir ką panaudoti, ar nesugeba pasiimti, net ir tuo atveju manau, kad tam pedagogui tai didelė paskata dirbti ir tobulėti.

Balandžio 29 dieną Panevėžio lopšelio-darželio bendruomenė susirinko į „Įspūdžių iš Didžiosios Britanijos rytmetį. Šventė prasidėjo skambant Lietuvos ir Didžiosios Britanijos šalių

hinnams. Direktorė kartu su auklėtoja Daiva Jovaišiene pakvietė vaikučius prie Europos žemėlapių, kuriame parodė Angliją ir supažindino su šios šalies vėliava, pasakojo apie Anglijos ikimokyklinio ugdymo ypatumus ir svetur stebėtas vaikų veiklas. Kad vaikams būtų linksmiau klausytis auklėtojos ir direktorės, jų lupomis kalbėjo personažai Mykoliukas ir Barbora, vykdančios projektą kartu. Auklėtoja Daiva paprašė vaikų pakalbėti angliškai – norinčių buvo labai daug, ypač priešmokyklinio amžiaus vaikų. Vaikai žino daug žodžių anglų kalba, moka skaičiuoti, net eilėraštkus deklamuoja.

Po to ugdytiniai sugrįžo į grupes, kuriose padedami auklėtojų piešė ir spalvino Didžiosios Britanijos vėliavą, žemėlapi, jomis papuošė grupėse įkurtus *Comenius* kampelius.

Dalindamiesi gerąja patirtimi kitų Europos šalių švietimo įstaigose, diskutuodami apie partnerystėje dalyvaujančių šalių švietimo sistemas, kartu geriname projektinio darbo įgūdžius. Tai, ką gera sužinome, pritaikome ir perduodame savo ugdytiniais – lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ vaikams.

*Straipsnio autorės,
Direktorė Irena Padkauskienė, Vyr. auklėtoja Daiva Jovaišienė.*

Projekto veikla finansuojama iš Mokymosi visą gyvenimą programos, kurią Lietuvos Respublikoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas. Straipsnis atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Švietimo mainų paramos fondas ir Europos Komisija negali būti laikomi atsakingais už bet koki medžiagoje pateikiamos informacijos naudojimą.



Common Future projekto dalyviai



Informacija apie Lietuvą St. Stepfens school



Direktorė I.Padkauskienė ir auklėtoja
R.Kazlauskienė dalyvauja veikloje kartu su vaikais